



## التقرير السنوى لوحدة التدريب للعام الجامعى 2017 / 2018



إعداد

فريق العمل بوحدة التدريب

د/ مهند محمد عبد الباسط علي جبر  
مدير الوحدة

م/ زينب أحمد أحمد الشبيخة

تحت إشراف

أ.د/ محمد على محمد على شطا  
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

## مقدمة

يعتبر التدريب نوعا من أنواع النشاط المقصود والمخطط في أي مؤسسة، حيث يعمل علي إكساب العاملين بها مجموعة من الخبرات بهدف تحسين أداء كل منهم .

فالتدريب هو نشاط مخطط يهدف إلي إحداث تغييرات في المتدربين من ناحية معلوماتهم، ومعارفهم، ومهاراتهم، وسلوكياتهم بما يجعلهم متقنين لإداء أعمالهم بكفاية وانتاجية مرتفعة.

وللتدريب مجموعة من المبادئ منها أن يكون التدريب هادفا ويتميز بالاستمرارية، والشمولية بحيث يشمل جميع المجموعات والمستويات الوظيفية، ومتميزا بالترج في تقديم المادة التدريبية، وأن يكن واقعا، ويتميز بالتطوير المستمر في المادة والأسلوب.

### رؤية وحدة التدريب بالكلية:

التميز و الرقي في تقديم و تقييم البرامج التدريبية لمختلف المستهدفين من الكلية.

### رسالة وحدة التدريب بالكلية:

في اطار رسالة الكلية تلتزم الوحدة بتنمية الموارد البشرية لمختلف المستهدفين من الكلية من خلال تغطية احتياجاتهم من البرامج التدريبية المختلفة.

### الأهداف التدريبية

تعتبر وحدة التدريب إحدى وحدات الكلية التي تقوم بدور رئيسي لتطوير أداء الكلية حيث تهدف الي:

- تقديم خدمات التدريب للفئات المستهدفة داخل و خارج الكلية للأفراد و الهيئات التي تعمل في المجال الزراعي من خلال :
- تحديد الاحتياجات التدريبية للطلاب و الخريجين من الكلية في المجالات المختلفة .
- تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم في المجالات المختلفة .
- تحديد الاحتياجات التدريبية للهيئة الادارية و الفنية بالكلية في المجالات المختلفة .
- القيام بتقديم خطة تدريبية مقترحة لمختلف الفئات المستهدفة من الكلية مع بداية كل عام دراسي.
- التنسيق و الاشراف و تقييم الدورات التدريبية التي تقوم بها الكلية لمختلف المستهدفين.
- توثيق و تقييم البرامج التدريبية التي تقدمها الهيئات و المشروعات المختلفة من داخل و خارج الكلية للسادة أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الهيئة الادارية و كذلك الطلاب.

- التنسيق مع ادارة شئون الطلاب بالكلية في تخطيط و تنفيذ و متابعة عمليات تدريب الطلاب من خلال :

- حصر الطلاب المؤهلين للتدريب و تجهيز بياناتهم و سيرتهم الذاتية.
  - بناء قاعدة بيانات التدريب الميداني.
  - الاعلان عن فرص التدريب المتاحة ( بالتنسيق مع جهات التدريب).
  - تنسيق الاشراف و المتابعة الميدانية.
  - تقييم أداء الطلاب و التدريب.
  - تنسيق توزيع الطلاب علي جهات التدريب.
- إصدار النشرات و الادلة التي من شأنها أن تساعد علي التعريف بخدمات و إمكانيات الوحدة المختلفة.
- الإشتراك في تعديل اللوائح الخاصة بتدريب الطلاب بالكلية بالتنسيق مع إدارة شئون الطلاب بما يخدم العملية التعليمية.

### **مهام وحدة التدريب بالكلية عند تنفيذ برنامج تدريبي:**

- وضع خطة التدريب السنوية للبرامج التدريبية للفئات المستهدفة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الإداريون، العاملون والطلاب بالكلية) بناء علي دراسة الاحتياجات التدريبية التي تهدف إلي رفع مستوي وكفاءة الفئات المختلفة.
- تحديد الفترات الزمنية الملائمة حسب طبيعة الفئات المستهدفة للتدريب وتحديد مكان إقامة البرامج التدريبية.
- مخاطبة الفئات المستهدفة للبرنامج التدريبي المقترح لارسال الترشيحات المناسبة.
- متابعة الترشيحات والتأكد من أن الترشيحات ملائمة لهدف البرنامج التدريبي المقترح لتحقيق الاستفادة القصوي من ذلك البرنامج.
- التأكد من إعداد المادة التدريبية لتوزيعها علي المتدربين في اليوم الأول للبرنامج.
- متابعة تنفيذ البرنامج التدريبي والعمل علي حل المعوقات التي تعترض سبل تنفيذه عن طريق منسق البرنامج.
- متابعة إصدار شهادات اجتياز برامج التدريب.
- متابعة تقييم البرامج التدريبية واعداد التقارير الخاصة بذلك.
- تقويم البرامج التدريبية واتخاذ الاجراءات التصحيحية التي من شأنها مراعاة معوقات البرنامج التي تم تنفيذه والعمل علي حل تلك المعوقات أو الحد منها عند تنفيذ البرامج المستقبلية.

## تصميم البرامج التدريبية

تعتبر عملية تصميم البرنامج التدريبي عملية فنية حيث تختلف من منظم لآخر، حسب درجة خبرته والظروف المحيطة به ، إلا أنه من الممكن وضع بعض الإرشادات العامة لتصميم وتقييم البرنامج التدريبي ليشمل الخطوات التالية:

خطوات تصميم البرنامج التدريبي							
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الاهداف	الموضوعات	الاساليب	الوسائل	الزمان والمكان	المتدربون	المدرّبون	الميزانية

ويعتبر تحديد أهداف البرنامج الخطوة الأولى والأساسية عند تصميم البرامج التدريبية.

ويتم تحديد الموضوعات التي سيتضمنها البرنامج أو تحديد محتوى البرنامج في ضوء تحديد أهداف البرنامج والذي سيتوقف علي تحليل الاحتياجات التدريبية ومستوي المشاركين فقد تتشابه بعض الموضوعات في بعض البرامج ولكن عناصر كل منها يختلف من برنامج لآخر، كما أن التركيز علي الجانب المعرفي والجانب التطبيقي يختلف أيضا.

وتتعدد الأساليب التدريبية فمنها المحاضرات، والمحاضرة النقاشية، ودراسة الحالة، والتمارين، والاستقصاءات، والتعليم المبرمج، تمثيل الأدوار، والمباريات، والزيارات الميدانية...الخ، ولايعني تعدد الأساليب التدريبية أنها بدائل لبعضها البعض، ولكن لكل منها مزاياها وعيوبها، والأهم من ذلك أن لكل منها مجالا للاستخدام حسب طبيعة الموضوع الذي تتم معالجته، وحسب نوعية الجوانب المطلوبة تزويد المتدرب بها سواء كانت في شكل معارف أو مهارات أو تغيير في الاتجاهات والسلوكيات.

وبالنسبة لمدة البرنامج التدريبي والتي تتضمن إجمالي الساعات التدريبية اللازمة لتغطية موضوعات البرنامج التدريبي ، أما بالنسبة لمكان انعقاد البرنامج التدريبي فقد يتم داخل المؤسسة نفسها، أو خارجها بالنسبة للبرامج التي تنظمها مؤسسات تدريبية متخصصة.

كما يعتبر اختيار المدربين والمتدربين الركيزة الأساسية لنجاح البرنامج التدريبي حيث يجب أن تتوفر في المدربين مجموعة من المهارات الأساسية كمهارة العرض والقدرة علي الاتصال الفعال، والقدرة علي الإقناع، ولديه درجة عالية من الحساسية الاجتماعية مدركا لمشاعر المتدربين وقادر علي تحفيزهم للمشاركة...الخ. كما يجب أن تراعي مجموعة من الاعتبارات الأساسية عند اختيار المتدربين منها أن تتناسب طبيعة البرنامج مع احتياجاتهم



التدريبية وأن يكون هناك تجانسا في المستوي الوظيفي والمؤهل العلمي وأن يكون عدد المشاركين مناسباً لطبيعة البرنامج.

كما يجب تحديد ميزانية التدريب اللازمة للبرنامج التدريبي بدقة من مكافآت المدربين والأدوات اللازمة لكل برنامج تدريبي، وتكلفة إعداد المادة التدريبية، والمصريف الإدارية الأخرى.

وفي نهاية البرنامج التدريبي تتم **عملية التقييم** فهي عملية منظمة تهدف إلى تحديد كفاءة أو قيمة شيء ما، فالهدف من تلك العملية تحديد ما إذا كان التدريب مواكبا للأهداف الأصلية التي عقد من أجلها أم لا، وتحديد التحسينات التي يجب إدخالها علي برامج التدريب وفق ما تنتهي إليه عملية التقييم، واختبار مدي وضوح ومصادقية الأسئلة والاستقصاءات والأدوات والأساليب المستخدمة في النشاط التدريبي.

### **خطة البرامج التدريبية ٢٠١٥/٢٠١٦**

من الاهمية بمكان إجراء دراسات تقييم الاداء المؤسسي للتعرف علي أولويات البرامج التدريبية لمختلف العاملين بالمؤسسة في ضوء الأهداف الخاصة للمؤسسة علي المدي القصير و الطويل، و في هذا الاطار قامت وحدة التدريب بالتعاون مع القيادات الاكاديمية (العميد - الوكلاء-رؤساء الاقسام)- أعضاء هيئة التدريس - الموظفين - الطلاب بالكلية في اجراء دراسات لتحديد الاحتياجات التدريبية لكل الفئات المستهدفة من قيادات اكايدمية و أعضاء هيئة التدريس بالكلية و معاونيهم ، و العاملين الاداريين و العمالة الفنية، الطلاب و الخريجين خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ و انبثق منها خطة ثلاثية يتم فيها تنفيذ البرامج التدريبية لمختلف فئات المستهدفين من كلية الزراعة - جامعة المنصورة مع العمل علي ضرورة تحديث و قياس الاحتياجات التدريبية.

و في هذا الاطار تقوم وحدة التدريب في بداية كل عام جامعي بوضوح مقترح لخطة سنوية للتدريب ، و في نفس الوقت تقوم الوحدة بكتابة تقرير سنوي لانشطة الوحدة تبين البرامج التدريبية المستهدفة و غير المنفذة مع توضيح الاسباب وراء عدم تنفيذ.

#### **- أهداف وضع خطة للبرامج التدريبية Objectives**

- ١- ربط التدريب بأولويات أهداف كلية الزراعة - جامعة المنصورة.
- ٢- التعرف علي البرامج التدريبية المتخصصة التي تقدم لكل فئة.
- ٣- وضع تصور للموارد المطلوبة لتنفيذ الخطة.

٤- الحصول علي موافقة من إدارة الكلية لتدعيم برامج التدريب و تشجيع مختلف المستهدفين لحضور البرامج التدريبية المختلفة.

٥- دعم إحتياجات تطوير المسار المهني لمختلف المستهدفين.

#### **-العمليات التي تجري لوضع الخطة Process**

يتم وضع التصور السنوي لخطة التدريب المقترحة إستنادا علي:

أ- الاوزان النسبية لاولويات الاحتياجات التدريبية المختلفة المستهدفين كما هو موضح دراسات الاحتياجات التدريبية لمختلف المستهدفين.

ب-الملاحظات التي تبديها إدارة الكلية ووحدة ضمان الجودة و الاعتماد بالكلية بشأن البرامج التدريبية و التي قد تكون نتيجتها الاهتمام ببرامج تدريبية معينة أو تكثيف التدريب لفئة معينة في ضوء التغيرات الحادثة في زيادة أعداد المعينين اللذين لم يتلقوا تدريب سابق أو العجز الناتج من عدم وجود أفراد مؤهلين لاسباب مختلفة للقيام بمهام محددة داخل وحدات أو أقسام داخل الكلية.

ج- الملاحظات التي تبديها فريق المراجعين الداخليين بمركز ضمان الجودة و الاعتماد بجامعة المنصورة في تقريرهم المقدم للكلية في ضوء مقابلاتهم الميدانية مع الفئات المختلفة داخل الكلية.

**بعد وضع الاعتبارات التي يتم مراعاتها عند تنظيم البرامج التدريبية (والتي سبق توضيحها)**

يتم تحديد ميزانية التدريب اللازمة للبرنامج التدريبي بدقة من مكافآت المدربين و الادوات اللازمة لكل برنامج تدريبي، و تكلفة إعداد المادة التدريبية ، و المصاريف الإدارية الاخرى. وفي نهاية البرنامج التدريبي تتم عملية التقييم فهي عملية منظمة تهدف الي تحديد كفاءة أو قيمة شئ ما، فالهدف من تلك العملية تحديد ما إذا كان التدريب مواكبا لالاهداف الاصلية التي عقد من أجلها أم لا، و تحديد التحسينات التي إدخالها علي برامج التدريب وفق ما تنتهي اليه عملية التقييم، و اختبار مدي وضوح و مصداقية الاسئلة و الاستقصاءات و الادوات و الاساليب المستخدمة في النشاط التدريبي.

## الخطط التدريبية لوحدة التدريب لمختلف الفئات المستهدفة

تم عمل استبيان و تم تحليله احصائيا لمعرفة الدورات الاكثر احتياجا للقيادات الاكاديمية و ذلك بهدف تنفيذها في وحدة التدريب

### نتيجة استبيان القيادات الاكاديمية

المتوسط	الموضوع
2.75	كتابة مقترحات بحثية جديدة .
2.00	ادارة وتقييم البرامج والمشروعات.
2.25	وضع خطة استراتيجية للمنظمة .
2.88	التحليل الاحصائي للبيانات البحثية
2.63	كتابة التقارير العلمية.
2.88	اعداد التقرير السنوي والخطة السنوية.
2.88	النشر العلمي.
2.88	الاستراتيجيات الحديثة للتدريس لطلاب مرحلة البكالوريوس.
2.88	الاستراتيجيات الحديثة للتدريس لطلاب مرحلة الدراسات العليا.
2.50	تخطيط وتقييم الأنشطة التعليمية.
2.63	تطوير المقررات الدراسية.
2.25	تقييم الأنشطة الطلابية.
2.88	توصيف المقررات وتصميم المنهج الدراسي.
1.50	تحويل المقررات الدراسية لمقررات الكترونية.
2.88	استثمار الوقت ومواجهة ضغوط العمل .
2.50	نشر الأفكار العلمية المستحدثة.
2.00	تخطيط وتنفيذ وتقييم ورش عمل وندوات ومؤتمرات.
2.00	تخطيط و تقييم البرامج التدريبية.
2.25	قياس رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة.
1.88	دراسات الجدوي الإقتصادية للمشروعات.
2.00	حل المشكلات المجتمعية و إتخاذ القرارات.
2.75	إدارة الجودة الشاملة داخل المنظمات المختلفة.

### خطة التدريب للقيادات الأكاديمية

م	البرنامج التدريبي	الفئة المستهدفة	عدد البرامج	آليات التنفيذ	معايير التقييم	مسئولية التدريب	مكان التدريب	موعد تنفيذ البرنامج المقترح	التغذية الراجعة من المتدربين	قياس الأثر التدريبي
١	اعداد التقرير السنوي والخطة السنوية	رؤساء الاقسام (٥)	١	تجهيز المحتوي التدريبي. أعداد المتدربين تحديد المدربين	اســـــــــــــــــ تمارات الاستبيان المقابلة الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	فبراير ٢٠١٨	-ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .
٢	توصيف المقررات وتصميم المنهج الدراسي	رؤساء الاقسام و السادة الوكلاء (٥)	١	تجهيز المحتوي التدريبي. أعداد المتدربين تحديد المدربين.	اســـــــــــــــــ تمارات الاستبيان المقابلة الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	نوفمبر ٢٠١٨	-ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .
٣	استثمار الوقت ومواجهة ضغوط العمل	رؤساء الاقسام (٥)	١	تجهيز المحتوي التدريبي. أعداد المتدربين تحديد المدربين.	اســـــــــــــــــ تمارات الاستبيان بالمقابلة الشخصية	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	يونيو ٢٠١٨	-ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .

تم عمل استبيان و تم تحليله احصائيا لمعرفة الدورات الاكثر احتياجا لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و ذلك بهدف تنفيذها في وحدة التدريب

نتيجة استبيان الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

المتوسط	الموضوع
2.36	كتابة مقترحات بحثية جديدة .
2.00	ادارة وتقييم البرامج والمشروعات.
2.10	وضع خطة استراتيجية للمنظمة .
2.34	التحليل الاحصائي للبيانات البحثية
2.36	كتابة التقارير العلمية.
2.50	اعداد التقرير السنوي والخطة السنوية.
2.40	النشر العلمي.
2.14	الاستراتيجيات الحديثة للتدريس لطلاب مرحلة البكالوريوس.
2.88	الاستراتيجيات الحديثة للتدريس لطلاب مرحلة الدراسات العليا.
2.41	تخطيط وتقييم الأنشطة التعليمية.
2.41	تطوير المقررات الدراسية.
2.37	تقييم الأنشطة الطلابية.
2.51	توصيف المقررات وتصميم المنهج الدراسي.
2.00	تحويل المقررات الدراسية لمقررات الكترونية.
2.47	استثمار الوقت ومواجهة ضغوط العمل .
2.31	نشر الأفكار العلمية المستحدثة.
2.00	الاتصال بمراكز الإنتاج والمنتجين
1.96	أنشطة تدريبية لفئات مجتمعية
2.02	تخطيط وتنفيذ وتقييم ورش عمل وندوات ومؤتمرات.
1.82	تخطيط و تقييم البرامج التدريبية.
1.80	قياس رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة.
1.69	دراسات الجدوي الإقتصادية للمشروعات.
1.92	حل المشكلات المجتمعية و إتخاذ القرارات.
1.80	إدارة الجودة الشاملة داخل المنظمات المختلفة.

خطة التدريب لاعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة

٣	البرنامج التدريبي	الفئة المستهدفة	عدد البرامج	آليات التنفيذ	معايير التقييم	مسئولية التدريب	مكان التدريب	موعد تنفيذ البرنامج المقترح	التغذية الراجعة من المتدربين	قياس الأثر التدريبي
١	تنمية بشرية	معيد مدرس مساعد مدرس (١٠)	١	- تجهيز المحتوى التدريبي. - أعداد المتدربين - تحديد المدربين.	- استمارات الاستبيان - المقابلة الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	يوليو ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .
٢	استثمار الوقت و مواجهة ضغوط العمل	معيد مدرس مساعد مدرس (١٠)	١	- تجهيز المحتوى التدريبي. - أعداد المتدربين - تحديد المدربين.	- استمارات الاستبيان - المقابلة الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	يوليو ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .

تم عمل استبيان و تم تحليله احصائيا لمعرفة الدورات الاكثر احتياجا للموظفين و ذلك بهدف تنفيذها في وحدة

التدريب

نتيجة استبيان الاحتياجات التدريبية

للموظفين

المتوسط	الموضوع
2.74	صيانة وتشغيل الأجهزة العلمية.
2.64	صيانة وتشغيل الوسائل السمعية والبصرية.
2.79	مهارات التعامل مع الحاسب الآلي.
3.07	تنمية الموارد البشرية .
2.66	أعمال الاطفاء ومكافحة الحرائق.
2.81	أعمال الاسعافات الأولية.
2.84	مهارات اتقان اللغة الانجليزية.
2.43	أعمال السكرتارية واعداد وحفظ الملفات.
2.77	نظم الأمان المهني.

