



التقرير السنوى لوحدة التدريب للعام الجامعى 2018 / 2017



إعداد

فريق العمل بوحدة التدريب

د/ مهند محمد عبد الباسط علي جبر
مدير الوحدة

م/ زينب أحمد أحمد الشيخة

تحت إشراف

أ.د/ محمد على محمد على شطا
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة

يعتبر التدريب نوعا من أنواع النشاط المقصود والمخطط في أي مؤسسة، حيث يعمل على إكساب العاملين بها مجموعة من الخبرات بهدف تحسين أداء كل منهم.

فالتدريب هو نشاط مخطط يهدف إلى إحداث تغييرات في المتدربين من ناحية معلوماتهم، ومهاراتهم، وسلوكياتهم بما يجعلهم متقدرين لإداء أعمالهم بكفاية وانتاجية مرتفعة.

وللتدريب مجموعة من المبادئ منها أن يكون التدريب هادفاً و يتميز بالاستمرارية، والشمولية بحيث يشمل جميع المجموعات والمستويات الوظيفية، وتميزاً بالدرج في تقديم المادة التدريبية، وأن يكن واقعاً، و يتميز بالتطوير المستمر في المادة والأسلوب.

رؤية وحدة التدريب بكلية:

التميز والرقي في تقديم و تقييم البرامج التدريبية لمختلف المستهدفين من الكلية.

رسالة وحدة التدريب بكلية:

في إطار رسالة الكلية تلتزم الوحدة بتنمية الموارد البشرية لمختلف المستهدفين من الكلية من خلال تغطية احتياجاتهم من البرامج التدريبية المختلفة.

الأهداف التدريبية

تعتبر وحدة التدريب إحدى وحدات الكلية التي تقوم بدور رئيسي لتطوير أداء الكلية حيث تهدف إلى:

- تقديم خدمات التدريب للفئات المستهدفة داخل وخارج الكلية للافراد والهيئات التي تعمل في المجال الزراعي من خلال :
 - تحديد الاحتياجات التدريبية للطلاب و الخريجين من الكلية في المجالات المختلفة .
 - تحديد الاحتياجات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس و معاونיהם في المجالات المختلفة .
 - تحديد الاحتياجات التدريبية للهيئة الادارية و الفنية بكلية في المجالات المختلفة .
 - القيام بتقديم خطة تدريبية مقترحة لمختلف الفئات المستهدفة من الكلية مع بداية كل عام دراسي.
- التنسيق و الاشراف و تقييم الدورات التدريبية التي تقوم بها الكلية لمختلف المستهدفين.
- توثيق و تقييم البرامج التدريبية التي تقدمها الهيئات و المشروعات المختلفة من داخل وخارج الكلية للسادة أعضاء هيئة التدريس و معاونיהם و الهيئة الادارية و كذلك الطلاب.

- التنسيق مع ادارة شئون الطلاب بالكلية في تخطيط و تنفيذ و متابعة عمليات تدريب الطلاب من خلال :

- حصر الطلاب المؤهلين للتدريب و تجهيز بياناتهم و سيرتهم الذاتية.
- بناء قاعدة بيانات التدريب الميداني.
- الاعلان عن فرص التدريب المتاحة (بالتنسيق مع جهات التدريب).
- تنسيق الاشراف و المتابعة الميدانية.
- تقييم أداء الطلاب و التدريب.
- تنسيق توزيع الطلاب على جهات التدريب.

- إصدار النشرات و الادلة التي من شأنها أن تساعد على التعريف بخدمات و إمكانيات الوحدة المختلفة.

- الإشتراك في تعديل اللوائح الخاصة بتدريب الطلاب بالكلية بالتنسيق مع ادارة شئون الطلاب بما يخدم العملية التعليمية.

مهام وحدة التدريب بالكلية عند تنفيذ برنامج تدريبي:

- وضع خطة التدريب السنوية للبرامج التدريبية للفئات المستهدفة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם، الإداريون، العاملون والطلاب بالكلية) بناءاً على دراسة الاحتياجات التدريبية التي تهدف إلى رفع مستوى وكفاءة الفئات المختلفة.
- تحديد الفترات الزمنية الملائمة حسب طبيعة الفئات المستهدفة للتدريب وتحديد مكان إقامة البرامج التدريبية.
- مخاطبة الفئات المستهدفة للبرنامج التدريبي المقترح لارسال الترشيحات المناسبة.
- متابعة الترشيحات والتأكد من أن الترشيحات ملائمة لهدف البرنامج التدريبي المقترح لتحقيق الاستفادة القصوى من ذلك البرنامج.
- التأكد من إعداد المادة التدريبية لتوزيعها على المتدربين في اليوم الأول للبرنامج.
- متابعة تنفيذ البرنامج التدريبي والعمل على حل المعوقات التي تعرّض سبل تنفيذه عن طريق منسق البرنامج.
- متابعة إصدار شهادات اجتياز برامج التدريب.
- متابعة تقييم البرامج التدريبية واعداد التقارير الخاصة بذلك.
- تقويم البرامج التدريبية واتخاذ الاجراءات التصحيحية التي من شأنها مراعاة معوقات البرنامج التي تم تنفيذه والعمل على حل تلك المعوقات أو الحد منها عند تنفيذ البرامج المستقبلية.

تصميم البرامج التدريبية

تعتبر عملية تصميم البرنامج التدريبي عملية فنية حيث تختلف من منظم آخر، حسب درجة خبرته والظروف المحيطة به ، إلا أنه من الممكن وضع بعض الإرشادات العامة لتصميم وتنفيذ البرنامج التدريبي ليشمل الخطوات التالية:

خطوات تصميم البرنامج التدريبي							
الاهداف	الموضوعات	الاساليب	الوسائل	الزمان والمكان	المتدربون	المدربون	الميزانية
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

ويعتبر تحديد أهداف البرنامج الخطوة الأولى والأساسية عند تصميم البرنامج التدريبي.

ويتم تحديد الموضوعات التي سيتضمنها البرنامج أو تحديد محتوى البرنامج في ضوء تحديد أهداف البرنامج والذي سيتوقف على تحليل الاحتياجات التدريبية ومستوى المشاركين فقد تتشابه بعض الموضوعات في بعض البرامج ولكن عناصر كل منها يختلف من برنامج آخر، كما أن التركيز على الجانب المعرفي والجانب التطبيقي يختلف أيضاً.

وتتعدد الأساليب التدريبية فمنها المحاضرات، والمحاضرة النقاشية، ودراسة الحالة، والتمارين، والاستقصاءات، والتعليم المبرمج، تمثيل الأدوار، والمبارات، والزيارات الميدانية...الخ، ولا يعني تعدد الأساليب التدريبية أنها بديل لبعضها البعض، ولكن لكل منها مزاياها وعيوبها، والأهم من ذلك أن لكل منها مجالاً للاستخدام حسب طبيعة الموضوع الذي تتم معالجته، وحسب نوعية الجوانب المطلوبة تزويد المتدرب بها سواء كانت في شكل معارف أو مهارات أو تغيير في الاتجاهات والسلوكيات.

وبالنسبة لمدة البرنامج التدريبي والتي تتضمن إجمالي الساعات التدريبية اللازمة لتعطية موضوعات البرنامج التدريبي ، أما بالنسبة لمكان انعقاد البرنامج التدريبي فقد يتم داخل المؤسسة نفسها، أو خارجها بالنسبة للبرامج التي تنظمها مؤسسات تدريبية متخصصة.

كما يعتبر اختيار المدربين والمتدربين الركيزة الأساسية لنجاح البرنامج التدريبي حيث يجب أن تتوفر في المدربين مجموعة من المهارات الأساسية كمهارة العرض والقدرة على الاتصال الفعال، والقدرة على الإقناع، ولديه درجة عالية من الحساسية الاجتماعية مدركاً لمشاعر المتدربين وقدر على تحفيزهم للمشاركة...الخ. كما يجب أن تراعي مجموعة من الاعتبارات الأساسية عند اختيار المتدربين منها أن تتناسب طبيعة البرنامج مع احتياجاتهم

التدريبية وأن يكون هناك تجانساً في المستوى الوظيفي والمؤهل العلمي وأن يكون عدد المشاركون مناسباً لطبيعة البرنامج.

كما يجب تحديد ميزانية التدريب اللازمة للبرنامج التدريبي بدقة من مكافآت المدربين والأدوات اللازمة لكل برنامج تدريبي، وتكلفة إعداد المادة التدريبية، والمصروف الإدارية الأخرى.

وفي نهاية البرنامج التدريبي تتم عملية التقييم فهي عملية منظمة تهدف إلى تحديد كفاءة أو قيمة شيء ما، فالهدف من تلك العملية تحديد ما إذا كان التدريب مواكباً للأهداف الأصلية التي عقد من أجلها أم لا، وتحديد التحسينات التي يجب إدخالها على برامج التدريب وفق ما تنتهي إليه عملية التقييم، واختبار مدى وضوح ومصداقية الأسئلة والاستقصاءات والأدوات والأساليب المستخدمة في النشاط التدريبي.