### الجهاز الاداري و الموظفين بالكلية

م	البرنامج التدريبي	الفئة المستهدفة	عدد البرامج	آليات التنفيذ	معايير التقييم	مسئولية التدريب	مكان التدريب	موعد تنفيذ البرنامج المقترح	التغذية الراجعة من المتدربين	قياس الأثر التدريبي
١	لغة انجليزية	الموظفون و العمال (١٠)	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجهيز المحتوى التدريبي.</li> <li>- أعداد المتدربين</li> <li>- تحديد المدربين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمارات الاستبيان</li> <li>- المقابلة الشخصية.</li> </ul>	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	ابريل ٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورش عمل.</li> <li>- ندوات .</li> <li>- مناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير.</li> <li>- عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .</li> </ul>
٢	اعمال الاسعافات الاولى	الموظفون و العمال (١٠)	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجهيز المحتوى التدريبي.</li> <li>- أعداد المتدربين</li> <li>- تحديد المدربين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمارات الاستبيان</li> <li>- المقابلة الشخصية.</li> </ul>	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	نوفمبر ٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورش عمل.</li> <li>- ندوات .</li> <li>- مناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير.</li> <li>- عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .</li> </ul>



تم عمل استبيان و تم تحليله احصائيا لمعرفة الدورات الاكثر احتياجا للطلاب و ذلك بهدف تنفيذها في وحدة التدريب

#### نتيجة استبيان الاحتياجات التدريبية للطلاب

المتوسط	الموضوع
1.00	تصميم و إنشاء مزارع الانتاج الحيواني.
1.00	تقييم و ادارة مزارع الإنتاج الحيواني الداجني.
	شروط إنشاء المناحل و طرق التغذية المختلفة.
1.00	تنسيق الحدائق و استخدام الاتوكاد في التنسيق.
1.00	عمل مشاتل الزينة و طرق أكتارها.
1.00	زراعة الانسجة النباتية .
1.00	إنشاء الصوب الزراعية .
1.00	تأسيس و تجهيز مشاتل الخضر و الفاكهة.
1.00	التسويق الاستراتيجي للمحاصيل المختلفة .
1.00	دراسات الجدوي الاقتصادية للمشروعات المختلفة.
1.00	مهارات إعداد و كتابة التقارير.
1.00	مهارات التخطيط و المتابعة.
1.00	الزراعة العضوية.
1.00	تكنولوجيا التسميد الحيوي.
1.00	تكنولوجيا المحاصيل السكرية.
1.00	تربية النحل و شروط إنشاء المناحل
1.00	أسس تغذية الحيوانات و تكوين علائق متزنة.
1.00	تنفيذ برنامج صحي لقطيع من الحيوانات أو الدواجن.
1.00	تربية الارانب
1.00	الصناعات الغذائية و منتجات الالبان.
1.00	مشروع عش الغراب.
1.00	زراعة الاسطح .
1.00	إدارة معاملات ما بعد الحصاد للمحاصيل المختلفة.
1.00	تأسيس و تجهيز مزارع إنتاج المحاصيل.
1.00	المهارات الغير فنية ( الاتصال- اتخاذ القرار ، حل المشكلات التعامل مع الاخر.
1.00	استصلاح الأراضي و صناعة الكمبوست.
1.00	مهارات القيادة الادارية.
1.00	مهارات الادارة و التنظيم.
1.00	إدارة الأعمال المزرعية.
1.00	الزراعة المحمية .
1.00	إدارة مكافحة المتكاملة للآفات.
1.00	الارشاد الزراعي.

الطلاب والخريجين

م	البرنامج التدريبي	الفئة المستهدفة	عدد البرامج	آليات التنفيذ	معايير التقييم	مسئولية التدريب	مكان التدريب	موعد تنفيذ البرنامج المقترح	التغذية الراجعة من المتدربين	قياس الأثر التدريبي
١	تصميم وتنسيق الحدائق باستخدام الاوتوكاد	طلاب وخريجين الكلية (١٢٠)	٦	تجهيز المحتوي التدريبي. أعداد المتدربين تحديد المدربين	اساتذات الاستبيان المقابلة الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب و معمل الحاسب الالى المبنى (و) بالدور الثالث و مشتل كلية الزراعة	تقام دوره كل شهرين	-ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .
٢	تصميم شبكات ري	طلاب وخريجين الكلية (٤٠)	٢	تجهيز المحتوي التدريبي. أعداد المتدربين تحديد المدربين.	اساتذات الاستبيان المقابلة الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبنى (و) بالدور الثالث	أغسطس ٢٠١٨ فبراير ٢٠١٨	-ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .
٣	إدارة وريادة الاعمال الزراعية	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	١	تجهيز المحتوي التدريبي. أعداد المتدربين تحديد المدربين.	اساتذات الاستبيان المقابلة الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبنى (و) بالدور الثالث	أغسطس ٢٠١٨	-ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .
٤	برنامج Real Time3D لتنسيق الحدائق ثلاثية الابعاد	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	٢	تجهيز المحتوي التدريبي. أعداد المتدربين تحديد المدربين.	اساتذات الاستبيان المقابلة الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبنى (و) بالدور الثالث	أغسطس ٢٠١٨	-ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .

٥	التداوي بالنباتات الطبية والعطرية	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	٢	- تجهيز المحتوي التدريبي. - أعداد المتدربين - تحديد المدربين.	- استمارات الاستبيان - المقابلة الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	نوفمبر ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات. - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل.
٦	التسميد ومقاومة الآفات لمحاصيل الخضر تحت نظم البيوت المحمية	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	٢	- تجهيز المحتوي التدريبي. - أعداد المتدربين - تحديد المدربين.	- استمارات الاستبيان - المقابلة الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	أكتوبر ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات. - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل.
٧	المنهج المتكامل لضمان سلامة الاغذية ISO/HASSP أشارة للممارسات التصنيعية الجيدة	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	١	- تجهيز المحتوي التدريبي. - أعداد المتدربين - تحديد المدربين.	- استمارات الاستبيان - المقابلة الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	ابريل ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات. - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل.
٨	الممارسات التصنيعية الجيدة	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	١	- تجهيز المحتوي التدريبي. - أعداد المتدربين - تحديد المدربين.	- استمارات الاستبيان - المقابلة الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	ابريل ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات. - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل.
٩	تقييم المخاطر الميكروبية للأغذية	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	١	- تجهيز المحتوي التدريبي. - أعداد المتدربين - تحديد المدربين.	- استمارات الاستبيان - المقابلة الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	مارس و ابريل ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات. - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل.

١٠	شرح الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجهيز المحتوى التدريبي.</li> <li>- أعداد المتدربين</li> <li>- تحديد المدربين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمارات الاستبيان</li> <li>- بالمقابلة الشخصية</li> </ul>	وحدة التدريب الكلية بالمبنى (و) بالدور الثالث	مدرج وحدة	مارس ٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورش عمل.</li> <li>- ندوات .</li> <li>- مناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير.</li> <li>- عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .</li> </ul>
١١	ISO	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجهيز المحتوى التدريبي.</li> <li>- أعداد المتدربين</li> <li>- تحديد المدربين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمارات الاستبيان</li> <li>- بالمقابلة الشخصية</li> </ul>	وحدة التدريب الكلية بالمبنى (و) بالدور الثالث	مدرج وحدة	ابريل ٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورش عمل.</li> <li>- ندوات .</li> <li>- مناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير.</li> <li>- عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .</li> </ul>
١٢	زراعة الانسجة النباتية	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجهيز المحتوى التدريبي.</li> <li>- أعداد المتدربين</li> <li>- تحديد المدربين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمارات الاستبيان</li> <li>- بالمقابلة الشخصية</li> </ul>	وحدة التدريب الكلية بالمبنى (و) بالدور الثالث	مدرج وحدة	ابريل ٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورش عمل.</li> <li>- ندوات .</li> <li>- مناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير.</li> <li>- عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .</li> </ul>
١٣	برامج إنقاص الوزن	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجهيز المحتوى التدريبي.</li> <li>- أعداد المتدربين</li> <li>- تحديد المدربين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمارات الاستبيان</li> <li>- بالمقابلة الشخصية</li> </ul>	وحدة التدريب الكلية بالمبنى (و) بالدور الثالث	مدرج وحدة	ابريل ٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورش عمل.</li> <li>- ندوات .</li> <li>- مناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير.</li> <li>- عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .</li> </ul>
١٤	التداخل بين الغذاء والدواء	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجهيز المحتوى التدريبي.</li> <li>- أعداد المتدربين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمارات الاستبيان</li> <li>- بالمقابلة الشخصية</li> </ul>	وحدة التدريب الكلية بالمبنى (و) بالدور الثالث	مدرج وحدة	مايو ٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورش عمل.</li> <li>- ندوات .</li> <li>- مناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير.</li> <li>- عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على</li> </ul>

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

٢٠	إكثار نباتات الزينة	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	١	تجهيز المحتوي التدريبي. أعداد المتدربين تحديد المدرسين.	استمارات الاستبيان بالمقابلية الشخصية	وحدة التدريب بالكلية المبني (و) بالدور الثالث	مدرج وحدة	يناير ٢٠١٨	ورش عمل. ندوات. مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير.         - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل.
٢١	أمراض الدواجن	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	١	تجهيز المحتوي التدريبي. أعداد المتدربين تحديد المدرسين.	استمارات الاستبيان بالمقابلية الشخصية	وحدة التدريب بالكلية المبني (و) بالدور الثالث	مدرج وحدة	يناير ٢٠١٨	ورش عمل. ندوات. مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير.         - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل.
٢٢	تربية الدواجن	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	١	تجهيز المحتوي التدريبي. أعداد المتدربين تحديد المدرسين.	استمارات الاستبيان بالمقابلية الشخصية	وحدة التدريب بالكلية المبني (و) بالدور الثالث	مدرج وحدة	يناير ٢٠١٨	ورش عمل. ندوات. مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير.         - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل.

## الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال ٢٠١٨/٢٠١٧

م	أسم الدورة	المدرّب	المنسق	فترة الانعقاد	المتدربون	عدد المتدربين
١	تربية الدواجن	أ.م.د/ زياد محمد العوضي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٩ الى ١٠ /٤/ ٢٠١٧	طلاب الكلية	٣٢
٢	الفوتوشوب	م/ شريف فوزي	د/ مهند محمد عبد الباسط	١٠ الى ١٣/٤/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	١١
٣	تكنيك تفاعل البلمرة المتسلسل	أ.م.د/ محمد حسن	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٥، ٢٦ /٤/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	٢٤
٤	التنمية البشرية (ادارة وريادة الاعمال المزرعية)	د/ محمد عبد الدايم	د/ مهند محمد عبد الباسط	١٩، ٢٧/٤/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	٢٥
٥	أمراض دواجن	أ.م.د/ زياد محمد العوضي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٣/٥/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	٣٥
٦	صناعات الجبن	أ.د/ متولي ابوسريع	د/ مهند محمد عبد الباسط	١٧/٥/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	٥
٧	تنسيق حدائق باستخدام الاوتوكاد	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٩-١٧/٧/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	١٩
٨	شبكات الري	د/ محمود مكرم قاسم	د/ مهند محمد عبد الباسط	٣٠/٧: ١٠/٨/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	٢٨
٩	تنسيق حدائق باستخدام الاوتوكاد	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	د/ مهند محمد عبد الباسط	١٥-٢٤/٨/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	١٦
١٠	<b>GAP- GHP- GMP</b>	أ. د/ رانيا الجمال	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠/٨/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	٢٣
١١	المعلوماتية الحيوية ١	أ.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٧/٩/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	٦
١٢	الريال تايم لانداسكيب	د/ محمود مكرم قاسم	د/ مهند محمد عبد الباسط	١٢/٩: ٩/٩/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	١٣
١٣	الايزو ٢٢٠٠٠	أ.د/ وليد الشارود	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٨/٩/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	٢١
١٤	المعلوماتية الحيوية ٢	أ.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	١٤/٩/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	٥
١٥	المعلوماتية الحيوية ٣	أ.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٧/٩/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	٢

١٦	المعلوماتية الحيوية ٤	أ.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/١٠/١٢	طلبة و خريجي الكلية	١	١٣
١٧	أمراض الدواجن	د/ محمد الجوجري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/١٠/٢	طلبة و خريجي الكلية	٢	٨
١٨	Food Safety	أ.د/ رانيا الجمال	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/١٠/١٢	طلبة و خريجي الكلية	٧	٩
١٩	المعلوماتية الحيوية ٥	أ.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/١٠/١٩	طلبة و خريجي الكلية	٣	١٠
٢٠	تنسيق حدائق بأستخدام الاوتوكاد	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٥الي٢٠١٧/١١/١٦	طلبة و خريجي الكلية	٦	١٠
٢١	التنمية البشرية	د/ محمد عبد الدايم	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٣-٢٤/١١/٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	٥٤	٢
٢٢	الايزو ٢٢٠٠٠	أ.د/ وليد الشارود	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/١٢/٧	طلبة و خريجي الكلية	٢٩	٧
٢٣	" تنسيق الحدائق بأستخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب "	د/ محمود مكرم قاسم	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٩/١/٢٠١٨	طلبة و خريجي الكلية	(٩) متدرب	
٢٤	اعداد التقرير السنوي والخطة السنوية	أ.م.د/ أمير ناجي شعلان	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٨/٢/١١م	رؤساء اقسام	٥	
٢٥	تربية الارانب	أ.د/ فوزى صديق عبد الفتاح	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٨/٢/١٩م	طلبة و خريجي الكلية	٢٦	١
٢٦	تنسيق الحدائق بأستخدام الاوتوكاد	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠/١/٢٠١٨ الي ٥/٢/٢٠١٨م	طلبة و خريجي الكلية	١٨	٣
٢٧	التسميد و مقاومة الافات لمحاصيل الخضر تحت نظم البيوت المحمية	د/ محمد مسعد ندا	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٢/٢/٢٠١٨م	طلبة و خريجي الكلية	٣٦	٣
٢٨	المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية الهاسب- الايزو-الممارسات التصنيعية الجيدة	أ.د / وليد الشارود	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٢/٢/٢٠١٨م	طلبة و خريجي الكلية	٢٧	٣
٢٩	تربية دواجن	أ.م.د/ زياد محمد العوضي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٨/٢/٢٠١٨م	طلبة و خريجي الكلية	٢٧	١
٣٠	زراعة الاتسجة النباتية	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٨/٢/٢٠١٨م	طلبة و خريجي الكلية	١٠	٣
٣١	شبكات الري	د / محمود مكرم قاسم	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٦-٢ : ٤/٣/٢٠١٨	طلبة و خريجي الكلية	١٦	٢
٣٢	٦ سيجما	أ.م.د/ محمد سمير درويش	د/ مهند محمد عبد الباسط	٨/٣/٢٠١٨م	طلبة و خريجي الكلية	٢٩	٥

و فيما يلي عرض تفصيلي لما تم في البرامج التدريبية السابق



## البرنامج التدريبي "تربية الدواجن"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يومين ٩:١٠ / ٤/٢٠١٧

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٨) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٣٢) متدرب من طلبة و خريجي الكلية لتأهيلهم علي منهج تربية الدواجن كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الاغذية .

م	الاسم	طالب/ الشعبة	خريج
١	اسلام محمد عطية	طالب/إنتاج حيوانى	-----
٢	احمد عبد الرازق محمود	طالب/إنتاج حيوانى	-----
٣	ابراهيم شحاته ابراهيم	طالب/إنتاج حيوانى	-----
٤	احمد جمال عبد العزيز	طالب/إنتاج حيوانى	-----
٥	خالد محمد السيد	طالب/إنتاج حيوانى	-----
٦	علي السيد علي رضوان	طالب/إنتاج حيوانى	-----
٧	محمد محمود سليمان	طالب/إنتاج حيوانى	-----
٨	محمد فوزي محمد السيد	طالب/إنتاج حيوانى	-----
٩	محمود صبري جمعة	طالب/إنتاج حيوانى	-----
١٠	فتحي علاء الدين محمد	طالب/إنتاج حيوانى	-----
١١	عمر طارق محمد	طالب/إنتاج حيوانى	-----
١٢	محمد شهير احمد	طالب/إنتاج حيوانى	-----
١٣	خالد جمال حجازي	طالب/إنتاج حيوانى	-----
١٤	محمد السيد عبد المطلب	طالب/إنتاج حيوانى	-----
١٥	محمد عبد الغني عبد الغني	طالب/إنتاج حيوانى	-----
١٦	ربيع كارم اسماعيل	طالب/إنتاج حيوانى	-----
١٧	محمد عبد العليم علي	طالب/إنتاج حيوانى	-----
١٨	احمد ابراهيم احمد	طالب/إنتاج حيوانى	-----
١٩	ندي جلال عبد المجيد	طالب/إنتاج حيوانى	-----
٢٠	مريم السيد الشامي	طالب/إنتاج حيوانى	-----
٢١	هاجر احمد حسن	طالب/إنتاج حيوانى	-----
٢٢	محمد احمد محمد	طالب/إنتاج حيوانى	-----
٢٣	مصطفى محمود المغازي	طالب/إنتاج حيوانى	-----

٢٤	محمود حامد محمود	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢٥	محمد عبد الرؤوف محمد	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢٦	طارق جميل السعيد	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢٧	ابراهيم حسن عامر	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢٨	احمد عبد العليم محمد	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢٩	احمد مجدي الشوربجي	طالب/إنتاج حيواني	-----
٣٠	ايهاب عطية رجب	طالب/إنتاج حيواني	-----
٣١	زينب محمود	طالب/إنتاج حيواني	-----
٣٢	مصطفى محمد ابو الفتوح	طالب/إنتاج حيواني	-----

٣ المدربــــــــــــــــون أ.م.د/ زياد محمد قلبه (قسم الدواجن)

٤ منسق البرنامج د/ مهذ محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- أسس عملية الحضانة ورعاية الكتاكيت.

- الأسس العلمية والعملية لنجاح عملية التحصين.

- عمليات الرعاية المختلفة طوال فترة التحصين.

- قواعد التغذية السليمة طوال فترة التحصين.

- العمليات الرعائية المختلفة طوال الفترات الإنتاجية.

- الأسس العلمية لتكوين العلائق المختلفة.

- كيفية إجراء عمليات التحصين. - الأسس السليمة لتداول الدواجن.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تربية الدواجن) وتم توزيعها علي الطلاب

بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ

البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تربية الدواجن" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٤٨% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
أسس عملية الحضانة ورعاية الكتاكيت	١٧	٥٦	١٠	٣٣	٣	١٠	٥٢%
الأسس العلمية والعملية لنجاح عملية التحصين	١٥	٥٠	١٣	٤٣	٢	٦	٥٠%
عمليات الرعاية المختلفة طوال فترة التحصين	١٦	٥٣	١١	٣٦	٣	١٠	٥٠%
قواعد التغذية السليمة طوال فترة التحصين	١٦	٥٣	١٠	٣٣	٤	١٣	٤٧%
العمليات الرعاية المختلفة طوال الفترات الإنتاجية	١٥	٥٠	١٢	٤٠	٣	١٠	٥١%
الأسس العلمية لتكوين العلائق المختلفة	١٥	٥٠	١٢	٤٠	٣	١٠	٤٨%
كيفية إجراء عمليات التحصين	١٧	٥٦	١٠	٣٣	٣	١٠	٥٢%
الأسس السليمة لتداول الدواجن	١٧	٥٦	١٠	٣٣	٣	١٠	٥٠%

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٦٨%

و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٤
المتدربون	٥٤
المحتوي التدريبي	٥٥
مكان التدريب	٥٥
موعد و مدة البرنامج	٥١
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٤.٥
التسهيلات التدريبية	٥٠
الاجمالي	٥٣.٣٥

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين: أفاد ٤٦% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٥٣% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة  
توصيات التقرير : لا يوجد



## البرنامج التدريبي "الفوتوشوب"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي ٣ أيام ١١ - ١٢ - ١٣ / ٤ / ٢٠١٧م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٩) ساعات تدريبية (٣) ساعات لكل يوم.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (١٣) متدرب من طلبة و خريجي الكلية و لتأهيلهم

علي فنيات الفوتوشوب كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الطباعة و تحسين الصور.

م	الاسم	
١	مهند محمد عبد الباسط	خريج
٢	جمال علي احمد سالم	
٣	محمود محمد محمد شهاب	طالب
٤	رنا كمال محمد	
٥	سعد مغاوري سعد الدين	
٦	محمد السيد عبد المطلب	
٧	محمد عبد الحميد الزيايدي	
٨	حازم السيد عبد الحي	
٩	ربيع كارم ايوب	
١٠	زينب محمود لاشين	
١١	مريم السيد الشامي	
١٢	محمد اشرف خليل	
١٣	احمد تامر علي فؤاد	

المدرّب م/ شريف فوزي احمد

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- تنصيب البرنامج / التعامل مع القوائم/ عمل اللوجو/ تحسين الصور

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (الفوتوشوب) وتم توزيعها علي الطلاب

بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ

البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن

ما يقرب من ٥٠.٢٠% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ،

و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين

بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعيف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٠	—	—	٤٦	٦	٥٣	٧	تتصيب البرنامج و التعرف علي واجهة المستخدم
٥٠	—	—	٤٦	٦	٥٣	٧	التعامل مع القوائم وحفظ الملف
٥٢	—	—	٣٨	٥	٦١	٨	عمل اللوجو
٤٩	—	—	٥٣	٧	٤٦	٦	تحسين الصور
٥٠	—	—	٤٦	٦	٥٣	٧	نصائح لتصبح مصمما ناجحا

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٥%

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدرسون	٥٣
المتدربون	٥٤
المحتوي التدريبي	٥٢.٢
مكان التدريب	٥١
موعد و مدة البرنامج	٥٢
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٢
التسهيلات التدريبية	٥٠
الاجمالي	٥٢.٠٢

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين: أفاد ٣٨% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٦١% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة  
توصيات التقرير : لا يوجد





تقرير البرنامج التدريبي  
تكنيك تفاعل البلمرة المتسلسل الكمي اللحظي الأسس النظرية و تحليل البيانات و التطبيقات  
**qRT-PCR technique: theoretical basics, data analysis and applications**  
٢٥-٢٦ / ٤ / ٢٠١٧م

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يومين ٢٥-٢٦ / ٤ / ٢٠١٧م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٢٤) متدرب ٢٣ من طلاب الكلية و ١ من خريجي الكلية لتأهيلهم وتدريبهم علي برامج تكنيك تفاعل البلمرة المتسلسل الكمي اللحظي الأسس النظرية و تحليل البيانات و التطبيقات كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الوراثة

أهمية الدورة:

هذا التكنيك هام في العديد من التطبيقات العلمية في مجالات البيولوجي المختلفة مثل :

قياس التعبير الجيني لكافة الصفات التي يهتم بها الباحث في كافة المجالات العلمية علي الكائنات الحية المختلفة

مثل التقدير الكمي للأمراض المختلفة الفيروسية والبكتيرية والفطرية في الكائنات الحية

قياس التعبير الجيني المقارن لتحديد تأثير المعاملات المختلفة على التعبير الجيني للجينات المتحكمة في الصفات الهامة في الكائنات الحية.

الدورة لطلاب برامج التقنية الحيوية - الانتاج الحيواني والداجنى والسمكى - وقاية النبات-الانتاج النباتي - علوم الأغذية وطلاب الكليات

العلمية المهتمين بالمجال والباحثين في المجالات المرتبطة

م	الاسم	طالب / خريج
١	نيره علي عبد الجواد	خريج
٢	احمد عبد المنعم حامد	طالب
٣	ساره محمود عبد الحفيظ	
٤	أسماء خيرى عبد اللطيف	
٥	اماني محمد الرفاعي	
٦	صفاء ابو السعود عبد الغفار	
٧	ايمان طارق امين	
٨	بسمه مسعد السعيد	
٩	فاطمه عوض محمد	
١٠	امل احمد ابو سيف	
١١	اسراء عبد الغني السعيد	
١٢	صباح محمود ابراهيم	
١٣	اسماء السيد محمود	
١٤	احمد سامي فاروق	
١٥	امنية عصام عبد الحي	
١٦	ياسمين يسري رمضان	
١٧	باسم مصطفى احمد البيطار	
١٨	رغده حمدي احمد	
١٩	ياسمين السيد محمد	
٢٠	سهر طارق ابراهيم	
٢١	اماني احمد علي	
٢٢	نوران ابراهيم عثمان	
٢٣	محمد عادل محمد	
٢٤	هناء رجب محمد شكري عجيزة	

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات:

تم تقييم البرنامج التدريبي " برامج تكنيك تفاعل البلمرة المتسلسل الكمي اللحظي " من خلال:  
أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدرّبون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٥% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي. يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعيف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٦	٤	١	١٢	٣	٨٤	٢١	اسس و تطبيقات تفاعل البلمرة المتسلسل
٥٧	—	—	١٢	٣	٨٨	٢٢	كيفية تصميم البوادي و المعلومات الجزيئية للجينات
٥٦	٤	١	١٢	٣	٨٤	٢١	اسس تكنيك تفاعل البلمرة المتسلسل الكمي اللحظي وتطبيقاته
٥٦	٤	١	٢٠	٥	٧٦	١٩	استخلاص الحامض النووي , RNA تخليق ال DNA و الاعداد لتفاعل RT-PCR
٥٣	٨	٢	٢٤	٤	٤٦	١٩	رصد و تحليل و تفسير نتائج اختبار qRT-PCR لتقييم التعبير الجيني
٥٢	٨	٢	٢٠	٥	٧٢	١٨	تحديد و تقدير الحمل البكتيري او الفيروسي في العينات البيولوجية بواسطة تكنيك RT-PCR

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٥%

و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:



الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٥.٥
المتدربون	٥٥.٥
المحتوي التدريبي	٥٦
مكان التدريب	٥٦
موعد و مدة البرنامج	٥٥
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٥
التسهيلات التدريبية	٥٢.٥
الاجمالي	٥٥

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين: أفاد ٧٢% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٢٨% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة  
توصيات التقرير : - زيادة الجزء العملي - زيادة مدة الدورة



## البرنامج التدريبي " إدارة و ريادة الاعمال الزراعية"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يومين تدريبية من ١٩ - ٢٧/٤/٢٠١٧

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٥) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٢٥) متدرب من طلبة الكلية لتأهيلهم علي فنيات

العمل الزراعي كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل المجال الزراعي .

م	الاسم	م	الاسم
١	علا رضا عوض محمد	١٥	سارة شحاته ابو رايه
٢	روان محمد محمد عبد الرؤف	١٦	شيماء محمد حمدي
٣	وليد عصام محمد	١٧	صفا المرسي عيد
٤	منه الله حسام الدين	١٨	محمود ابو بكر علي
٥	اميرة اشرف السيد	١٩	ابراهيم شحاته ابراهيم
٦	اماني طلبه الباز	٢٠	السيد شعبان السيد
٧	ناديه مجدي فوقي	٢١	عبد الباري مصفي عبد الباري
٨	نورا محمد ابراهيم	٢٢	عادل محمود عادل
٩	اية علاء السيد	٢٣	نورا محمد ابراهيم
١٠	اسراء عبد اللطيف مصباح	٢٤	أسراء أبراهيم عبد الله
١١	احمد سمير محمد السيد	٢٥	اروي عبد الرحمن السيد
١٢	اكرام احمد عبد الخالق		
١٣	محمد راضي ابراهيم		
١٤	ايمن مجدي حسين اغا		

٣ المدربين ————— د/ محمد عبد الدايم (قسم الاقتصاد)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

— ادارة الوقت و ضغوط العمل.

— مهارات المقابلة الشخصية و كتابة السيرة الذاتية.

— مهارات الاتصال الفعال. — مهارات العرض الفعال.

— مهارات حل المشكلات و اتخاذ القرار. — مقدمه في ريادة الاعمال.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (إدارة و ريادة الاعمال الزراعية) وتم توزيعها علي الطلاب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

#### نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " إدارة و ريادة الاعمال الزراعية " من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٢.٣٣% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي. يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعيف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٤	-	-	٢٨	٧	٧٢	١٨	إدارة الوقت وضغوط العمل
٥٣	-	-	٣٢	٨	٦٨	١٧	مهارات المقابلة الشخصية وكتابة السيرة الذاتية
٥٢	-	-	٣٦	٩	٦٤	١٦	مهارات الإتصال الفعال
٥٢	-	-	٣٦	٩	٦٤	١٦	مهارات العرض الفعال
٥٣	-	-	٣٢	٨	٦٨	١٧	مهارات حل المشكلات وإتخاذ القرار
٥٠	٤	١	٤٠	١٠	٥٦	١٤	مقدمة في ريادة الأعمال

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣.٤٣%

و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٧
المتدربون	٥٦
المحتوي التدريبي	٥٥
مكان التدريب	٥٧
موعد و مدة البرنامج	٥٤
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٤٨
التسهيلات التدريبية	٤٧
الاجمالي	٥٣.٤٣

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٤٨% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٨% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة ٢% منخفض

توصيات التقرير :

لا يوجد



## البرنامج التدريبي "أمراض الدواجن "

### البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

- ١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد تدريبي ٣/٥/٢٠١٧م.
- ٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.
- الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٣٨) متدرب من ٣٥ طالب و ٣ خريج الكلية لتأهيلهم علي  
منهج أمراض الدواجن كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الاغذية .

م	الاسم	طالب/ الشعبة	خريج
١	هاني العزب السباعي	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢	محمد السيد يحيي	طالب/إنتاج حيواني	-----
٣	مني السيد محمد	طالب/إنتاج حيواني	-----
٤	محمد بشير احمد محمد	طالب/إنتاج حيواني	-----
٥	ابراهيم محمد عبد الله	طالب/إنتاج حيواني	-----
٦	احمد محمود محمد زهران	طالب/إنتاج حيواني	-----
٧	ابراهيم سليمان ابراهيم	طالب/إنتاج حيواني	-----
٨	فتحي علاء الدين محمد	طالب/إنتاج حيواني	-----
٩	احمد جمال عبد العزيز	طالب/إنتاج حيواني	-----
١٠	محمد عبد السلام اسماعيل	طالب/إنتاج حيواني	-----
١١	يحيي ابراهيم شعبان	طالب/إنتاج حيواني	-----
١٢	محمد فوزي محمد	طالب/إنتاج حيواني	-----
١٣	كريم طارق عبد الواحد	طالب/إنتاج حيواني	-----
١٤	محمود الزعبي عبد العزيز	طالب/إنتاج حيواني	-----
١٥	احمد عبد اللطيف محمد	طالب/إنتاج حيواني	-----
١٦	مصطفى محمود المغازي	طالب/إنتاج حيواني	-----
١٧	ندي جلال عبد المجيد	طالب/إنتاج حيواني	-----
١٨	ميرنا ممدوح عبد القادر	طالب/إنتاج حيواني	-----
١٩	محمد عبد الغني عبد الغني	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢٠	محمد السيد عبد المطلب	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢١	احمد عبد العليم نجم	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢٢	خالد محمد السيد	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢٣	محمود محمد طلعت حجازي	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢٤	محمد احمد محمد عبد اللطيف	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢٥	ربيع كارم اسماعيل	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢٦	السيد شعبان السيد	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢٧	احمد مجدي محمد	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢٨	محمد جمال النبيه مصطفى	طالب/إنتاج حيواني	-----
٢٩	ايهاب عطيه رجب	طالب/إنتاج حيواني	-----

٣٠	عمر صابر حسين	طالب/إنتاج حيواني	-----
٣١	سعد سمير عبد السلام	طالب/إنتاج حيواني	-----
٣٢	احمد محمد محمود	طالب/إنتاج حيواني	-----
٣٣	محمود رفعت شبل	طالب/إنتاج حيواني	-----
٣٤	زينب محمود لاشين	طالب/إنتاج حيواني	-----
٣٥	ابراهيم حسن عامر	طالب/إنتاج حيواني	-----
٣٦	محمود اسماعيل محمد	طالب/إنتاج حيواني	-----
٣٧	ابراهيم السيد منصور	طالب/إنتاج حيواني	-----
٣٨	محمود اسماعيل محمد	طالب/إنتاج حيواني	-----

٣ المدربون أ.م.د/ زياد محمد قلبه (قسم الدواجن)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- أسس عمليات التشريح السليمة. - الأسس العلمية والعملية لنجاح عملية التحصين.

-عمليات مقاومة الأمراض قواعد الأمن الحيوى فى مجال مقاومة الأمراض.

- العمليات الرعائية المختلفة طوال الفترات الإنتاجية كيفية إجراء عمليات التحصين المختلفة.

- الأسس السليمة لتداول الدواجن النافقة وضع برامج التحصين الحديثة لمقاومة الأمراض.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (أمراض الدواجن) وتم توزيعها علي

الطلاب بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي

الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "أمراض الدواجن" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج

التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة

السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن

ما يقرب من ٥١.٨٧% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ،

و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي %
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
أسس عمليات التشريح السليمة	١٣	٤٨	١٢	٤٤	٢	٧	٤٨
الأسس العلمية والعملية لنجاح عملية التحصين	١٧	٦٢	١٠	٣٧	—	—	٥٢
عمليات مقاومة الأمراض	١٩	٧٠	٨	٢٩	—	—	٥٤
قواعد الأمن الحيوى فى مجال مقاومة الأمراض	١٩	٧٠	٥	١٨	٣	١١	٥١
العمليات الرعائية المختلفة طوال الفترات الإنتاجية	٢٣	٨٥	٣	١١	١	٣	٥٦
كيفية أجراء عمليات التحصين المختلفة	١٧	٦٢	٦	٢٢	٤	١٤	٤٩
الأسس السليمة لتداول الدواجن النافقة	١٧	٦٢	٨	٢٩	٢	٧	٥٤
وضع برامج التحصين الحديثة لمقاومة الأمراض	١٩	٧٠	٤	١٤	٤	١٤	٥١

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٤٤% كما حقق مستوى جودة متوسط بنسبة تقدر ٥١% و ٣% بدرجة منخفضة.

و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدرسون	٥٥
المتدربين	٥٦
المحتوي التدريبي	٥٧
مكان التدريب	٥٥
موعد و مدة البرنامج	٥٤
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٠
التسهيلات التدريبية	٥٦
الاجمالي	٥٥

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥١% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه توصيات التقرير : لا يوجد

## البرنامج التدريبي "صناعة الجبن"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

- ١- مدة البرنامج التدريبي ٣ أيام تدريبية من الفترة ٤/٢٦ الي ٢٠١٧/٥/١٥ م
- ٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.
- الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (١٠) متدرب من طلبه الكلية و ٥ من خريجي الكلية لتأهيلهم علي فنيات صناعة الجبن كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في تصنع الجبن الطري.

م	الاسم	طالب/ الشعبة	خريج
١	احمد تامر فؤاد حسن	صناعات غذائية	-----
٢	محمود محمد محمد شهاب	صناعات غذائية	-----
٣	محمد احمد عزت سليم	صناعات غذائية	-----
٤	باسم مصطفى احمد	صناعات غذائية	-----
٥	محمد راضي ابراهيم	صناعات غذائية	-----
٦	رضا ربيع عباس	-----	√
٧	كريم ناجي ابراهيم	-----	√
٨	محمود الحسيني البدر اوي	-----	√
٩	محمد رمضان ابو الفتوح	-----	√
١٠	كريم ناجي ابراهيم	-----	√

٣ المدربين ————— أ.م. د/ متولي ابوسريع / استاذ مساعد و رئيس قسم الالبان

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

١- الاسس العلمية لتصنيع الجبن. ٢- تقسيم تصنيع الجبن.

٣- الخطوات الاساسية لاستلام اللبن و تجهيزه لتصنيع الجبن.

٤- خطوات صناعة الجبن الطري. ٥ -عيوب الجبن و اخطاء التصنيع.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (صناعة الجبن) وتم توزيعها علي الطلاب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات



تم تقييم البرنامج التدريبي " صناعة الجبن " من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج

التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن

ما يقرب من ٤٦.٦٦% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين

بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
الاسس العلمية لتصنيع الجبن.	٤	٤٠	٦	٦٠	-	-	٤٨
تقسيم تصنيع الجبن	٤	٤٠	٦	٦٠	-	-	٤٨
الخطوات الاساسية لاستلام اللبن و تجهيزه لتصنيع الجبن	٥	٥٠	٥	٥٠	-	-	٥٠
خطوات صناعة الجبن الطري	٥	٥٠	٥	٥٠	-	-	٥٠
عيوب الجبن و اخطاء التصنيع	٣	٣٠	٥	٥٠	٢	٢٠	٤٢

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون

أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي

و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٤٨
المتدربون	٤٧
المحتوي التدريبي	٤٥
مكان التدريب	٤٦
موعد و مدة البرنامج	٤٥
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٤٤
التسهيلات التدريبية	٤٤
الاجمالي	٤٥.٥٧

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ١٠% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٧٠% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة ١٠% منخفض و ١٠% لم يحقق الهدف  
توصيات التقرير : لا يوجد

## البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق بأستخدام الاوتوكاد "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي ٩ أيام تدريبية ٩ و ١٠ و ١١ و ١٢ و ١٣ و ١٦ و ١٧ و ١٨ و ١٩/٧/٢٠١٧

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٥) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٣١) متدرب من طلبه و خريجي الكلية لتأهيلهم

علي فنيات تنسيق الحدائق بأستخدام الاوتوكاد كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال تنسيق الحدائق .

م	الاسم	
١	محمود مجدي محمود السيد	خريج
٢	عبد الرحمن محمد بكر	
٣	عبد المنعم رضا مجاهد	
٤	مصطفى محمد طاهر	
٥	عمرو محمد عبد الغني	
٦	شعبان شعبان التهامي	
٧	كرم محمد محمد سليمان	
٨	احمد السيد السيد محمود	
٩	عادل محمد حافظ	
١٠	احمد مختار محمد السيد	
١١	محمد مكي محمد الدسوقي	
١٢	محمد مسعد موافي	طالب
١٣	محمود راضي نصر	
١٤	كامل صالح محمد عبد الرحمن	
١٥	محمد عبد العظيم علي	
١٦	علاء خالد ابو العز	
١٧	عبد الله سامي فوده	
١٨	عبد الله ربيع بركات	
١٩	محمد حسن علي السيد	
٢٠	احمد خطاب ابراهيم	
٢١	امينه السيد السيد	
٢٢	اسراء محمد السيد	
٢٣	علي ابراهيم صبحي احمد	
٢٤	عبد الله محمود الشربيني	
٢٥	احمد محمود المصري	
٢٦	ايه مصطفى السيد	
٢٧	احمد محمد فرج	
٢٨	محمد رمضان زينهم	
٢٩	محمد عبد الحميد الزيايدي	
٣٠	احمد مجدي عوض	
٣١	محمد يسري محمد عبد الوهاب	

المدرسون:

د/ أحمد عبد العال حجازي و د/ محمود مكرم قاسم  
(مدرسون بقسم الخضر و الزينة تخصص نباتات زينة)

- ٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط  
(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)
- ٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:  
تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

١- مقدمة في تصميم وتنسيق الحدائق
٢- نظم تنسيق المساحات
٣- أسس تنسيق المساحة
٤- العوامل المؤثرة في التنسيق
٥- أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة Soft Scape
٦- إستخدامات العناصر النباتية
٧- العناصر الإنشائية في التصميم
٨- الرسم الهندسي (AutoCad 2D)
٩- مراحل إنشاء التصميمات المختلفة

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تنسيق الحدائق) وتم توزيعها علي الطلاب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق" من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
- ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
- ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدرسون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).
- و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:
- أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٤٨% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
مقدمة في تصميم و تنسيق الحدائق.	١٩	٦٣	١١	٣٦	-	-	٥٢
نظم تنسيق المساحات.	١٢	٤٠	١٤	٤٦	٤	١٣	٤٥
أسس تنسيق المساحة.	١٧	٢٦	٨	٢٦	٥	١٦	٤٨
العوامل المؤثرة في التنسيق.	١٦	٥٣	٩	٣٠	٥	١٦	٤٧
أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة.	١٧	٢٦	١٣	٤٣	-	-	٥١
أستخدامات العناصر النباتية.	١٤	٤٦	١٣	٤٣	٣	١٠	٤٧
العناصر الانشائية في التصميم.	١٥	٥٠	١٢	٤٠	٣	١٠	٤٨
الرسم الهندسي Auto Cad (2D).	١١	٣٦	١٦	٥٣	٣	١٠	٤٥
مراحل إنشاء التصميمات المختلفة.	١٤	٤٦	١٦	٥٣	-	-	٤٩

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٢ %

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٤
المتدربون	٥٣
المحتوي التدريبي	٥٣
مكان التدريب	٥٣
موعد و مدة البرنامج	٥١
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٣
التسهيلات التدريبية	٥٢
الاجمالي	٥٢

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين: أفاد ٥٣% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه  
بدرجة عالية و ان ٤٦% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة  
توصيات التقرير : زياده عدد أيام الدورة - زيادة الجزء العملي



## تقرير عن البرنامج التدريبي "شبكات الري"

### البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١ - مدة البرنامج التدريبي ٦ ايام تدريبية ٣٠ / ٧ ، ٦-٧-٨-٩-١٠ / ٨ / ٢٠١٧م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٣٧) متدرب من ٢٨ طالب و ٩ خريجي الكلية لتأهيلهم علي نظم شبكات الري كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في تصميم الشبكات .

م	الإسم	طالب / خريج
١	عبد الله محمود الشربيني	طالب
٢	ياسمين اسامه عاطف	
٣	خلود لبيب السيد البنا	
٤	دنيا احمد سليمان	
٥	الاء محمد العشماوي	
٦	محمد عبد المنعم عبد الحميد	
٧	اسماء سمير الوصيف	
٨	احمد الموافي الامام	
٩	محمد طلعت محمد	
١٠	محمد جمال عبد الحي	
١١	تغريد حسين محمد سليمان	
١٢	نهي علاء الدين محمد	
١٣	محمود علاء النادي	
١٤	احمد ابراهيم احمد ابراهيم خطاب	
١٥	احمد عبده زكريا	
١٦	محمود رضا ضبش	
١٧	مصطفى السيد المحجوب	
١٨	محمد امين محمد شتيه	
١٩	محمد مهدي عياد	
٢٠	وجيه ماهر حامد	
٢١	احمد مجدي عبد الهادي	
٢٢	ماجده محمد الفار	
٢٣	ايه عادل عباس حافظ	
٢٤	إسراء محمد عبده الخصري	
٢٥	جودي رضا جادو	
٢٦	اسراء شكري رضوان	
٢٧	محمد المرسي السيد	
٢٨	منه الله يوسف محمد حراز	
٢٩	احمد مختار محمد	خريج
٣٠	محمد مكين محمد الدسوقي	
٣١	السعيد صلاح مختار	
٣٢	ايمن عبد المالك المغازي	
٣٣	شيماء خالد ابراهيم	
٣٤	كرم محمد محمد سليمان	
٣٥	عادل محمد حافظ	
٣٦	احمد محمد عبد المنعم	
٣٧	هاني محمود علي	

المدرّبــــــــــــــــون د/ محمود مكرم قاسم (مدرس بقسم الخضر و الزينة)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

-الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تصميم شبكات الري

- تخطيط النظام و عمل الخرائط

- مكونات أنظمة الري الحديث ( التتقيط)

- حساب الاحتياجات المائية للنباتات

- فواقد الاحتكاك بالنظام

- اختيار اقطار المواسير و حساب القطر الاقتصادي

- جدولة الري و تأثيرها علي مخطط الشبكة

- اختيار و تعيين قدرة المضخة.