خطة البرامج التدريبية ٢٠١٥/٢٠١٦

من الأهمية بمكان إجراء دراسات تقييم الأداء المؤسسي للتعرف على أولويات البرامج التدريبية لمختلف العاملين بالمؤسسة في ضوء الأهداف الخاصة للمؤسسة على المدى القصير و الطويل، و في هذا الإطار قامت وحدة التدريب بالتعاون مع القيادات الأكاديمية (العميد - الوكلاء-رؤساء الأقسام) - أعضاء هيئة التدريس - الموظفين - الطلاب بالكلية في إجراء دراسات لتحديد الاحتياجات التدريبية لكل الفئات المستهدفة من قيادات اكاديمية و أعضاء هيئة التدريس بالكلية و معاونيهـ ، و العاملين الإداريين و العمالة الفنية، الطلاب و الخرجـين خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ و انبثق منها خطة ثلاثة يتم فيها تنفيذ البرامج التدريبية لمختلف فئات المستهدفـين من كلية الزراعة - جامعة المنصورة مع العمل على ضرورة تحديث و قياس الاحتياجات التدريبية.

و في هذا الإطار تقوم وحدة التدريب في بداية كل عام جامعي بوضوح مقترن لخطة سنوية للتدريب ، و في نفس الوقت تقوم الوحدة بكتابة تقرير سنوي لأنشطة الوحدة تبين البرامج التدريبية المستهدفة و غير المنفذة مع توضيح الأسباب وراء عدم تنفيذ.

- أهداف وضع خطة للبرامج التدريبية Objectives

- ١- ربط التدريب بأولويات أهداف كلية الزراعة - جامعة المنصورة.
- ٢- التعرف على البرامج التدريبية المتخصصة التي تقدم لكل فئة.
- ٣- وضع تصور للموارد المطلوبة لتنفيذ الخطة.

٤- الحصول على موافقة من إدارة الكلية لتدعم برامج التدريب و تشجيع مختلف المستهدفين لحضور البرامج التربوية المختلفة.

٥- دعم احتياجات تطوير المسار المهني لمختلف المستهدفين.

العمليات التي تجري لوضع الخطة Process

يتم وضع التصور السنوي لخطة التدريب المقترحة إستناداً على:

أ- الاوزان النسبية لأولويات الاحتياجات التربوية المختلفة المستهدفين كما هو موضح دراسات الاحتياجات التربوية لمختلف المستهدفين.

ب- الملاحظات التي تبديها إدارة الكلية ووحدة ضمان الجودة و الاعتماد بالكلية بشأن البرامج التربوية و التي قد تكون نتيجتها الاهتمام ببرامج تربوية معينة أو تكثيف التدريب لفئة معينة في ضوء التغيرات الحادثة في زيادة أعداد المعينين الذين لم يتلقوا تدريب سابق أو العجز الناتج من عدم وجود أفراد مؤهلين لاسباب مختلفة للقيام بمهام محددة داخل وحدات أو أقسام داخل الكلية.

ج- الملاحظات التي تبديها فريق المراجعين الداخليين بمركز ضمان الجودة و الاعتماد بجامعة المنصورة في تقريرهم المقدم للكلية في ضوء مقابلاتهم الميدانية مع الفئات المختلفة داخل الكلية.

بعد وضع الاعتبارات التي يتم مراعاتها عند تنظيم البرامج التربوية (والتي سبق توضيحها)

يتم تحديد ميزانية التدريب الازمة للبرنامج التربوي بدقة من مكافات المدربين و الادوات اللازمة لكل برنامج تربوي، و تكلفة إعداد المادة التربوية ، و المصارييف الإدارية الأخرى. وفي نهاية البرنامج التربوي تتم عملية التقييم فهي عملية منظمة تهدف إلى تحديد كفاءة أو قيمة شيء ما، فالهدف من تلك العملية تحديد ما إذا كان التدريب مواكباً للأهداف الأصلية التي عقد من أجلها أم لا، و تحديد التحسينات التي إدخالها على برامج التدريب وفق ما تنتهي إليه عملية التقييم، و اختبار مدى وضوح و مصداقية الأسئلة و الاستقصاءات و الادوات و الاساليب المستخدمة في النشاط التربوي.