- دراسة نموذج لتصميم نظام الري بالتتقيط

- مقايسة النظام.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (شبكات الري) وتم توزيعها علي الطلاب

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج

التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي

(المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية-

التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن

ما يقرب من ٥٢% من موضوعات التدريب قد أتضح لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و

أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.



يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تصميم شبكات الري	١٨	٧٢	٧	٢٨	-	-	٥٤
تخطيط النظام و عمل الخرائط	١٥	٦٠	١٠	٤٠	-	-	٥٢
مكونات أنظمة الري الحديث ( التنقيط)	١٨	٧٢	٧	٢٨	-	-	٥٤
- حساب الاحتياجات المائية للنباتات	١٦	٦٤	٩	٣٦	٢	٨	٥٢
فوائد الاحتكاك بالنظام	١٤	٥٦	١١	٤٤	-	-	٥١
اختيار اقطار المواسير و حساب القطر الاقتصادي	١٢	٤٨	١٣	٥٢	-	-	٤٩
جدولة الري و تأثيرها علي مخطط الشبكة	١٧	٦٨	٨	٣٢	-	-	٥٣
اختيار و تعيين قدرة المضخة.	١٤	٥٦	١١	٤٤	-	-	٥١
دراسة نموذج لتصميم نظام الري بالتنقيط	١٧	٦٨	٨	٣٢	-	-	٥٣
مقايضة النظام.	١٦	٦٤	٩	٣٦	-	-	٥٢

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر %

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٣
المتدربون	٥٢
المحتوي التدريبي	٥٢
مكان التدريب	٥٤
موعد و مدة البرنامج	٥٤
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٢
التسهيلات التدريبية	٤٥
الاجمالي	٥١

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين: أفاد ٦٠ % من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٠ % قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة  
توصيات التقرير : لا يوجد



## البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق بأستخدام الاوتوكاد "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي ٩ أيام تدريبية من ١٥ - ٢٤/٨/٢٠١٧

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٥) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٢٤) متدرب من ١٦ طالب و ٨ خريج الكلية لتأهيلهم

علي فنيات تنسيق الحدائق بأستخدام الاوتوكاد كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال تنسيق

الحدائق

م	الاسم
١	أسماء سمير الوصيف
٢	ايه عادل عباس
٣	محمد امين محمد شتيه
٤	محمد مهدي مصطفى عياد
٥	مصطفى السيد المحجوب
٦	أحمد عبده زكريا
٧	منة الله يوسف محمد
٨	وجيه ماهر حامد
٩	فتحي عبد الحميد احمد
١٠	تغريد حسين محمد
١١	فاطمة محمد جوده
١٢	ياسمين اسامه عاطف
١٣	محمد المرسي السيد
١٤	عز الدين عبد العظيم عبده
١٥	يوسف احمد محمد جلال
١٦	محمود رضا ضبيش
١٧	أسامة السيد محمد
١٨	حسن علي ابوصالح
١٩	أنور عبده الهادي فرج
٢٠	احمد محمد عبد المنعم
٢١	أسماء مجدي محمد
٢٢	اسلام ثروت عبد المعطي
٢٣	محمد محمد محمد المكاوي
٢٤	احمد محمد جلال

٣ المدربين: —————

د/ أحمد عبد العال حجازي و د/ محمود مكرم قاسم

(مدرسون بقسم الخضر و الزينة تخصص نباتات زينة)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

١- مقدمة في تصميم وتنسيق الحدائق

٢- نظم تنسيق المساحات

٣- أسس تنسيق المساحة

٤- العوامل المؤثرة في التنسيق

## ٥- أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة

### Soft Scape

#### ٦- إستخدامات العناصر النباتية

#### ٧- العناصر الإنشائية في التصميم

#### ٨- الرسم الهندسي (AutoCad(2D

#### ٩- مراحل إنشاء التصميمات المختلفة

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تنسيق الحدائق) وتم توزيعها علي الطلاب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣ % من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي. يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
مقدمة في تصميم و تنسيق الحدائق.	١٩	٧٩	٥	٢٠	-	-	٥٥
نظم تنسيق المساحات.	١٩	٧٩	٤	١٦	١	٤	٥٥
أسس تنسيق المساحة.	١٩	٧٩	٤	١٦	١	٤	٥٥
العوامل المؤثرة في التنسيق.	١٧	٧٠	٦	٢٥	١	٤	٥٣
أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة.	١٧	٧٠	٥	٢٠	٢	٨	٥٢
أستخدامات العناصر النباتية.	١٧	٦٦	٥	٢٠	٣	١٢	٥٠

العناصر الانشائية في التصميم.	١٦	٦٦	٨	٣٣	-	-	٥٣
الرسم الهندسي (Auto Cad (2D.	١٦	٧٠	٧	٢٩	-	-	٥٤
مراحل إنشاء التصميمات المختلفة.	١٧	٧٠	٦	٢٥	٤	١	٥٣

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٦%

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٧
المتدربون	٥٧
المحتوي التدريبي	٥٦
مكان التدريب	٥٧
موعد و مدة البرنامج	٥٦
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٥.٥
التسهيلات التدريبية	٥٤
الاجمالي	٥٦

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٦٢% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٣٧% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

زياده عدد أيام الدورة

زيادة الجزء العملي

## البرنامج التدريبي " GHP-GMP-GAP "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد تدريبية ٢٥/٢/٢٠١٦

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٣٣) متدرب من ٢٣ طالب و ١٠ خريج الكلية لتأهيلهم علي الممارسات التصنيعية الجيدة كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الاغذية .

م	الاسم	رقم التليفون	طالب/ الشعبة	خريج
١	عهود حسني سليمان		-----	√
٢	كريم حمدي حامد		-----	√
٣	احمد محسن احمد		-----	√
٤	احمد محمد عيد		-----	√
٥	مصطفى محمود شتيله		-----	√
٦	ريهان محمد صادق		-----	√
٧	ايمان ابراهيم حمد		-----	√
٨	زياد ابراهيم علي		-----	√
٩	عبد السميع محمد حسن		-----	√
١٠	اياه احمد حمزة		-----	√
١١	منار مجاهد جوده		√	-----
١٢	احمد محمد جلال		√	-----
١٣	حاتم جمال السعيد		√	-----
١٤	احمد ابراهيم احمد ابراهيم		√	-----
١٥	علي محمد السيد		√	-----
١٦	محمد مهدي مصطفى		√	-----
١٧	محمد مجدي محمد		√	-----
١٨	محمد عاصم عبد السميع		√	-----
١٩	محمد امين شتيله		√	-----
٢٠	تقي سمير عبد الحكيم		√	-----
٢١	زينب محرم عبد البديع		√	-----
٢٢	باسم مصطفى احمد		√	-----
٢٣	محمد منصور منصور		√	-----
٢٤	اماني ايمن الجزار		√	-----
٢٥	بسمة السيد سعد الموجي		√	-----
٢٦	نهى طلعت الزيني		√	-----
٢٧	دينا كامل الدرس		√	-----

٢٨	تقوي المغاوري عبد الباقي	✓	-----
٢٩	محمد جمال الدين مصطفى	✓	-----
٣٠	رضا محمد حداد	✓	-----
٣١	محمد راضي ابراهيم	✓	-----
٣٢	احمد محمد محمد ابراهيم	✓	-----
٣٣	كريم محمد محمد ظاهر	✓	-----

٣ المدربون أ.د/ رانيا الجمال (قسم الصناعات الغذائية)

٤ منسق البرنامج د/ مهذ محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- الممارسات الجيدة.
- الممارسات الزراعية الجيدة.
- أساليب تطبيق الممارسات.
- الممارسات التصنيعية الجيدة أنواعها و أهميتها.
- الممارسات الصحية الجيدة.
- تطبيق الممارسات علي خطوط انتاج المواد الغذائية.
- تطبيق الممارسات الصحية علي المصانع و العاملين بتداول الغذاء.
- جودة الغذاء.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (الممارسات التصنيعية الجيدة) وتم توزيعها علي الطلاب بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " الممارسات التصنيعية الجيدة" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج

التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥١.٣٣ % من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي. يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
الممارسات الجيدة.	٢٣	٧٦	٦	٢٠	١	٣	٥٤
الممارسات الزراعية الجيدة.	٢٢	٧٣	٧	٢٣	١	٣	٥٤
أساليب تطبيق الممارسات.	٢٥	٨٣	٣	١٠	٢	٦	٥٥
الممارسات التصنيعية الجيدة أنواعها و أهميتها.	٢٠	٦٦	٨	٢٦	٢	٦	٥٢
الممارسات الصحية الجيدة.	١٤	٤٦	٧	٢٣	٩	٣٠	٤٣
تطبيق الممارسات علي خطوط انتاج المواد الغذائية.	٢٢	٧٣	٦	٢٠	٢	٦	٥٣

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣ %

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٦
المتدربون	٥٤
المحتوي التدريبي	٥٥
مكان التدريب	٥٦
موعد و مدة البرنامج	٥٢
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥١
التسهيلات التدريبية	٤٧
الاجمالي	٥٣

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٣% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٦% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

لا يوجد



## تقرير البرنامج التدريبي (المعلوماتية الحيوية Bioinformatics)

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١ - مدة البرنامج التدريبي يوم واحد تدريبية ٢٠١٧/٩/٧ م

٢ - عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٢٠) متدرب من ٧ طالب و ١٣ خريج الكلية لتأهيلهم علي

**Bioinformatics** كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في البايوتكنولوجيا.

الاسم	
خريج	١- ياسمين السيد موسي
	٢- هند محمد ابراهيم
	٣- ايات محسن حسن
	٤- عمرو علي عباس
	٥- لمياء محمد اسماعيل
	٦- محمد حمدي عبد القادر
	٧- رحاب علي حسن
	٨- رانيا مجدي علي رمضان
	٩- امل محمد عبد الستار
	١٠- خلود عبد الحميد سيد
	١١- طاهر عبد القادر زكريا
	١٢- عائشة سعد صابر
	١٣- عمر عبد الرؤف هويدي
طالب	١- أياد حمدي السيد
	٢- غاده احمد الشحات
	٣- هاجر صالح السيد
	٤- عمر حامد صلاح الدين
	٥- شيماء اسماعيل عبد البديع
	٦- تقوي المغاوري عبد الباقي
	٧- مروة كمال محمد صادق

كما حضر كل من أ.م.د/ رحاب محمد محمد حبيب

أ.م.د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

الاساتذة المساعدین بقسم الوراثة

٣المدرّب :

أ.د/ أحمد منصور الزهيري

أستاذ ورئيس قسم الوراثة ومدير وحدة تدريب المعلوماتية الحيوية والجينومية

بكلية الزراعة جامعة الزقازيق

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

ماهى المعلوماتية الحيوية وما الذى يمكن أن تقدمه لك ؟ What Bioinformatics can do for you?
- تحديد إستخدامات المعلوماتية الحيوية فى أبحاثنا
- تحديد إستخدامات التتابع البيولوجي في المعلوماتية الحيوية
- إجراء البحث المتقدم في PubMed/Medline
- البحث عن الجينات ذات الاهتمام

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي :

" المعلوماتية الحيوية Bioinformatics " وتم توزيعها علي المتدربين .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي  
الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " المعلوماتية الحيوية Bioinformatics " من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي  
(المدرسون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية-  
التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن  
ما يقرب من ٥٠% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و  
أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.  
يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد  
انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
-ماهى المعلوماتية الحيوية وما الذى يمكن أن تقدمه لك ؟	١٣	٦٨	٦	٣١	-	-	٥٣
- تحديد إستخدامات المعلوماتية الحيوية فى أبحاثنا	١٢	٦٣	٦	٣١	١	٥	٥١
- تحديد إستخدامات التتابع البيولوجي في المعلوماتية الحيوية	٨	٤١	٧	٣٦	١	٥	٤١
- إجراء البحث المتقدم في PubMed/Medline	١١	٥٧	٦	٣١	٢	١٠	٤٩
- البحث عن الجينات ذات الاهتمام	١٢	٦٣	٦	٣١	١	٥	٥٥

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣% و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٥
المتدربون	٥٢
المحتوي التدريبي	٥٥
مكان التدريب	٥٦
موعد و مدة البرنامج	٥٣
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٣
التسهيلات التدريبية	٤٩
الاجمالي	٥٣

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٦٣% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٣٦% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

لا يوجد



## البرنامج التدريبي " تنسيق الحدائق بأستخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب "

### البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يومين تدريبية ٩/١٢ : ١٤ / ٩ / ٢٠١٧

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (١٢) ساعه تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (١٧) متدرب من طلبة و خريجي الكلية لتأهيلهم علي فنيات تنسيق الحدائق و يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل تصميم و تنسيق الحدائق بأستخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب.

م	الاسم	م	الاسم
١	محمد مكين محمد	١٠	منار هشام محمد
٢	احمد علي حسن	١١	مصطفى السيد السعيد
٣	مصطفى فتحي العوضي	١٢	محمود رضا داود
٤	انور عبد الهادي فرج	١٣	محمد مهدي مصطفى
٥	محمد علي ابراهيم	١٤	فاطمة محمد احمد
٦	محمد احمد محمد	١٥	احمد ابراهيم احمد ابراهيم
٧	احمد عبده زكريا	١٦	دعاء حسن مسعد
٨	كرم محمد محمد سليمان	١٧	هاجر محسن صلاح
٩	دعاء عوض عبد المنعم		

المدرّبــــــــــــــــون د/ محمود مكرم قاسم (قسم الخضر و الزينة)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- تنصيب البرنامج.

- التعرف علي واجهة المستخدم/ اعدادات البرنامج/ القائمة الرئيسية.

- قائمة المنشآت/ منسوب المساحة / الطرق و ملحقاتها.

- اعمال و ملحقات السوفت سكيب/ المسطحات المائية و انواعها.

- ملحقات البرنامج من ابعاد و اجراج للمشروع في صورة فيديو.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تنسيق الحدائق بأستخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب) وتم توزيعها علي الطلاب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " تنسيق الحدائق بأستخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب " من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدرسون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٧% من موضوعات التدريب قد أنضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
- تنصيب البرنامج.	١٤	٩٣	١	٦	-	-	٥٨
- التعرف علي واجهة المستخدم/ اعدادات البرنامج/ القائمة الرئيسية.	١٣	٨٦	٢	١٣	-	-	٥٧
-قائمة المنشآت/ منسوب المساحة / الطرق و ملحقاتها.	١٣	٨٦	١	٦	١	٦	٥٦
-اعمال و ملحقات السوفت سكيب/ المسطحات المائية و انواعها.	١٣	٨٦	٢	١٣	-	-	٥٧
-ملحقات البرنامج من ابعاد و اجراج للمشروع في صورة فيديو .	١٣	٨٦	٢	١٣	-	-	٥٧

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٧%

و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدرسون	٥٨
المتدربون	٥٨
المحتوي التدريبي	٥٧
مكان التدريب	٥٨
موعد و مدة البرنامج	٥٦
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٧
التسهيلات التدريبية	٥٤
الاجمالي	٥٧

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٦٦% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٣٣% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

لا يوجد

## البرنامج التدريبي " نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٢٠٠٠ "

### البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

- ١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد تدريب ٢٨/٩/٢٠١٧.
- ٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.
- الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٣٥) متدرب (٢١) طالب و ١٤ خريج لتأهيلهم علي المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الاغذية .

م	الاسم	
١	محمد منصور ابوينس	خريج
٢	أنور عبد الهادي فرج	
٣	ايه احمد حمزة	
٤	كريم حمدي حامد	
٥	احمد محمد عبد المنعم	
٦	هدير رضا الشرباصي	
٧	دعاء عوض عبد المنعم	
٨	محمد مختار المتولي	
٩	مصطفى ابراهيم الفيومي	
١٠	احمد الغريب سعد	
١١	احمد السيد سالم	
١٢	زينب علي الزهيري	
١٣	هاجر محسن الخضري	
١٤	ولاء احمد عبد الرحمن	
١٥	اميرة الحسين احمد	طالب
١٦	شاديه محمد السعيد	
١٧	اسماء رجب عبد العال	
١٨	محمد عاصم عبد السميع	
١٩	بسمة السيد سعد الموجي	
٢٠	عمر حامد صلاح	
٢١	احمد محمد ابراهيم	
٢٢	مريم صلاح المرغي	
٢٣	خالد جلال زقروق	
٢٤	هاني مجدي احمد	
٢٥	باسم مصطفى احمد	
٢٦	ايه محمد عبد الغني	
٢٧	احمد مسعد محمد	
٢٨	إسلام علاء فوزي	
٢٩	يوسف محمد هشام	
٣٠	محمد علي الحميدي	
٣١	عمر محمد عرفه	
٣٢	ياسر محمد دويب	
٣٣	محمد شلبي الفار	
٣٤	معتز عوض شبارة	
٣٥	احمد ابراهيم احمد ابراهيم	

٣ - المدرب : أ.د/ وليد الشارود (قسم الالبان)

٤- منسق البرنامج: د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥- أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

م	الموضوع
١	مفاهيم الغذاء السليم.(Safe Food) .
٢	أنواع المخاطر (Hazards) التي يتعرض لها الغذاء.
٣	وسائل التحكم (Control Measures) في المخاطر.
٤	نظام ISO 22000 كنموذج للمنهج المتكامل لضمان سلامة الغذاء.
٥	الهيئات والمؤسسات التي يجب أن تقوم بتطبيق نظام ISO 22000 .
٦	مكونات نظام ISO 22000 وكيفية تطبيقها لضمان سلامة المنتجات الغذائية.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٢٠٠٠)

وتم توزيعها على الطلاب بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج

التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٢٠٠٠ " من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي

(المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية-

التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن

ما يقرب من ٥٢.٢% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ،

و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين

بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب



الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
التعريف بمفاهيم جودة و سلامة الاغذية.	١٥	٧٥	٥	٢٥	—	—	٥٤
تطبيق الممارسات التصنيعية الجيدة.	١٤	٧٠	٦	٣٠	—	—	٥٢
تصميم خطة هاسب لضمان سلامة الاغذية.	١٤	٧٠	٤	٢٠	٢	١٠	٥١
أنظمة الايزو لادارة و جودة و سلامة الاغذية.	١٢	٦٠	٧	٣٥	١	٥	٥١
التكامل بين GMP- HACCP .	١١	٥٥	٩	٤٥	—	—	٥٣

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣%

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٤
المتدربون	٥٣
المحتوي التدريبي	٥٤
مكان التدريب	٥٤
موعد و مدة البرنامج	٥٢
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٣
التسهيلات التدريبية	٤٨
الاجمالي	٥٣

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٠% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٥% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة ٥% منخفض

توصيات التقرير :

ان يكون المحتوى متناسب مع المدة الزمنية



## تقرير البرنامج التدريبي (المعلوماتية الحيوية Bioinformatics )

### المستوى الثانى ( التعامل مع التتابعات البيولوجية )

٢٠١٧/٩/١٤ م

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم تدريبي واحد بتاريخ ٢٠١٧/٩/١٤

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٨) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (١٨) متدرب ٥ طلاب من الكلية و ١٣ خريج من الكلية و كلية العلوم لتأهيلهم علي فنيات Bioinformatics (التعامل مع التتابعات البيولوجية )

م	الإسم	طالب / خريج
١	هند محمد ابراهيم	خريج
٢	ياسمين السيد موسى	
٣	ايات محسن حسن	
٤	خلود عبد الحميد سعد	
٥	رانيا مجدي حجازي	
٦	تغريد مجدي عبد الرازق	
٧	رحاب علي حسن	
٨	نها الدسوقي عبد السميع	
٩	محمد حمدي عبد القادر	
١٠	عائشة سعد صابر	
١١	عمرو علي عباس	
١٢	منال محمود البنداري	
١٣	دينا اسماعيل ابراهيم	
١٤	غاده احمد الشحات	طالب
١٥	هاجر صالح السيد	
١٦	مروة كمال محمد	
١٧	بسمه السيد سعد	
١٨	تقوي المغاوري عبد الباقي	

ك تدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في البايوتكنولوجيا .

كما حضر كل من أ.م.د/ رحاب محمد محمد حبيب

أ.م.د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

الاساتذة المساعدين بقسم الوراثة

٣ المدرب :

أ.د/ أحمد منصور الزهيري

أستاذ ورئيس قسم الوراثة ومدير وحدة تدريب المعلوماتية الحيوية والجينومية

بكلية الزراعة جامعة الزقازيق

٤ منسق البرنامج أ. م د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

(الاستاذ المساعد بقسم الوراثة)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

تحديد الجينات باستخدام توالى التتابعات عالمياً ومحلياً
الكشف عن التغيرات الطفرية على مستوى نيوكليوتيدة واحدة
إجراء البحث المتقدم في بنك الجينات
العثور على الجينات ذات الاهتمام
إجراء تحليل إفتراضى محدد
تصميم البادئات المتخصصة

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي :

" المعلوماتية الحيوية Bioinformatics " ( التعامل مع التتابعات البيولوجية ) وتم توزيعها علي المتدربين .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي ( التعامل مع التتابعات البيولوجية ) من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدرّبون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
تحديد الجينات باستخدام توالى التتابعات عالمياً ومحلياً	١٠	٥٨	٧	٤١	-	-	٥١
الكشف عن التغيرات الطفرية على مستوى نيوكليوتيدة واحدة	١٠	٥٨	٧	٤١	-	-	٥١
إجراء البحث المتقدم في بنك الجينات	١٢	٧٠	٥	٢٩	-	-	٥٤
العثور على الجينات ذات الاهتمام	١٣	٧٦	٤	٢٣	-	-	٥٥
إجراء تحليل إفتراضى محدد	١٠	٥٨	٧	٤١	-	-	٥١
تصميم البادئات المتخصصة	١١	٦٤	٥	٢٩	١	٦	٥٦

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٢% و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٤
المتدربون	٥٤
المحتوي التدريبي	٥٠
مكان التدريب	٥٢
موعد و مدة البرنامج	٥٢
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٠
التسهيلات التدريبية	٥٢
الاجمالي	٥٢

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٨% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤١% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

لا يوجد



## تقرير البرنامج التدريبي (المعلوماتية الحيوية Bioinformatics )

### المستوى الثالث ( العمل على تتابع DAN مفرد)

٢٠١٧/٩/٢٠ م

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم تدريبي واحد بتاريخ ٢٠١٧/٩/٢٠

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٨) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (١٤) متدرب ٢ طلاب من الكلية و ١٢ خريج من الكلية و كلية العلوم لتأهيلهم علي فنيات Bioinformatics (العمل على تتابع DAN مفرد)

م	الإسم	طالب / خريج
١	هند محمد ابراهيم	خريج
٢	ياسمين السيد موسي	
٣	أمل محمد عبد الستار	
٤	خلود عبد الحميد سعد	
٥	رانيا مجدي حجازي	
٦	لمياء محمد اسماعيل	
٧	رحاب علي حسن	
٨	نها الدسوقي عبد السميع	
٩	عمر عبد الرؤف محمود	
١٠	عائشة سعد صابر	
١١	عمرو علي عباس	
١٢	محمد حمدي عبد القادر	
١٤	أيه رفعت بدير	طالب
١٦	مروة كمال محمد	

ك تدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في البايوتكنولوجيا .

كما حضر كل من أ.م.د/ رحاب محمد محمد حبيب

أ.م.د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

الاساتذة المساعدين بقسم الوراثة

٣ المدرب :

أ.د/ أحمد منصور الزهيري

أستاذ ورئيس قسم الوراثة ومدير وحدة تدريب المعلوماتية الحيوية والجينومية

بكلية الزراعة جامعة الزقازيق

٤ منسق البرنامج أ. م د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

(الاستاذ المساعد بقسم الوراثة)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

تكنيكات تفاعل البلمرة المتسلسل
تحليل تكوين الحمض النووي
تحليل تسلسل الحمض النووي ببرنامج GeneMark
تحليل تسلسل الحمض النووي ببرنامج GenomeScan

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي :

" المعلوماتية الحيوية Bioinformatics " (العمل على تتابع DAN مفرد)

وتم توزيعها علي المتدربين .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي (العمل على تتابع DAN مفرد) من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٠% من موضوعات التدريب قد أتضح لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي. يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
تكنيكات تفاعل البلمرة المتسلسل	٩	٦٠	٦	٤٠	-	-	٥٢
تحليل تكوين الحمض النووي	٨	٥٣	٧	٤٦	-	-	٥٠
تحليل تسلسل الحمض النووي ببرنامج GeneMark	٧	٤٦	٨	٥٣	-	-	٤٩
تحليل تسلسل الحمض النووي ببرنامج GenomeScan	٧	٤٦	٨	٥٣	-	-	٤٩

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:



أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣.٥% و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٣
المتدربون	٥٦.٥
المحتوي التدريبي	٥١
مكان التدريب	٥٣
موعد و مدة البرنامج	٥٢
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٢
التسهيلات التدريبية	٥٧
الاجمالي	٥٣.٥

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٨٠% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٢٠% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

لا يوجد



## تقرير البرنامج التدريبي (المعلوماتية الحيوية Bioinformatics )

### المستوى الرابع ( العمل على تتابع DAN مفرد)

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم تدريبي واحد بتاريخ ١٢/١٠/٢٠١٧م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٨) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (١٥) متدرب ١ طالب من الكلية و ١٤ خريج من الكلية و كلية العلوم لتأهيلهم علي فنيات Bioinformatics (العمل على تتابع DAN مفرد)

كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في البايوتكنولوجيا .

م	الإسم	طالب / خريج
١	هند محمد ابراهيم	خريج ٢٥٠
٢	ياسمين السيد موسي	
٣	رحاب علي حسن	
٤	خلود عبد الحميد سعد	
٥	طاهر عبد القادر زكريا	
٦	الشيما جمال فتح الله	
٧	فريال محمد علي	
٨	نها الدسوقي عبد السميع	
٩	داليا فاروق الديب	
١٠	عائشة سعد صابر	
١١	عمرو علي عباس	
١٢	محمد حمدي عبد القادر	
١٣	شيما عبد الغني علي	
١٤	مرام علي علي	
١٥	تقي مغاوري عبد الباقي	طالب ٢٠٠

كما حضر كل من  
محمد حبيب

أ.م.د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

الاساتذة المساعدون بقسم الوراثة

٣ المدرب :

أ.د/ أحمد منصور الزهيري

أستاذ ورئيس قسم الوراثة ومدير وحدة تدريب المعلوماتية الحيوية والجينومية

بكلية الزراعة جامعة الزقازيق

٤ منسق البرنامج أ.م.د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى



## (الاستاذ المساعد بقسم الوراثة)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

\*تكنيكات تفاعل البلمرة المتسلسل

\*تحليل تكوين الحمض النووي

\*تحليل تسلسل الحمض النووي ببرنامج GeneMark

\*تحليل تسلسل الحمض النووي ببرنامج GenomeScan

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي :

" المعلوماتية الحيوية Bioinformatics " (العمل على تتابع DAN مفرد)

وتم توزيعها علي المتدربين .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ

البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي (العمل على تتابع DAN مفرد) من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج

التدريبي (المدرّبون- المتدربون- المحتوي التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات

والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن

ما يقرب من ٥٠% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و

أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين

بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
*تكنيكات تفاعل البلمرة المتسلسل	٩	٦٠	٦	٤٠	-	-	٥٢
*تحليل تكوين الحمض النووي	٨	٥٣	٧	٤٦	-	-	٥٠
*تحليل تسلسل الحمض النووي ببرنامج GeneMark	٧	٤٦	٨	٥٣	-	-	٤٩
*تحليل تسلسل الحمض النووي ببرنامج GenomeScan	٧	٤٦	٨	٥٣	-	-	٤٩

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣.٨% و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدرّبون	٥٣
المتدربون	٥٦
المحتوي التدريبي	٥٣
مكان التدريب	٥٣
موعد و مدة البرنامج	٥٢
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٣
التسهيلات التدريبية	٥٧
الاجمالي	٥٣.٨

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٨٠% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٢٠% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :  
لايوجد



## البرنامج التدريبي "أمراض الدواجن"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم تدريبي واحد تدريبية ٢/١١/٢٠١٧ م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٤) ساعات تدريبية.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي عدد ٨ منهم (٢) متدرب من طلاب الكلية و

(٦) خريج من الكلية لتأهيلهم علي فنيات امراض الدواجن و كيفية علاج المرض كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الدواجن.

م	الاسم	الفئة
١	محمد عاصم عبد السميع	طالب
٢	ابراهيم محمد عبد الله	
٣	سمير محمد علي	خريج
٤	سمير المتولي محمد	
٥	سعدية احمد الامام	
٦	ايمان رمضان احمد	
٧	مصطفى صلاح محمد البيلي	
٨	حسن عبد السلام سليم	

٣- المدرب: د/ محمد رأفت سليمان الجورجى (الاستاذ المساعد بقسم الدواجن)

٤ منسق البرنامج د/ مهذ محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

الامراض الفيروسية-الامراض البكتيرية-الامراض الطفيلية-أمراض سوء التغذية-طرق الفحص-أهم

المضادات الحيوية

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (أمراض الدواجن) وتم توزيعها علي الطلاب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي

الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "امراض الدواجن" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٥% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
الامراض الفيروسية	٦	٧٥	٢	٢٥	-	-	٥٥
الامراض البكتيرية	٦	٧٥	٢	٢٥	-	-	٥٥
الامراض الطفيلية	٦	٧٥	٢	٢٥	-	-	٥٥
أمراض سوء التغذية	٦	٧٥	٢	٢٥	-	-	٥٥
طرق الفحص	٦	٧٥	٢	٢٥	-	-	٥٥
أهم المضادات الحيوية	٦	٧٥	٢	٢٥	-	-	٥٥

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣.٤%

و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٣
المتدربون	٥٤
المحتوي التدريبي	٥٣
مكان التدريب	٥٤
موعد و مدة البرنامج	٥٣
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٣
التسهيلات التدريبية	٥٤
الاجمالي	٥٣.٤

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين: أفاد ٦٢% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه  
بدرجة عالية و ان ٣٧% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه  
توصيات التقرير : اطالة مدة التدريب

## دورة Food safety

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

- ١- مدة البرنامج التدريبي يوم تدريبي واحد بتاريخ ١٢/١٠/٢٠١٧م
- ٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٨) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.
- الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٢٣) متدرب ١٦ طالب من الكلية و ٧ خريج من الكلية لتأهيلهم للعمل في مجال الاغذية :

طالب / خريج	الإسم	م
طالب	أميرة الحسين احمد	١
	شاديه محمد السيد	٢
	أسماء رجب عبد العال	٣
	سماح إسماعيل شاكر	٤
	احمد محمد محمد	٥
	خالد جلال زقزوق	٦
	مروه الحسيني الباز	٧
	مروه طارق عبد الحميد	٨
	شهد عادل محمود	٩
	شيماء علي السيد	١٠
	سماح محمد عباس	١١
	احمد سمير شريف	١٢
	قذري محمد محمود	١٣
	احمد ابراهيم احمد ابراهيم	١٤
	شادي سمير محمد	١٥
	محمد مجدي محمد همام	١٦
خريج	محمد منصور منصور	١٧
	احمد محمد عبد المنعم	١٨
	عبد السميع محمد حسن	١٩
	محمد مختار المتولي	٢٠
	أسامه مجاهد	٢١
	محمود مجدي محمود	٢٢
	انور عبد الهادي فرج	٢٣

٣ المدربون :

أ.د/ رانيا الجمال (قسم الصناعات الغذائية)

أ.م.د/ محمد سمير درويش (قسم الالبان)

بكلية الزراعة جامعة المنصورة

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

-سلامة الغذاء. - الغذاء الامن. -الأمراض المنقولة عن طريق الغذاء.

-الممارسات الصحية الجيدة. - مصادر الغذاء الامن. - أنظمة جودة الغذاء.

-نظام تحليل المخاطر و نقاط التحكم الحرجة ISO

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (Food safety) وتم توزيعها علي الطلاب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي

الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "Food safety" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي

(المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية-

التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن

ما يقرب من ٥٢.٨% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و

أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين

بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
-سلامة الغذاء	١١	٧٣	٤	٢٦	-	-	٥٤
الغذاء الامن.	١١	٧٣	٤	٢٦	-	-	٥٤
-الأمراض المنقولة عن طريق الغذاء.	٩	٦٠	٦	٤٠	-	-	٥٢
-الممارسات الصحية الجيدة.	٩	٦٠	٦	٤٠	-	-	٥٢
- مصادر الغذاء الامن.	١١	٧٣	٤	٢٦	-	-	٥٤
أنظمة جودة الغذاء.	٩	٦٠	٦	٤٠	-	-	٥٢
نظام تحليل المخاطر و نقاط التحكم الحرجة ISO	٩	٦٠	٦	٤٠	-	-	٥٢

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:



أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٤.٧% و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٣.٥
المتدربون	٥٦
المحتوي التدريبي	٥٦
مكان التدريب	٥٥
موعد و مدة البرنامج	٥٤
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٤
التسهيلات التدريبية	٥٤
الاجمالي	٥٤.٧

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٣% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٦% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :



## تقرير البرنامج التدريبي (المعلوماتية الحيوية Bioinformatics )

### المستوى الخامس ( العمل على تحليل تتابع DAN II)

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم تدريبي واحد بتاريخ ١٩/١٠/٢٠١٧م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٨) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (١٣) متدرب ٣ طالب من الكلية و ١٠ خريج من الكلية و كلية

العلوم لتأهيلهم علي فنيات Bioinformatics (العمل على تحليل تتابع DAN II)

كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في البايوتكنولوجي .

م	الإسم	طالب / خريج
١	هند محمد ابراهيم	خريج
٢	ياسمين السيد موسي	
٣	رحاب علي حسن	
٤	خلود عبد الحميد سعد	
٥	رانيا مجدي علي رمضان	
٦	الشيما جمال فتح الله	
٧	عمرو رؤوف الازهري	
٨	عائشة سعد صابر	
٩	عمرو علي عباس	
١٠	محمد حمدي عبد القادر	
١١	تقي مغوري عبد الباقي	طالب
١٢	أمنية عصام عبد الحي	
١٣	ياسمين خالد السيد	

كما حضر كل من أ.م.د/ رحاب محمد محمد حبيب

أ.م.د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

الاساتذة المساعدين بقسم الوراثة

٣ المدرب :

أ.د/ أحمد منصور الزهيري

أستاذ ورئيس قسم الوراثة ومدير وحدة تدريب المعلوماتية الحيوية والجينومية

بكلية الزراعة جامعة الزقازيق

٤ منسق البرنامج أ. م د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

(الاستاذ المساعد بقسم الوراثة)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:  
 \*التقدير باستخدام طريقة توازي التتبعات المحلية و العالمية.  
 \*نظرية توازي التتابعات و تطبيقاتها.  
 \*طريقة إيمبوس طريقة لالين لتوازي التتبعات.  
 \* برمجيات موقع SMS المتنوعة المستخدمة في تحليل تتبعات DNA  
 المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي :  
 " المعلوماتية الحيوية Bioinformatics " (العمل على تحليل تتابع II DAN)  
 وتم توزيعها علي المتدربين .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.  
 نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي (العمل على تحليل تتابع II DAN) من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
  - ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
  - ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدرسون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).
  - و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:
- أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣.٢٤% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.
- يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
*التقدير باستخدام طريقة توازي التتبعات المحلية و العالمية.	١٠	٧٦	٣	٢٣	-	-	٥٥
*نظرية توازي التتابعات و تطبيقاتها.	١١	٨٤	٢	١٥	-	-	٥٦
*طريقة إيمبوس طريقة لالين لتوازي التتبعات.	١٠	٧٦	١	٧	٢	١٥	٥٢
* برمجيات موقع SMS المتنوعة المستخدمة في تحليل تتبعات DNA	٩	٦٩	٢	١٥	٢	١٥	٥٠

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣%  
 و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

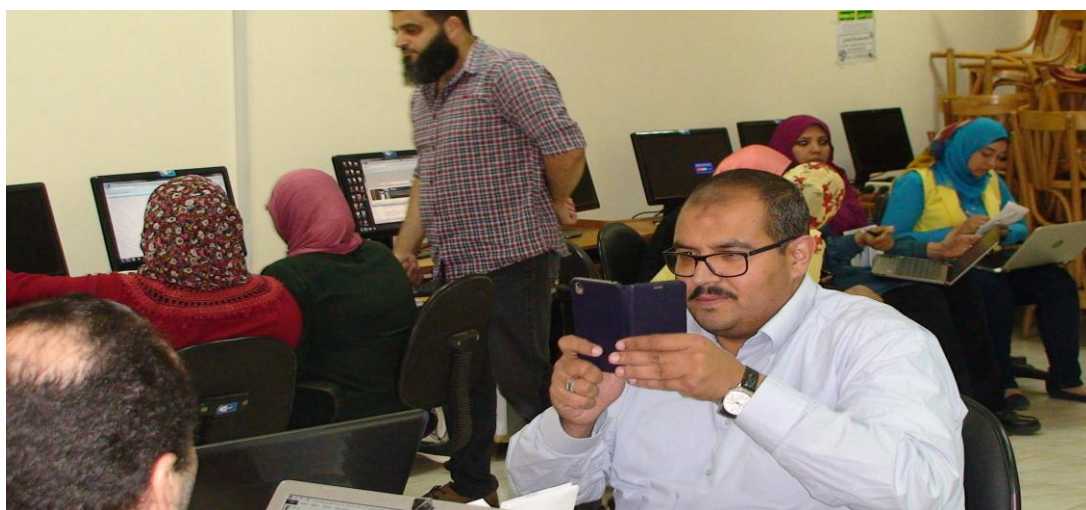
الجوانب التنظيمية	%
المدرّبون	٥٤
المتدربون	٥٤
المحتوي التدريبي	٥٣
مكان التدريب	٥٤
موعد و مدة البرنامج	٥٢
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٣
التسهيلات التدريبية	٥١
الاجمالي	٥٣

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٦١ % من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٣٨ % قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

لايوجد



## البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق بأستخدام الاوتوكاد "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

- ١- مدة البرنامج التدريبي ٨ أيام تدريبية خلال الفترة من ٥ / ١١ الي ١٦ / ١١ / ٢٠١٧م
- ٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٥) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.
- الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (١٥) متدرب من ٦ طالب و ٩ خريج من الكلية لتأهيلهم علي فنيات تنسيق الحدائق بأستخدام الاوتوكاد كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال تنسيق الحدائق

م	الاسم	
١	هدير صلاح محمد احمد	طالب
٢	مي زكي علي العيسوي	
٣	الاء ايهاب علي محمود عطية	
٤	نسمة ابراهيم الحديدي	
٥	مصطفى السعيد الرفاعي	
٦	مي مصطفى ابراهيم الرفاعي	
٧	احمد علي حسن علي	خريج
٨	معاذ فوزي يوسف	
٩	احمد عبد الله محمد بدران	
١٠	محمد جمال علوان	
١١	محمود رفعت شبل	
١٢	محمد عنبر ابو النجا	
١٣	خالد الحسيني شعبان	
١٤	مي مصطفى ابراهيم الرفاعي	
١٥	السيد محمد السيد عبد الرحمن	

٣ المدربين: د/ احمد عبد العال حجازي د/ محمود مكرم قاسم

(مدرس بقسم الخضر و الزينة تخصص نباتات زينة)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

١- مقدمة في تصميم وتنسيق الحدائق
٢- نظم تنسيق المساحات
٣- أسس تنسيق المساحة
٤- العوامل المؤثرة في التنسيق
٥- أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة Soft Scape
٦- إستخدامات العناصر النباتية
٧- العناصر الإنشائية في التصميم
٨- الرسم الهندسي AutoCad(2D)
٩- مراحل إنشاء التصميمات المختلفة

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تنسيق الحدائق باستخدام الاوتوكاد) وتم توزيعها علي الطلاب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمدرّبين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق" من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمدرّبين قبل بداية التدريب.
- ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمدرّبين بعد انتهاء التدريب.
- ج- التعرف علي آراء المدرّبين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدرّبون- المدرّبون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمدرّبين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٥.٤٤ % من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمدرّبين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمدرّبين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمدرّبين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
مقدمة في تصميم و تنسيق الحدائق.	١٤	٩٣	١	٦	-	-	٥٨
نظم تنسيق المساحات.	١٣	٨٦	١	٦	١	٦	٥٦
أسس تنسيق المساحة.	١٢	٨٠	٣	٢٠	-	-	٥٦
العوامل المؤثرة في التنسيق.	١٣	٨٦	١	٦	١	٦	٥٤
أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة.	١٠	٦٦	٥	٣٣	-	-	٥٣
أستخدامات العناصر النباتية.	١٢	٨٠	٣	٢٠	-	-	٥٦
العناصر الانشائية في التصميم.	١٢	٨٠	٣	٢٠	-	-	٥٦
الرسم الهندسي (Auto Cad (2D.	١١	٧٣	٣	٢٠	١	٦	٥٣
مراحل إنشاء التصميمات المختلفة.	١٣	٨٦	٢	١٣	-	-	٥٧

آراء المدرّبين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المدرّبين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المدرّبين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر %

و يعرض جدول (٢) آراء المدرّبين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدرّبون	٥٥
المتدربون	٥٦
المحتوي التدريبي	٥٥.٥
مكان التدريب	٥٦
موعد و مدة البرنامج	٥٥
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٦
التسهيلات التدريبية	٥٥
الاجمالي	٥٥.٥

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٦٠% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٠% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

زياده عدد أيام الدورة

## البرنامج التدريبي "تنمية بشرية"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد تدريبي ٢٣-٢٤/١١/٢٠١٧م.

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٥٦) متدرب من ٥٤ طالب و ٢ خريج الكلية لتأهيلهم علي منهج التنمية البشرية كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال زراعي.