الخطط التدريبية لوحدة التدريب لمختلف الفئات المستهدفة

تم عمل استبيان و تم تحليله احصائيا لمعرفة الدورات الاكثر احتياجا للقيادات الاكاديمية و ذلك بهدف تنفيذها في وحدة التدريب

نتيجة استبيان القيادات الاكاديمية

المتوسط	الموضوع
2.75	كتابة مقترنات بحثية جديدة .
2.00	ادارة وتقدير البرامج والمشروعات.
2.25	وضع خطة استراتيجية للمنظمة .
2.88	التحليل الاحصائي للبيانات البحثية
2.63	كتابة التقارير العلمية.
2.88	اعداد التقرير السنوي والخطة السنوية.
2.88	النشر العلمي.
2.88	الاستراتيجيات الحديثة للتدريس لطلاب مرحلة البكالوريوس.
2.88	الاستراتيجيات الحديثة للتدريس لطلاب مرحلة الدراسات العليا.
2.50	تخطيط وتقدير الأنشطة التعليمية.
2.63	تطوير المقررات الدراسية.
2.25	تقييم الأنشطة الطلابية.
2.88	توصيف المقررات وتصميم المنهج الدراسي.
1.50	تحويل المقررات الدراسية لمقررات الكترونية.
2.88	استثمار الوقت ومواجهة ضغوط العمل .
2.50	نشر الأفكار العلمية المستحدثة.
2.00	تخطيط وتنفيذ وتقدير ورش عمل وندوات ومؤتمرات.
2.00	تخطيط وتقدير البرامج التربوية.
2.25	قياس رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة.
1.88	دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات.
2.00	حل المشكلات المجتمعية و إتخاذ القرارات.
2.75	إدارة الجودة الشاملة داخل المنظمات المختلفة.

خطة التدريب لقيادات الأكاديمية

م البرنامج التدريبي	الفئة المستهدفة	عدد البرامج	آليات التنفيذ	معايير التقييم	مسئوليّة التدريب	مكان التدريب	موعد تنفيذ البرنامج المقترن	التغذية الراجعة من المتدربين	قياس الأثر التدريبي
١	رؤساء الأقسام (٥)	١	- تجهيز المحتوى التدريبي.	- اس تمارات الاستبيان	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	فبراير ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات. - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ٢-١ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .
٢	رؤساء المقررات والسادة الوكلاء (٥)	١	- تجهيز المحتوى التدريبي.	- اس تمارات وحدة التدريب بالكلية الاستبيان	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	نوفمبر ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات. - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ٢-١ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .	
٣	رؤساء الأقسام (٥)	١	- تجهيز المحتوى التدريبي.	- اس تمارات الاستبيان بالمقابلة الشخصية	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	يونيو ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات. - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ٢-١ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .

تم عمل استبيان و تم تحليله احصائيا لمعرفة الدورات الاكثر احتياجاً لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و ذلك بهدف تفيذها في وحدة التدريب

نتيجة استبيان الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

المتوسط	الموضوع
2.36	كتابة مقترنات بحثية جديدة .
2.00	ادارة وتقدير البرامج والمشروعات.
2.10	وضع خطة استراتيجية للمنظمة .
2.34	التحليل الاحصائي للبيانات البحثية
2.36	كتابة التقارير العلمية.
2.50	اعداد التقرير السنوي والخطة السنوية.
2.40	النشر العلمي.
2.14	الاستراتيجيات الحديثة للتدريس لطلاب مرحلة البكالوريوس.
2.88	الاستراتيجيات الحديثة للتدريس لطلاب مرحلة الدراسات العليا.
2.41	تخطيط وتقدير الأنشطة التعليمية.
2.41	تطوير المقررات الدراسية.
2.37	تقييم الأنشطة الطلابية.
2.51	توصيف المقررات وتصميم المنهج الدراسي.
2.00	تحويل المقررات الدراسية لمقررات الكترونية.
2.47	استثمار الوقت ومواجهة ضغوط العمل .
2.31	نشر الأفكار العلمية المستحدثة.
2.00	الاتصال بمراكز الإنتاج والمنتجين
1.96	أنشطة تدريبية لفئات مجتمعية
2.02	تخطيط وتنفيذ وتقدير ورش عمل وندوات ومؤتمرات.
1.82	تخطيط وتقدير البرامج التدريبية.
1.80	قياس رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة
1.69	دراسات الجدوji الاقتصادية للمشروعات.
1.92	حل المشكلات المجتمعية و إتخاذ القرارات.
1.80	ادارة الجودة الشاملة داخل المنظمات المختلفة