م	الاسم	م	الاسم
١	عمر ابراهيم عبد الوهاب عبد اللطيف	٢٩	علا فهمي عبد الفتاح
٢	مجدي حجازي عماد ابو العطا	٣٠	هبة السيد عبد المنعم
٣	محمد ابراهيم عبد الحميد ابو الاسعد	٣١	هدي ناصر الامام
٤	أحمد محمد محمد احمد السروجي	٣٢	اسماء أحمد السعيد العدل/ خريج
٥	محمد عاطف محمود محمد سالم	٣٣	تقوي المغاوري عبد الباقي
٦	محمد السيد السيد الجندي	٣٤	الاء ياسر السيد عبد اللطيف
٧	صالح ذكي جمعة ذكي	٣٥	فاطمة عادل حمود السيد
٨	محمود محمد حجازي	٣٦	فاطمة ابراهيم طلبة
٩	أحمد السعيد عبد المعطي نصار	٣٧	أسماء السيد يوسف
١٠	أحمد عماد عطية حسن الديب	٣٨	اسلام محمود محمد الصياد
١١	يوسف محمد إسماعيل عوض	٣٩	اسراء محمد وهدان الدسوقي
١٢	ابراهيم ابراهيم محمد ابراهيم نور الدين	٤٠	اسراء سلامة ابراهيم عبده
١٣	اسلام العجمي زيدان العجمي	٤١	جيهان علي بكر علي الجمل
١٤	ممدوح مصطفى ممدوح عامود	٤٢	اسراء محمد بدير عبد الغني
١٥	احمد عبد الله محمد بدران / خريج	٤٣	عبير عبد العال محمد
١٦	سارة خالد عبد الدايم الجنائني	٤٤	نرمين عباس المتولي
١٧	أمانتي ابراهيم محمد الجيزاوي	٤٥	خلود محمود عبده ابو خالد
١٨	دعاء محمد عثمان عبده الجوهري	٤٦	الطاهرة محمود حمدي
١٩	منة الله محمد عبد العزيز الحداد	٤٧	مروة أسامة علي العريان
٢٠	أمانتي رضا منصور أحمد	٤٨	لميس السيد محمد
٢١	ناريمان السيد ليلة	٤٩	أحمد الطيب بدر
٢٢	سارة عبد العزيز الشربيني	٥٠	مصطفى احمد مصطفى
٢٣	أسماء جمعة الشحات عبد الرؤف	٥١	محمد محمد عبد الرحمن الحريري
٢٤	ابراهيم عبده ابو العز هلال	٥٢	ايمان نبيل عطيسة
٢٥	أمل أحمد السعيد السعيد	٥٣	هيام مجدي فوزي
٢٦	أهداب السعيد ابراهيم ملح	٥٤	فاطمة سمير محمد كامل
٢٧	دعاء ابراهيم ابراهيم ابراهيم	٥٥	أسماء ابراهيم محمد سماعة
٢٨	فاطمة شعبان احمد احمد	٥٦	هالة محمد البدوي سالم

٣ المدربون د/ محمد عبد الدايم (قسم الإقتصاد الزراعي)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- إدارة الوقت وضغوط العمل.



- مهارات المقابلة الشخصية وكتابة السيرة الذاتية.

- مهارات الإتصال الفعال.

- مهارات العرض الفعال.

- مهارات حل المشكلات وإتخاذ القرار.

- مقدمة فى ريادة الأعمال.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تنمية بشرية) وتم توزيعها علي الطلاب بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تنمية بشرية" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج

التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٠.٥% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
إدارة الوقت وضغوط العمل	٩	٤٥	١٠	٥٠	١	٥	٤٨
مهارات المقابلة الشخصية وكتابة السيرة الذاتية	١٤	٧٠	٥	٢٥	١	٥	٥٣
مهارات الإتصال الفعال	١٢	٦٠	٨	٤٠	-	-	٥٢
مهارات العرض الفعال	٩	٤٥	١١	٥٥	-	-	٤٩
مهارات حل المشكلات وإتخاذ القرار	١٢	٦٠	٨	٤٠	-	-	٥٢
مقدمة فى ريادة الأعمال	٩	٤٥	١١	٥٥	-	-	٤٩

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣.٥% و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدرّبون	٥٣
المتدربون	٥٤
المحتوي التدريبي	٥٥
مكان التدريب	٥٤
موعد و مدة البرنامج	٥٢
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٥
التسهيلات التدريبية	٥٠
الاجمالي	٥٣.٥

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٦٥% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٣٠% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة ٥% منخفض

توصيات التقرير :

زيادة مدة الدورة

## البرنامج التدريبي " نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٢٠٠٠ "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

- ١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد تدريب ٢٠١٧/١٢/٧.
- ٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.
- الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٣٥) متدرب (٢١) طالب و ١٤ خريج لتأهيلهم علي المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الاغذية .

م	الاسم	طالب	م	الاسم
١	الاء محمد محمد طوسون		٢٢	احمد شوقي فؤاد
٢	اسراء محمد حسن سليمان		٢٣	عمر عبد العزيز سعده
٣	نسمة ابراهيم الحديدي		٢٤	سعاد حسن محمد
٤	مها محمود محمد		٢٥	سارة صبري ابو النور
٥	ياسمين السيد رضا السيد داود		٢٦	مريم جمال نجيب
٦	نهلة صبري احمد محمد		خريج	
٧	الشيماء رؤوف محمد			
٨	أمنية عاطف عبد الرازق		٢٧	محمد مجدي همام
٩	شادي محمد عيسي		٢٨	محمد طارق شعبان
١٠	ايه محمد محمد عبده		٢٩	محمد احمد محمد اسماعيل
١١	إسراء محمد الداودي		٣٠	اسماء احمد السعيد
١٢	أسماء فكري احمد الشيخ		٣١	احمد ابراهيم احمد محمد
١٣	حسام محمد حسن		٣٢	اميرة السيد بكر
١٤	محمود احمد شوقي		٣٣	عبد السميع محمد حسن
١٥	اميرة عادل سعد			
١٦	هدير محمد عبد القادر			
١٧	ياسمين حسين عبد المنعم السيد			
١٨	احمد سمير عبد العزيز			
١٩	احمد عبد الفتاح مصطفى			
٢٠	دينا علي الله ابراهيم			
٢١	دينا محمد سرحان			

٣ - المدرب : د/ وليد الشارود (قسم الالبان)

٤- منسق البرنامج: د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥- أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

م	الموضوع
١	مفاهيم الغذاء السليم. (Safe Food) .
٢	أنواع المخاطر (Hazards) التي يتعرض لها الغذاء.
٣	وسائل التحكم (Control Measures) في المخاطر.
٤	نظام ISO 22000 كنموذج للمنهج المتكامل لضمان سلامة الغذاء.
٥	الهيئات والمؤسسات التي يجب أن تقوم بتطبيق نظام ISO 22000 .
٦	مكونات نظام ISO 22000 وكيفية تطبيقها لضمان سلامة المنتجات الغذائية.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٢٠٠٠) وتم توزيعها علي الطلاب بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين. نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٢٠٠٠ " من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
- ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
- ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدرّبون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).
- و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٦% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي. يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
التعريف بمفاهيم جودة و سلامة الاغذية.	١٨	٩٠	٢	١٠	-	-	٥٨
تطبيق الممارسات التصنيعية الجيدة.	١٨	٩٠	٢	١٠	-	-	٥٨
تصميم خطة هاسب لضمان سلامة الاغذية.	١٢	٦٠	٨	٤٠	-	-	٥٨
أنظمة الايزو لادارة و جودة و سلامة الاغذية.	١٤	٧٠	٥	٢٥	١	٥	٥٣
التكامل بين GMP- HACCP .	١٥	٧٥	٣	١٥	٢	١٠	٥٣

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٢.٥% و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٣
المتدربون	٥٢
المحتوي التدريبي	٥٢
مكان التدريب	٥٦
موعد و مدة البرنامج	٤٩
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٣
التسهيلات التدريبية	٥٢
الاجمالي	٥٢.٥

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٤٥% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٥٥% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

توفير تدريب عملي للمحتوي النظري



البرنامج التدريبي " تنسيق الحدائق بأستخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يومين تدريبية ١/٢٩ : ١/٣٠ / ٢٠١٨

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (١٢) ساعه تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٩) متدرب من طلبه و خريجي الكلية لتأهيلهم علي

فنيات تنسيق الحدائق كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل تصميم و تنسيق الحدائق بأستخدام

برنامج الريال تايم لاندسكيب، كما حضر د/ احمد عبد العال حجازي المدرس بقسم الزينة

الاسم
١- نرمين طلعت نجيب
٢- نور الهدي طربيل
٣- اسلام عبد الفتاح محمد
٤- احمد الموافي الامام
٥- محمد طلعت محمد عبد العال
٦- علي الغريب شحاته
٧- سليمان احمد عبد المنعم
٨- محمد ابراهيم كمال
٩- يوسف محمد هشام الليثي

المدرسون ————— د/ محمود مكرم قاسم (قسم الخضر و الزينة)

٤ منسق البرنامج د/ مهذ محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- تنصيب البرنامج.

- التعرف علي واجهة المستخدم/ اعدادات البرنامج/ القائمة الرئيسية.

- قائمة المنشآت/ منسوب المساحة / الطرق و ملحقاتها.

- اعمال و ملحقات السوفت سكيب/ المسطحات المائية و انواعها.

- ملحقات البرنامج من ابعاد و اجراج للمشروع في صورة فيديو.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تنسيق الحدائق بأستخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب) وتم توزيعها علي الطلاب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق بأستخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب " من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدرّبون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٥.٤% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
- تنصيب البرنامج.	٨	٨٨	١	١١	-	-	٥٧
- التعرف علي واجهة المستخدم/ اعدادات البرنامج/ القائمة الرئيسية.	٨	٨٨	١	١١	-	-	٥٧
-قائمة المنشآت/ منسوب المساحة / الطرق و ملحقاتها.	٦	٦٦	٣	٣٣	-	-	٥٣
-أعمال و ملحقات السوفت سكيب/ المسطحات المائية و انواعها.	٨	٨٨	١	١١	-	-	٥٧
-ملحقات البرنامج من ابعاد و اجراج للمشروع في صورة فيديو .	٦	٦٦	٣	٣٣	-	-	٥٣

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٥.٨٦%

و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدرّبون	٥٧
المتدربون	٥٥
المحتوي التدريبي	٥٦
مكان التدريب	٥٦
موعد و مدة البرنامج	٥٤
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٦
التسهيلات التدريبية	٥٧
الاجمالي	٥٥.٨٦

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٨٨% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ١١% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة  
توصيات التقرير :  
لا يوجد





## البرنامج التدريبي " إعداد التقارير السنوية و الخطة السنوية"

### البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد ٢٠١٨/٢/١١ م

٢- عدد ساعات التدريب خلال اليوم (٤) ساعات تدريبية.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٥) من رؤساء الاقسام

لتأهيلهم علي إعداد التقارير السنوية و الخطة السنوية

كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل بالكلية .

م	الاسم	القسم العلمي
١	أ.د/ أيمن يحيي الخطيب	الكيمياء الزراعي
٢	أ.د / جيهان علي عوض	الصناعات الغذائية
٣	أ.م.د/ لؤي عبد اللطيف طه	الفاكهة
٤	أ.د/ صالح السيد السيد جمعه	المحاصيل
٥	أ.د/ السيد أحمد أحمد طرطورة	الخضروات والزينة

٣ المدربون ————— أ.م.د/ امير ناجي شعلان(قسم الفاكهة / مدير الجودة بالكلية)

٤ منسق البرنامج د/ مهذ محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضار و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- كيفية الدخول علي قاعده البيانات لاستيفاء نموذج الخطة و التقارير السنوية.

- فنيات استكمال الخطة السنوية.

- فنيات أستكمال التقارير السنوية.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (إعداد التقارير السنوية و الخطة السنوية) وتم

توزيعها علي الطلاب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ

البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " إعداد التقارير السنوية و الخطة السنوية " من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٥.٦٦% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
كيفية الدخول علي قاعده البيانات لاستيفاء نموذج الخطة و التقارير السنوية.	٤	٨٦	١	١٣	-	-	٥٧
فنيات استكمال الخطة السنوية.	٤	٨١	١	١٨	-	-	٥٦
فنيات أستكمال التقارير السنوية.	٣	٧٢	٢	٢٧	-	-	٥٤

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٤٩.٣٦%

و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥١.٨
المتدربون	٥١.٨
المحتوي التدريبي	٤٧.٧٥
مكان التدريب	٤٦.٤
موعد و مدة البرنامج	٤٦.٨
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٤٨
التسهيلات التدريبية	٥٣
الاجمالي	٤٩.٣٦

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٤% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٥% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

لايوجد

## البرنامج التدريبي "تربية الارانب "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم تدريبي واحد ٢٠١٨/٢/١٩ م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٤) ساعات تدريبية.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٢٧) متدرب من ٢٦ طالب و ١ خريج من الكلية

لتأهيلهم علي فنيات تربية الارانب كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال تربية الارانب كمشروع مربح .

م	الاسم	الفرقة
١	زينب حسب عبد الفتاح المتولي حسب	طالب
٢	اسماء عزت محمد شلبي	
٣	بسمة السيد سعد الموجي	
٤	احمد رجب السيد عبد الله	
٥	اسلام محمد عطية	
٦	ابراهيم محمد عبد الله	
٧	عبد الله محمد حامد	
٨	سارة محمد صالح	
٩	اسلام عاطف عبد الحميد	
١٠	هشام سعد شحاته	
١١	احمد رمزي عوض	
١٢	احمد حسان البيومي	
١٣	محمد عاصم عبد السميع	
١٤	السيد محمد السيد	
١٥	فاطمه صالح عاشور	
١٦	ابراهيم حسن محمود	
١٧	اسماء السيد يوسف	
١٨	ابراهيم السيد ابراهيم	
١٩	رفعت مجدي محمد ابراهيم	
٢٠	يحيى ابراهيم شعبان	
٢١	احمد عبد اللطيف محمد	
٢٢	يوسف محمد اسماعيل	
٢٣	ابراهيم ابراهيم محمد	
٢٤	عادل محمود عادل محمد	
٢٥	محمد عبد الغني عبد الغني	
٢٦	احمد حسن سعد	
٢٧	محمد يحيى عبده	خريج

٣ المدرب:

أ.د/ فوزى صديق عبد الفتاح

(أستاذ بقسم الدواجن)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

١. تأسيس القطيع
٢. نبذة عن السلالات
٣. تغذية الارانب
٤. مساكن الارانب
٥. التكاثر في الارانب
٦. أهم الامراض و التحصينات

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي وتم توزيعها علي الطلاب .  
كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تربية الارانب" من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
  - ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
  - ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدرّبون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).
  - و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:
- أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٨٣.٥٣% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.
- يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
تأسيس القطيع	١٣	٨٦	٢	١٣	-	-	٥٧
نبذة عن السلالات	١٣	٨٦	١	٦	١	٦	٥٦
تغذية الارانب	١٠	٦٦	٥	٣٣	-	-	٥٣
مساكن الارانب	١٢	٨٠	٢	١٣	١	٦	٥٤
التكاثر في الارانب	٩	٦٠	٥	٣٣	١	٦	٥٠
أهم الامراض و التحصينات	١١	٧٣	٣	٢٠	١	٦	٥٣

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٤.١٤%

و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٤
المتدربون	٥٥
المحتوي التدريبي	٥٤
مكان التدريب	٥٧
موعد و مدة البرنامج	٥٤
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٣
التسهيلات التدريبية	٥٢
الاجمالي	٥٤.١٤

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٦٦% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٣٣% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

لا يوجد



## البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق بأستخدام الاوتوكاد "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

- ١- مدة البرنامج التدريبي ٨ أيام تدريبية خلال الفترة من ٢٠ / ١ / الي ٢٠١٨/٢/٥ م
- ٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٥) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.
- الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٢١) متدرب من ١٨ طالب و ٣ خريج من الكلية و  
كلية زراعة دمياط لتأهيلهم علي فنيات تنسيق الحدائق بأستخدام الاوتوكاد كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع  
كفاءتهم للعمل في مجال تنسيق الحدائق .

م	الاسم	الفرقة
١	نور الهدي طرييه	طالب
٢	احمد الموافي الامام	
٣	محمد طلعت عبد العال	
٤	سليمان احمد عبد المنعم	
٥	اسلام عبد الفتاح عبد الصمد	
٦	رنا عوض عوض	
٧	ايه عبد الله عيسي	
٨	معتز عوض شبارة	
٩	اسراء محمد الخضري	
١٠	روضه كامل سليمان	
١١	يوسف محمد الليثي	
١٢	موده اشرف سالم	
١٣	نرمين طلعت نجيب	
١٤	امنية رضا محمد المتولي	
١٥	مريم محمود محمد فتحي	
١٦	محمد ابراهيم كمال	
١٧	علي الغريب شحاته	
١٨	فتحي علاء الدين محمد	
١٩	احمد محمود محمد علام	خريج
٢٠	السيد عبد النبي عبد الحميد	
٢١	عمر محمد السيد الديسطي	

٣ المدربون:

د/ محمود مكرم قاسم - د/ أحمد عبد العال حجازي

(مدرس بقسم الخضر و الزينة تخصص نباتات زينة)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

١- مقدمة فى تصميم وتنسيق الحدائق
٢- نظم تنسيق المساحات
٣- أسس تنسيق المساحة
٤- العوامل المؤثرة فى التنسيق
٥- أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة Soft Scape
٦- إستخدامات العناصر النباتية
٧- العناصر الإنشائية فى التصميم
٨- الرسم الهندسى (2D) AutoCad
٩- مراحل إنشاء التصميمات المختلفة

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تنسيق الحدائق بأستخدام الاوتوكاد) وتم توزيعها علي الطلاب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين

بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
مقدمة في تصميم و تنسيق الحدائق.	١٦	٨٠	٤	٢٠	-	-	٥٦
نظم تنسيق المساحات.	١٥	٧٥	٣	١٥	٢	١٠	٥٣
أسس تنسيق المساحة.	١٣	٦٥	٦	٣٠	١	٥	٥٢
العوامل المؤثرة في التنسيق.	١٢	٦٠	٥	٢٥	٣	١٥	٤٩



٥٣	١٠	٢	١٥	٣	٧٥	١٥	أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة.
٥٤	١٥	٣	١٥	٣	٧٠	١٤	أستخدامات العناصر النباتية.
٥٤	٥	١	٢٠	٤	٧٥	١٥	العناصر الانشائية في التصميم.
٥٢	٥	١	٣٠	٦	٦٥	١٣	الرسم الهندسي Auto Cad (2D).
٥٤	١٥	٣	١٠	٢	٧٥	١٥	مراحل إنشاء التصميمات المختلفة.

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣.٨٦%

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٤
المتدربون	٥٥
المحتوي التدريبي	٥٤
مكان التدريب	٥٥
موعد و مدة البرنامج	٥٥
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٠
التسهيلات التدريبية	٥٤
الاجمالي	٥٣.٨٦

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٤٥% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٥٥% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

زياده عدد أيام الدورة

زيادة الجزء العملي



- البرنامج التدريبي "التسميد و مقاومة الافات لمحاصيل الخضر تحت نظم البيوت المحمية"  
البرنامج الزمني للبرنامج:  
تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:
- ١ - مدة البرنامج التدريبي يوم تدريبي واحد ٢٠١٨/٢/٢٢ م
  - ٢ - عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

٣- الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي ( ٣٩ ) متدرب عدد ٣٦ طالب و ٣ خريج من الكلية لتأهيلهم علي فنيات التسميد و مقاومة الافات لمحاصيل الخضر تحت نظم البيوت المحمية كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الصوب كمشروع مريح .

طالب / خريج	الإسم	م
طالب	إسراء محمد حسن سليمان	١
	الاء محمد محمود طوسون	٢
	بسمة السيد سعد الموجي	٣
	حازم عماد الدين الشحات	٤
	انجي السيد علي	٥
	سليمان احمد عبد المنعم	٦
	امجد الدسوقي السيد	٧
	ايمان محمد السقا	٨
	محمود عبد الرازق فاروق	٩
	محمد محمد المكاوي عبد العال	١٠
	السيد ابراهيم حفور	١١
	محمد رجب نصر	١٢
	حسن محمد زكي	١٣
	محمد هيثم عزت	١٤
	فتحي علاء الدين	١٥
	يوسف محمد اسماعيل	١٦
	دعاء عطية عبد المعطي	١٧
	محمد محمود سليمان	١٨
	محمد عبد الغني عبد الغني	١٩
	محمد عاصم عبد السميع	٢٠
	محمد السيد عبد الفتاح	٢١
	محمد رمضان زينهم	٢٢
	احمد حسن سعد	٢٣
	محمد حسني عبد الرازق	٢٤
	محمد رضا عبد الرحمن	٢٥
	احمد رمزي عوض	٢٦
	مريم محمد احمد	٢٧
	ابراهيم السيد ابراهيم	٢٨
	احمد السيد جمعان	٢٩
	اسماء محمد السيد	٣٠
	عبد الله مصطفى كمال	٣١
	احمد عز الدين ابراهيم	٣٢
	محمد عبد الحميد الزيايدي	٣٣
	حسين الغريب الغريب	٣٤
	ايات صبري عبد الوهاب	٣٥
	احمد محمود احمد المصري	٣٦
خريج	احمد ابراهيم محمد	٣٧
	نرمين عباس المتولي	٣٨
	هاني العزب السباعي	٣٩

٣ المدرب:

د/ محمد مسعد ندا

(مدرس بقسم الخضر)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:  
تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

١- تعريف الزراعة المحمية – الاهداف- انواع البيوت المحمية

٢- اهم المحاصيل التي تزرع فيها خيار –فلل-طماطم

٣- تربية محاصيل الخضر داخل البيوت المحمية

٤- برامج التسميد المتبعة داخل البيوت المحمية

٥- أهم الامراض و الافات و برامج مكافحة المتبعة

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي وتم توزيعها علي الطلاب .  
كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " فنيات التسميد و مقاومة الافات لمحاصيل الخضر " من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدرسون- المتدربون- المحتوي التدريبي – مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣

% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد

موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
تعريف الزراعة المحمية – الاهداف- انواع البيوت المحمية	١٥	٧٥	٥	٢٥	-	-	٥٥
اهم المحاصيل التي تزرع فيها خيار – فلل-طماطم	١٦	٨٠	٤	٢٠	-	-	٥٦
تربية محاصيل الخضر داخل البيوت المحمية	١٣	٦٥	٦	٣٠	١	٥	٥٢
برامج التسميد المتبعة داخل البيوت المحمية	١٢	٦٠	٨	٤٠	-	-	٥٢
أهم الامراض و الافات و برامج المكافحة المتبعة	١٠	٥٠	٩	٤٥	١	٥	٥٠

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون

أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥١.٨٥%

و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدرسون	٥٣
المتدربون	٥٣
المحتوي التدريبي	٥١

٥٢	مكان التدريب
٥٢	موعد و مدة البرنامج
٥٠	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٢	التسهيلات التدريبية
٥١.٨٥	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٠% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٥٠% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

لا يوجد



البرنامج التدريبي " المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية الهاسب - الايزو-الممارسات التصنيعية الجيدة "  
البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد تدريب ٢٢/٢/٢٠١٨م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٣٠) متدرب ٣ خريج و ٢٧ طالب من طلبة و خريجي الكلية لتأهيلهم علي المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الاغذية .

م	الاسم	
١	محمد صلاح رمضان	خريج
٢	محمد حماده اسماعيل	
٣	سعيد ابوبكر حسن	
٤	مروة الحسيني الباز	طالب
٥	اية الششتاوي البدوي	
٦	اسامة محمد سليمان	
٧	محمد امين زكريا	
٨	نور هان السيد السيد	
٩	اسراء عبد اللطيف مصباح	
١٠	محمد يوسف الشامي	
١١	محمد اشرف عطية	
١٢	محمد ايسر محمود	
١٣	شيماء جمال ابراهيم	
١٤	هدير صلاح محمد	
١٥	محمود جمال علي	
١٦	يمني صلاح محمد	
١٧	شيماء صلاح ابراهيم	
١٨	اماني محمد حمزة	
١٩	امينة محمد توفيق	
٢٠	ندي محمد السيد	
٢١	نهى حجاج حامد	
٢٢	مصطفى وهبه محمد	
٢٣	اشرف صابر محمد	
٢٤	احمد ممدوح محمد	
٢٥	احمد محمود علي	
٢٦	نور هان محمود البسيوني	
٢٧	مروة طارق الانصاري	
٢٨	هبه نبيل الحسن جميل	
٢٩	محمد طلعت عثمان	
٣٠	قمر سراج الدين محمد	

المدرّبون د/ وليد الشارود (قسم الالبان)

٤      منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تتمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- التعريف بمفاهيم جودة وسلامة الغذاء.

- تطبيق الممارسات التصنيعية الجيدة.

- تصميم خطة هاسب (HACCP).

- أنظمة الأيزو ISO إدارة جودة الغذاء.

- التكامل بين GMP و HACCP و ISO لضمان جودة وسلامة الغذاء.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية) وتم توزيعها علي الطلاب بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج

التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من

٥٣% من موضوعات التدريب قد أتضح لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
-التعريف بمفاهيم جودة وسلامة الغذاء.	١٧	٨٥	٢	١٠	١	٥	٥٤
- تطبيق الممارسات التصنيعية الجيدة.	١٠	٥٠	١٠	٥٠	-	-	٥٠
- تصميم خطة هاسب (HACCP).	١٥	٤٥	٤	٢٠	١	٥	٥٤
- أنظمة الأيزو ISO إدارة جودة الغذاء.	١٨	٩٠	١	٥	١	٥	٥٧
- التكامل بين GMP و HACCP و ISO لضمان جودة وسلامة الغذاء.	١٧	٨٥	٢	١٠	١	٥	٥٤

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون

أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٤.٥٧%

و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٥
المتدربون	٥٦
المحتوي التدريبي	٥٦



٥٤	مكان التدريب
٥٥	موعد و مدة البرنامج
٥٢	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٤	التسهيلات التدريبية
٥٤.٥٧	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٣٥ % من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٦٠ % قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة ١ % منخفض

توصيات التقرير :

لا يوجد



تقرير البرنامج التدريبي

"تربية الدواجن "

٢٨/٢/٢٠١٨ م

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد ٢٨ / ٢ / ٢٠١٨ م



٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٨) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.  
الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٢٨) متدرب ٢٧ طالب / ١ خريج من طلبه و خريجي الكلية لتأهيلهم علي منهج تربية الدواجن كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في تربية الدواجن.

م	الاسم	
١	بسمة السيد سعد الموجي	
٢	السيد محمد السيد	
٣	عبد الله محمد حامد	
٤	محمد عاطف محمود	
٥	محمد حلمي منصور	
٦	سارة محمد صالح	
٧	علياء حامد محمود	
٨	أهداب السعيد ابراهيم	
٩	رجائي مجدي الدغدي	
١٠	محمد ناجي السيد	
١١	احمد الصاوي الاحمدي	
١٢	جاد ناصر جاد	
١٣	عادل محمود عادل	
١٤	احمد عماد عطية	
١٥	فراج نظمي فراج	
١٦	احمد محمد معوض	
١٧	احمد حسن سعد	
١٨	ابراهيم حسن محمود	
١٩	محمد بهجت عبد الله	
٢٠	فريد ابراهيم السعيد	
٢١	محمود حسام عبد الرحمن	
٢٢	احمد عثمان حسن	
٢٣	كريم طارق عبد الواحد	
٢٤	اسلام هشام شومان	
٢٥	محمد اشرف محمد رجب	
٢٦	محمد هيثم عزت	
٢٧	رمزي ممدوح منصور	
٢٨	محمد حلمي امام البديري	خريج

للطلاب

٣ المدربون أ.م.د/ زياد محمد قلبه (قسم الدواجن)

٤ منسق البرنامج د/ مهذ محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- أسس عملية الحضانة ورعاية الكتاكيت.
- الأسس العلمية والعملية لنجاح عملية التحصين.
- عمليات الرعاية المختلفة طوال فترة التحصين.
- قواعد التغذية السليمة طوال فترة التحصين.
- العمليات الرعائية المختلفة طوال الفترات الإنتاجية.
- الأسس العلمية لتكوين العلائق المختلفة.

- كيفية إجراء عمليات التحصين. - الأسس السليمة لتداول الدواجن.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تربية الدواجن) وتم توزيعها علي الطلاب بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تربية الدواجن" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج

التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن

ما يقرب من ٤٩.٥٥% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ،

و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين

بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعيف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٤	-	-	٢٦	٤	٧٣	١١	أسس عملية الحضانة ورعاية الكتاكيت
٥٣	-	-	٣٣	٥	٦٦	١٠	الأسس العلمية والعملية لنجاح عملية التحصين
٥٢	-	-	٤٠	٦	٦٠	٩	عمليات الرعاية المختلفة طوال فترة التحصين
٤٦	٢٠	٣	٢٦	٤	٥٣	٨	قواعد التغذية السليمة طوال فترة التحصين
٥٠	-	-	٤٦	٧	٥٣	٨	العمليات الرعائية المختلفة طوال الفترات الإنتاجية
٤٥	٢٠	٣	٣٣	٥	٤٦	٧	الأسس العلمية لتكوين العلائق المختلفة
٤٩	١٣	٢	٢٦	٤	٦٠	٩	كيفية إجراء عمليات التحصين
٤٩	-	-	٥٣	٨	٤٦	٧	الأسس السليمة لتداول الدواجن

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون

أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر %

و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدرّبون	٥٦
المتدربون	٥٢
المحتوي التدريبي	٥٥
مكان التدريب	٥٣
موعد و مدة البرنامج	٥٥
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٢
التسهيلات التدريبية	٥٢
الاجمالي	٥٣.٧٥

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٣% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٦% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

زيادة الجزء العملي - زيارة المزارع - اطاله مدة الدورة

تقرير البرنامج التدريبي  
"زراعة الانسجة النباتية"  
٢٨/٢/٢٠١٨م

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد ٢٨/٢/٢٠١٨م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (١٢) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (١٣) متدرب ٣ طالب / ١٠ خريج من طلبه و خريجي الكلية لتأهيلهم علي منهج تربية الدواجن كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال زراعة الانسجة النباتية .

م	الاسم
١	محمد رجب ناصر
٢	غاده احمد الشحات
٣	رنا اشرف محمود
٤	عماد السيد محمدين
٥	طارق احمد رفعت
٦	محمود محمد هلال
٧	الشحات ابراهيم الشحات
٨	عمر محمد السيد
٩	محمد صادق حسن
١٠	فتحي علاء الدين محمد
١١	يوسف محمد اسماعيل
١٢	ماريان عبد الحافظ محمد
١٣	نجاح عبد المجيد توفيق

٣ المدربون د/ مهند محمد عبد الباسط (مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- تعريف زراعة الانسجة و الطرق المختلفة لزراعة الانسجة.

-العوامل التي تتحكم في زراعة الانسجة.

- التجهيزات المطلوب توافرها بمعمل زراعة الانسجة.

- مراحل الاكثار بأستخدام تكتيك زراعة الانسجة.

- أهم الملاحظات و الظواهر علي النباتات الناتجة و كيفية علاجها.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تقنيات زراعة الانسجة)

مع عمل CD يحتوي علي المادة العلمية توزع علي الطلاب

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ

البرنامج التدريبي الفعلي

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات  
تم تقييم البرنامج التدريبي (تقنيات زراعة الانسجة)  
من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.  
ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.  
ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدرسون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).  
و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:  
أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣.٦% من موضوعات التدريب قد أوضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.  
يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
تعريف زراعة الانسجة و الطرق المختلفة لزراعة الانسجة.	٣	٦٠	٢	٤٠	-	-	٥٢
العوامل التي تتحكم في زراعة الانسجة. العوامل التي تتحكم في زراعة الانسجة.	٤	٨٠	١	٢٠	-	-	٥٦
التجهيزات المطلوب توافرها بمعمل زراعة الانسجة.	٣	٦٠	٢	٤٠	-	-	٥٢
مراحل الاكثار بأستخدام تكنيك زراعة الانسجة.	٣	٦٠	٢	٤٠	-	-	٥٢
أهم الملاحظات و الظواهر علي النباتات الناتجة و كيفية علاجها.	٤	٨٠	١	٢٠	-	-	٥٦

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ب ٥٣.١٤% و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي: مهارات إتخاذ القرار و حل المشكلات

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٤
المتدربون	٥٥
المحتوي التدريبي	٥٥
مكان التدريب	٥٢
موعد و مدة البرنامج	٥٦
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٠
التسهيلات التدريبية	٥٠
الاجمالي	٥٣.١٤

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:  
أفاد ٦٠% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٠ % قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة .  
توصيات التقرير :  
لايوجد

## البرنامج التدريبي "شبكات الري"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي ٦ ايام تدريبية ٢/٢٦ الي ٤/٣/٢٠١٨م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (١٨) متدرب من ١٦ طالب و ٢ خريج من طلبه و خريجي الكلية لتأهيلهم علي نظم شبكات الري كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في تصميم الشبكات .

م	الاسم
١	احمد علي حسن
٢	سليمان احمد عبد المنعم
٣	مصطفى السعيد الرفاعي
٤	معتز محمد الاباصيري
٥	محمد ابراهيم كمال
٦	اسراء محمد حسن
٧	حمزة ابوزيد عبده
٨	محمود رمضان عبد الغني
٩	احمد نبيل عبد الفتاح
١٠	ايات صبري عبد الوهاب
١١	مريم محمد احمد
١٢	دعاء عطية عبد المعطي
١٣	مصطفى الجميل عبد الباسط
١٤	حسام حسن حافظ
١٥	محمد محمد صبري
١٦	احمد حماده عبد العزيز
١٧	مختار محمد مختار
١٨	محمود احمد مسعد

كما حضر د/ احمد عبد العال حجازي المدرس بقسم الزينة

٣ المدربون د/ محمود مكرم قاسم (مدرس بقسم الخضر و الزينة)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

-الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تصميم شبكات الري

- تخطيط النظام و عمل الخرائط

- مكونات أنظمة الري الحديث ( التنقيط)

- حساب الاحتياجات المائية للنباتات

- فواقد الاحتكاك بالنظام

- اختيار اقطار المواسير و حساب القطر الاقتصادي

- جدولة الري و تأثيرها علي مخطط الشبكة

- اختيار و تعيين قدرة المضخة.

- دراسة نموذج لتصميم نظام الري بالتنقيط

- مقايسة النظام.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (شبكات الري) وتم توزيعها علي الطلاب

بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ

البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " تقييم المخاطر الميكروبية للاغذية " من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج

التدريبي (المدرّبون- المتدربون- المحتوي التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة

السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن

ما يقرب من ٥٦.٨% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ،

و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين

بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي	متوسط	ضعيف	الوزن
-----------	------	-------	------	-------



النسبي	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٦٠	-	-	-	-	١٠٠	٢٠	الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تصميم شبكات الري
٥٤	-	-	٣٠	٦	٧٠	١٤	تخطيط النظام و عمل الخرائط
٥٩	-	-	٥	١	٩٥	١٩	مكونات أنظمة الري الحديث ( التنقيط)
٥٥	-	-	٢٥	٥	٧٥	١٥	- حساب الاحتياجات المائية للنباتات
٥٧	-	-	١٥	٣	٨٥	١٧	فوائد الاحتكاك بالنظام
٥٨	-	-	١٠	٢	٩٠	١٨	اختيار اقطار المواسير و حساب القطر الاقتصادي
٥٦	-	-	٢٠	٤	٨٠	١٦	جدولة الري و تأثيرها علي مخطط الشبكة
٥٦	-	-	٢٠	٤	٨٠	١٦	اختيار و تعيين قدرة المضخة.
٥٨	-	-	١٠	٢	٩٠	١٨	دراسة نموذج لتصميم نظام الري بالتنقيط
٥٥	-	-	٢٥	٥	٧٥	١٥	مقايسة النظام.

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٦.٨٥%

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٨
المتدربون	٥٧
المحتوي التدريبي	٥٨
مكان التدريب	٥٨
موعد و مدة البرنامج	٥٧
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٧
التسهيلات التدريبية	٥٣
الاجمالي	٥٦.٨٥

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٧٠% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٣٠% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :  
زيادة الجزء العملي و مدة الدورة



## البرنامج التدريبي "٦" سيجما"

### البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد ٨ / ٣ / ٢٠١٨م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٣٤) متدرب ٢٩ طالب و ٥ خريج الكلية لتأهيلهم علي نظم الجودة كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الاغذية

م	الاسم
١	سعد ابوبكر حسن
٢	محمد نجاح ابراهيم
٣	محمد حلمي امام البدري
٤	عبد العزيز سمير عبد العزيز
٥	علي السيد علي السخاوي
٦	احمد سمير الشريف
٧	مي خالد فتحي
٨	تقي سمير عبد الحكيم
٩	امنية عبد الرحمن عبد الرحمن
١٠	شيماء علي السيد
١١	مريم جمال نجيب
١٢	سماح محمد البشبيشي
١٣	سعاد حسن محمد
١٤	سارة صبري ابو النور
١٥	اماني محمد حمزة
١٦	امينة محمد محمد توفيق
١٧	احمد رجب السيد
١٨	محمد طلعت عثمان
١٩	اسماء رجب عبد العال
٢٠	اية الله محمد علي
٢١	مني جمال عبد الستار
٢٢	خالد عبد الحكيم السيد
٢٣	ريم محمد محمد طاهر
٢٤	شيماء عزت علي
٢٥	اماني محمد عبد الجواد
٢٦	منار مجاهد جودة
٢٧	نورا السيد عبد الهالدي
٢٨	سلمي حامد محمد حامد
٢٩	عبد الله عادل وردة
٣٠	منال ابو المعاطي الموافي
٣١	زينب محرم عبد البديع
٣٢	محمد عاصم عبد السميع
٣٣	الحسين فوزي ابراهيم
٣٤	احمد مسعد محمد

كما حضر كل من د/ اسماء العوضي المدرس بقسم الالبان

المدرّبون أ.م.د/ محمد سمير درويش (استاذ مساعد بقسم الالبان)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

تطور مفاهيم الجودة
العلاقة بين مفاهيم GMP, GHP, HACCP, QACP, QMS (ISO-9000, ISO-14000, etc.) andTQM
ما المقصود بالسيجما و ٦- سيجما
نظرة تاريخية عن ٦-سيجما
أهداف ٦- سيجما
مستويات ٦- سيجما
القياسات الأساسية ٦- سيجما
أدوات ٦- سيجما
منهجية ٦- سيجما
ما هي درجات احزمة ستة سيجما
الفرق بين ٦- سيجما و إدارة الجودة الشاملة

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (٦ سيجما) وتم توزيعها علي الطلاب بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف علي آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن

ما يقرب من ٥٤% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي		متوسط		ضعيف		الوزن النسبي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
ما المقصود بالسيجما و ٦-	١٥	٧٥	٥	٢٥	-	-	٥٥
علاقة ٦- سيجما بالجودة	١٥	٧٥	٥	٢٥	-	-	٥٥
مراحل تطبيق ٦-سيجما	١٣	٦٥	٧	٣٥	-	-	٥٣
القياسات الأساسية ٦- سيجما	١٢	٦٠	٧	٣٥	١	٥	٥١
أدوات ٦- سيجما	١٥	٧٥	٤	٢٠	١	٥	٥٤
الفرق بين ٦- سيجما و إدارة الجودة الشاملة	١٦	٨٠	٤	٢٠	-	-	٥٦

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف علي أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوي جودة عالي بنسبة تقدر ٥٤.١٤%

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٥
المتدربون	٥٥
المحتوي التدريبي	٥٤
مكان التدريب	٥٤
موعد و مدة البرنامج	٥٥
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٤
التسهيلات التدريبية	٥٢
الاجمالي	٥٤.١٤

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٥% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٠% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة ٥% منخفض

توصيات التقرير :

توزيع المادة العلمية علي اسطوانة - اطالة مدة الدورة



الملاحق

## استمارة تقييم البرنامج التدريبي

اسم البرنامج: ..... الوظيفة: ..... القسم: .....  
 الجهة المنظمة: وحدة التدريب تاريخ البرنامج: من / إلى / ٢٠٠٩

### فاعلية الموقف التدريبي

من فضلك ما هو حكمك على مدى توفر عناصر الموقف التدريبي التالية للبرنامج التدريبي:

ضعيف	متوسط	عالي	العنصر التدريبي	ضعيف	متوسط	عالي	العنصر التدريبي
مكان التدريب :				المدرسون :			
			١- مجهز لراحة المتدربين.				١- المعلومات الغزيرة عن الموضوع .
			٢- مجهز لاستخدام المعينات التدريبية.				٢- القدرة على توصيل المعلومات.
			٣- تتوافر به الشروط الصحية.				٣- استخدام المعينات والأجهزة السمعية والبصرية.
			٤- متسع وملائم للعملية التدريبية.				٤- مراعاة مستوى المتدربين وإحترامهم
			٥- بعيد عن الضوضاء .				٥- توفير وقت كاف للمناقشة .
موعد البرنامج ومدته				المتدربون			
			١- ملائمة موعد الدورة للمتدربين.				١- لديهم حافز قوي للتدريب.
			٢- ملائمة موعد الدورة للمحتوى.				٢- سلوكهم لائق في الموقف التدريبي.
			٣- ملائمة بدء وانتهاء اليوم التدريبي.				٣- منتظمون في حضور المحاضرات.
			٤- ملائمة مدة الدورة لحجم المحتوى.				٤- يبدون استجابة جيدة للتعليم.
			٥- ملائمة مدة التطبيقات العملية .				٥- استفساراتهم وتعليقاتهم مرتبطة بالموضوع.
المعينات والأجهزة المستخدمة				المحتوى التدريبي :			
			١- تنوع المعينات المستخدمة في التدريب.				١- يتسم بالبساطة والوضوح.
			٢- توفر الخبرة والمهارة لتشغيلها.				٢- ترتيب الموضوعات منطقي ومتسلسل .
			٣- ملائمة المعينات للمحتوى التدريبي.				٣- يتوافق مع حاجة ومستوى المتدربين
			٤- تم استخدامها في التوقيت وبالشكل المناسب				٤- مرتبط بمهارات وكفايات الوظيفة .
التسهيلات التدريبية							
			٢- توفير مادة مطبوعة ملائمة.				١- توفير ظروف إعاشة ملائمة.

هل كانت أهداف البرنامج التدريبي واضحة بالنسبة لك:

- ☐ قبل بداية التدريب .  
☐ في نهاية الدورة .  
☐ في أول يوم تدريبي .  
☐ لم تتضح حتى الآن .  
 هل حقق البرنامج التدريبي أهدافها من وجهة نظرك :  
☐ حققه بدرجة عالية .  
☐ حققه بدرجة متوسطة .  
☐ حققه بدرجة منخفضة .  
☐ لم يحقق أهدافه إطلاقاً .

**فاعلية  
الموقف  
التدريبي**

### مقترحات التدريب

ما هي أهم المقترحات التي ترى أخذها في الاعتبار لتحسين وتطوير الأداء بالبرنامج التدريبي في حالة تكراره مستقبلاً:

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

مع أطيب تمنيات وحدة التدريب ومشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتوفيق



## استمارة تقييم بعدى للبرنامج التدريبي

اسم البرنامج:

الجهة المنظمة: وحدة التدريب

تاريخ البرنامج: من / إلى / ٢٠٠٩

زميلي المتدرب تفضل بإبداء رأيك حول مستوى معرفتك عن الموضوعات التدريبية التالية بعد اتمام البرنامج التدريبي:

مستوى المعرفة			الموضوعات التدريبية
ضعيف	متوسط	عالى	

مع أطيب تمنيات وحدة التدريب بالكلية بالتوفيق .....

## استمارة تقييم قبلي للبرنامج التدريبي

اسم البرنامج:

الجهة المنظمة: وحدة التدريب

تاريخ البرنامج: من / إلى / ٢٠٠٩

زميلي المتدرب تفضل بإبداء رأيك حول مستوى معرفتك عن الموضوعات التدريبية التالية قبل بداية تنفيذ البرنامج التدريبي وعلاقة تلك الموضوعات بوظيفتك :

علاقة الموضوع التدريبي بوظيفتك			مستوى المعرفة			الموضوعات التدريبية
ضعيف	متوسط	عالي	ضعيف	متوسط	عالي	

مع أطيب تمنيات وحدة التدريب بالكلية بالتوفيق .....

## الملخص الإحصائي ٢٠١٨/٢٠١٧

## ملخص إحصائي للدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال ٢٠١٧/٢٠١٨

م	أسم الدورة	المدرّب	المنسق	فترة الانعقاد	المتدربون	عدد المتدربين
١	تربية الدواجن	أ.م.د/ زياد محمد العوضي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٩ الي ١٠ /٤/ ٢٠١٧	طلاب الكلية	٣٢
٢	الفوتوشوب	م/ شريف فوزي	د/ مهند محمد عبد الباسط	١٠ الي ١٣/٤/٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	١١ ٢
٣	تكنيك تفاعل البلمرة المتسلسل	أ.م.د/ محمد حسن	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٦، ٢٥/٤/ ٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	٢٤ ١
٤	التنمية البشرية (ادارة وريادة الاعمال المزرعية)	د/ محمد عبد الدايم	د/ مهند محمد عبد الباسط	١٩، ٢٧/٤/٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	٢٥ -
٥	أمراض دواجن	أ.م.د/ زياد محمد العوضي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٥/٣	طلبة و خريجي الكلية	٣٥ ٣
٦	صناعات الجبن	أ.د/ متولي ابوسريع	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٥/١٧	طلبة و خريجي الكلية	٥ ٥
٧	تنسيق حدائق بأستخدام الاولتوكاد	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٩-١٧/٧/٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	١٩ ١٢
٨	شبكات الري	د/ محمود مكرم قاسم	د/ مهند محمد عبد الباسط	٣٠/٧/١٠: ٢٠١٧/٨/١٠	طلبة و خريجي الكلية	٢٨ ٩
٩	تنسيق حدائق بأستخدام الاولتوكاد	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	د/ مهند محمد عبد الباسط	١٥-٢٤/٨/٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	١٦ ٨
١٠	<b>GAP- GHP- GMP</b>	أ. د/ رانيا الجمال	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٨/٢٠	طلبة و خريجي الكلية	٢٣ ١٠
١١	المعلوماتية الحيوية ١	أ.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٩/٧	طلبة و خريجي الكلية	٦ ١٣
١٢	الريال تايم لاندسكيب	د/ محمود مكرم قاسم	د/ مهند محمد عبد الباسط	١٢/٩: ١٤/٩/٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	١٣ ٤
١٣	الايزو ٢٢٠٠٠	أ.د/ وليد الشارود	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٩/٢٨	طلبة و خريجي الكلية	٢١ ١٤
١٤	المعلوماتية الحيوية ٢	أ.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٩/١٤	طلبة و خريجي الكلية	٥ ١٣

١٥	المعلوماتية الحيوية ٣	١.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٩/٢٧	طلبة و خريجي الكلية	٢	١٢
١٦	المعلوماتية الحيوية ٤	١.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/١٠/١٢	طلبة و خريجي الكلية	١	١٣
١٧	أمراض الدواجن	د/ محمد الجوجري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/١٠/٢	طلبة و خريجي الكلية	٢	٨
١٨	Food Safety	أ.د/ رانيا الجمال	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/١٠/١٢	طلبة و خريجي الكلية	٧	٩
١٩	المعلوماتية الحيوية ٥	١.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/١٠/١٩	طلبة و خريجي الكلية	٣	١٠
٢٠	تنسيق حدائق بأستخدام الاولتوكاد	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٥الي ٢٠١٧/١١/١٦	طلبة و خريجي الكلية	٦	١٠
٢١	التنمية البشرية	د/ محمد عبد الدايم	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٣-٢٤/١١/٢٠١٧	طلبة و خريجي الكلية	٥٤	٢
٢٢	الايزو ٢٢٠٠٠	أ.د/ وليد الشارود	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/١٢/٧	طلبة و خريجي الكلية	٢٩	٧
٢٣	" تنسيق الحدائق بأستخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب "	د/ محمود مكرم قاسم	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٩/١/٣٠ : ٢٠١٨	طلبة و خريجي الكلية	(٩) متدرب	
٢٤	اعداد التقرير السنوي والخطة السنوية	أ.م.د/ أمير ناجي شعلان	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٨/٢/١١م	رؤساء اقسام	٥	
٢٥	تربية الارانب	أ.د/ فوزى صديق عبد الفتاح	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٨/٢/١٩م	طلبة و خريجي الكلية	٢٦	١
٢٦	تنسيق الحدائق بأستخدام الاولتوكاد	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠ / ١ الي ٢٠١٨/٢/٥م	طلبة و خريجي الكلية	١٨	٣
٢٧	التسميد و مقاومة الافات لمحاصيل الخضر تحت نظم البيوت المحمية	د/ محمد مسعد ندا	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٨/٢/٢٢م	طلبة و خريجي الكلية	٣٦	٣
٢٨	المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية الهاسب- الايزو- الممارسات التصنيعية الجيدة	أ.د/ وليد الشارود	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٨/٢/٢٢م	طلبة و خريجي الكلية	٢٧	٣

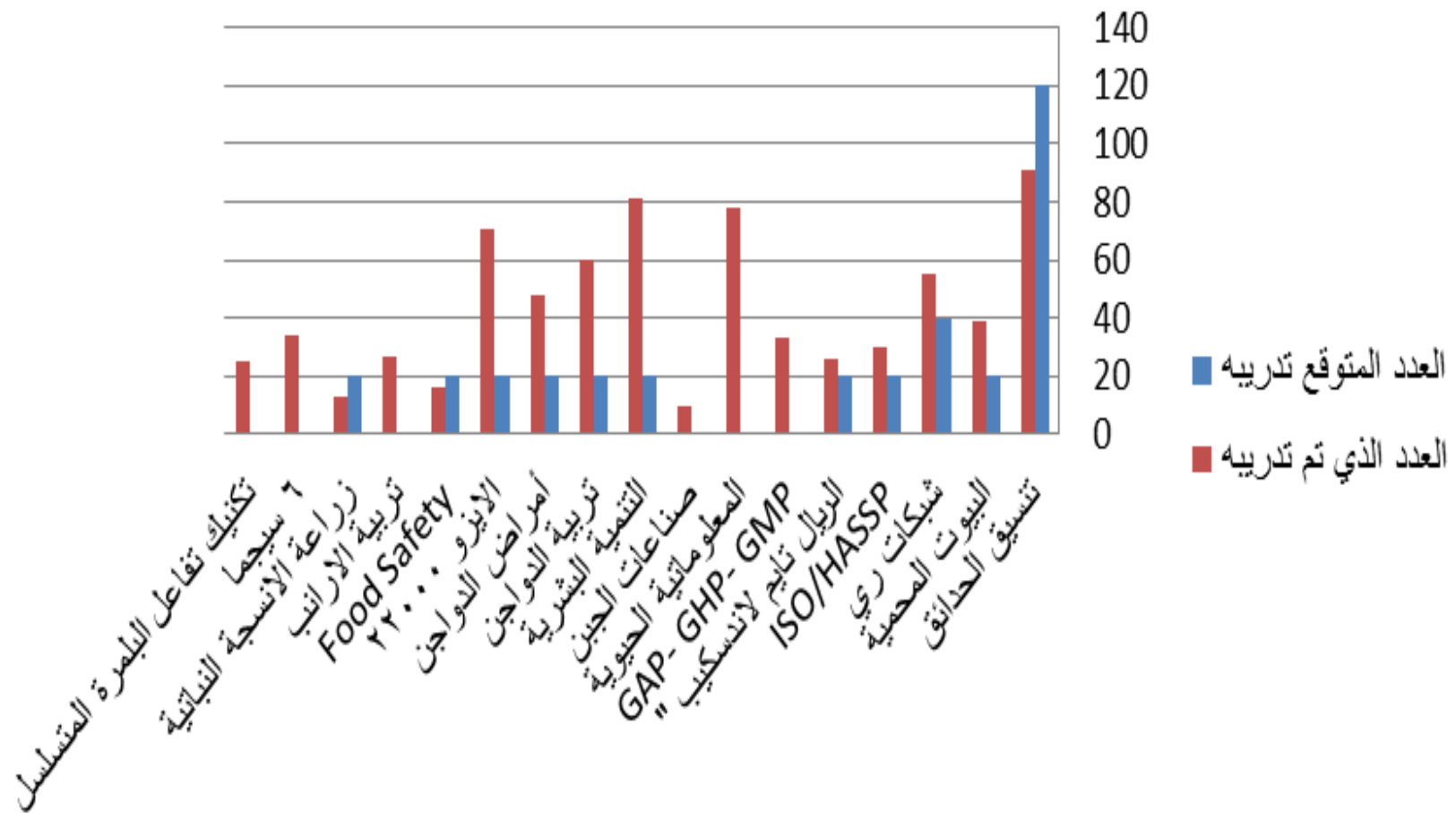
٢٩	تربية دواجن	أ.م.د/ زياد محمد العوضي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٨/٢/٢٨ م	طلبة و خريجي الكلية	٢٧	١
٣٠	زراعة الانسجة النباتية	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٨/٢/٢٨ م	طلبة و خريجي الكلية	١٠	٣
٣١	شبكات الري	د / محمود مكرم قاسم	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٨/٣/٤ : ٢-٢٦	طلبة و خريجي الكلية	١٦	٢
٣٢	٦ سيجما	أ.م.د/ محمد سمير درويش	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٨/٣/٨ م	طلبة و خريجي الكلية	٢٩	٥

جدول (١): بيان بالدورات التي تم تنفيذها خلال ٢٠١٧/٢٠١٨

الطلاب والخريجين			
تم تنفيذ عدد ١٧ من اجمالي ٢٢ دورة هما:			
م	أسم الدورة	العدد المتوقع تدريبه	العدد الذي تم تدريبه
١	تصميم و تنسيق الحدائق بأستخدام الاوتوكاد	١٢٠	٩١
٢	التسميد و مقاومة الافات لمحاصيل الخضر تحت نظم البيوت المحمية	٢٠	٣٩
٣	تصميم شبكات ري	٤٠	٥٥
٤	المنهج المتكامل لضمان سلامة الاغذية ISO/HASSP أشارة للممارسات التصنيعية الجيدة	٢٠	٣٠
٥	" تنسيق الحدائق بأستخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب "	٢٠	٢٦
٦	GAP- GHP- GMP	--	٣٣
٧	المعلوماتية الحيوية- خمس مستويات	--	٧٨
٨	صناعات الجبن	--	١٠
٩	التنمية البشرية (ادارة وريادة الاعمال المزرعية)	٢٠	٨١
١٠	تربية الدواجن	٢٠	٦٠
١١	أمراض الدواجن	٢٠	٤٨
١٢	الايزو ٢٢٠٠٠	٢٠	٧١
١٣	Food Safety	٢٠	١٦
١٤	تربية الارانب	--	٢٧
١٥	زراعة الاسجة النباتية	٢٠	١٣
١٦	٦ سيجما	--	٣٤
١٧	تكنيك تفاعل البلمرة المتسلسل	--	٢٥

(--) دورات تم أضافتها لخطة التدريب

## بيان بالدورات التي تم تنفيذها خلال ٢٠١٧/٢٠١٨

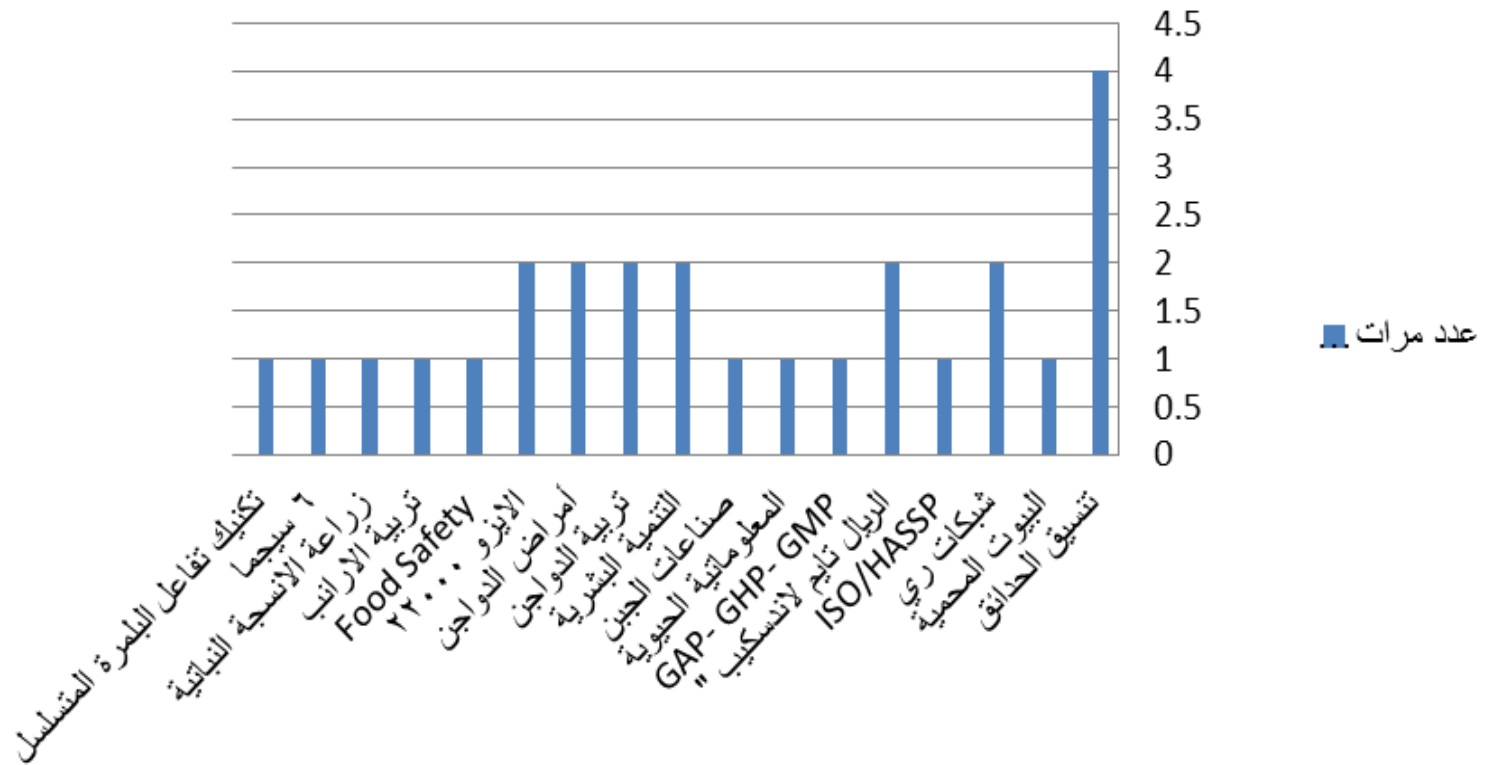




جدول (٢): يوضح أسماء الدورات التي تم تنفيذها في وحدة التدريب وعدد مرات إنعقادها خلال ٢٠١٧/٢٠١٨ م

عدد مرات الإنعقاد	إسم الدورة
٤	تصميم و تنسيق الحدائق بأستخدام الاوتوكاد
١	التسميد و مقاومة الآفات لمحاصيل الخضر تحت نظم البيوت المحمية
٢	تصميم شبكات ري
١	المنهج المتكامل لضمان سلامة الاغذية ISO/HASSP أشارة للممارسات التصنيعية الجيدة
٢	" تنسيق الحدائق بأستخدام برنامج الريال تايم لانديسكيب "
١	GAP- GHP- GMP
١	المعلوماتية الحيوية- خمس مستويات
١	صناعات الجبن
٢	التنمية البشرية
٢	تربية الدواجن
٢	أمراض الدواجن
٢	الايزو ٢٢٠٠٠
١	Food Safety
١	تربية الارانب
١	زراعة الانسجة النباتية
١	٦ سيجما
١	تكنيك تفاعل البلمرة المتسلسل

## أسماء الدورات التي تم تنفيذها في وحدة التدريب وعدد مرات إنعقادها خلال ٢٠١٨/٢٠١٧ م



جدول (٣): بأسماء الدورات التي تم تنفيذها في وحدة التدريب  
وعدد المتدربين خلال ٢٠١٧/٢٠١٨ م

عدد المتدربين		إسم الدورة
طالب	خريج	
٦٣	٢٨	تصميم و تنسيق الحدائق بأستخدام الاوتوكاد
٣٦	٣	التسميد و مقاومة الافات لمحاصيل الخضر تحت نظم البيوت المحمية
٤٤	١١	تصميم شبكات ري
٢٧	٣	المنهج المتكامل لضمان سلامة الاغذية ISO/HASSP أشارة للممارسات التصنيعية الجيدة
٢٢	٤	" تنسيق الحدائق بأستخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب "
٢٣	١٠	GAP- GHP- GMP
٦١	١٧	المعلوماتية الحيوية- خمس مستويات
٥	٥	صناعات الجبن
٧٩	٢	التنمية البشرية
٥٩	١	تربية الدواجن
٣٧	١١	أمراض الدواجن
٥٠	٢١	الايزو ٢٢٠٠٠
٧	٩	Food Safety
٢٦	١	تربية الارانب
١٠	٣	زراعة الانسجة النباتية
٢٩	٥	٦ سيجما
٢٤	١	تكنيك تفاعل البلمرة المتسلسل

## عدد المتدربين خلال ٢٠١٧/٢٠١٨ م