خطة التدريب لاعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة

م	البرنامج التدريبي	الفئة المستهدفة	عدد البرامج	آليات التنفيذ	معايير التقييم	مكان التدريب	موعد تنفيذ البرنامج المقترن	التغذية الراجعة من المتدربين	قياس الأثر التدريبي
١	تنمية بشرية	مدرس مساعد	١	- تجهيز المحتوى التدريبي. - أعداد المتدربين. - تحديد المدرسين.	- استمرارات وحدة التدريب بالكلية الاستبيان المبني (و) المقابلة الشخصية.	مدرج وحدة التدريب بالدور الثالث	يوليو ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .
٢	استثمار الوقت و مواجهة ضغوط العمل	مدرس مساعد	١	- تجهيز المحتوى التدريبي. - أعداد المتدربين. - تحديد المدرسين.	- استمرارات وحدة التدريب بالكلية الاستبيان المبني (و) المقابلة الشخصية.	مدرج وحدة التدريب بالدور الثالث	يوليو ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .

تم عمل استبيان و تم تحليله احصانيا لمعرفة الدورات الاكثر احتياجا للموظفين و ذلك بهدف تنفيذها في وحدة التربب

نتيجة استبيان الاحتياجات التدريبية
للموظفين

المتوسط	الموضوع
2.74	صيانة وتشغيل الأجهزة العلمية.
2.64	صيانة وتشغيل الوسائل السمعية والبصرية.
2.79	مهارات التعامل مع الحاسوب الآلي.
3.07	تنمية الموارد البشرية .
2.66	أعمال الاطفاء ومكافحة الحرائق.
2.81	أعمال الاسعافات الأولية.
2.84	مهارات اتقان اللغة الانجليزية.
2.43	أعمال السكرتارية واعداد وحفظ الملفات.
2.77	نظم الأمان المهني.

الجهاز الاداري و الموظفين بالكلية

م	البرنامج التدريسي	الفئة المستهدفة	عدد البرنامج	آليات التنفيذ	معايير التقييم	مكان التدريب	موعد تنفيذ البرنامج المقترن	التغذية الراجعة من المتدربين	قياس الأثر التدريسي
١	لغة انجليزية	الموظفون و العمال (١٠)	٢	- تجهيز المحتوى التدريسي. - أعداد المتدربين. - تحديد المدربين.	وحدة التدريب بالكلية اسئلـات الاستبيان المقابلـة الشخصية.	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	ابريل ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريسي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ٢-١ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريسي على المدى الطويل .
٢	اعمال الاسعافات الاولية	الموظفون و العمال (١٠)	١	- تجهيز المحتوى التدريسي. - أعداد المتدربين. - تحديد المدربين.	اسئلـات ووحدة التدريب بالكلية الاستبيان المقابلـة الشخصية.	مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث	نوفمبر ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريسي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ٢-١ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريسي على المدى الطويل .

تم عمل استبيان و تم تحليله احصائيا لمعرفة الدورات الاكثر احتياجا للطلاب و ذلك بهدف تنفيذها في وحدة التربب

نتيجة استبيان الاحتياجات التربوية للطلاب

المتوسط	الموضوع
1.00	تصميم و إنشاء مزارع الانتاج الحيواني.
1.00	تقليم و إدارة مزارع الإنتاج الحيواني الداجني.
	شروط إنشاء المناحل و طرق التغذية المختلفة.
1.00	تنسيق الحدائق و استخدام الآتوكاد في التنسيق.
1.00	عمل مشاتل الزينة و طرق أكثارها.
1.00	زراعة الأنسجة النباتية.
1.00	إنشاء الصوب الزراعية.
1.00	تأسيس و تجهيز مشاتل الخضر و الفاكهة.
1.00	التسويق الاستراتيجي للمحاصيل المختلفة.
1.00	دراسات الجوي الاقتصادية للمشروعات المختلفة.
1.00	مهارات إعداد و كتابة التقارير.
1.00	مهارات التخطيط و المتابعة.
1.00	الزراعة العضوية.
1.00	تكنولوجيا التسميد الحيوي.
1.00	تكنولوجيا المحاصيل السكرية.
1.00	تربيبة النحل و شروط إنشاء المناحل.
1.00	أسس تغذية الحيوانات و تكوين علاق متزنة.
1.00	تنفيذ برنامج صحي لتطبيع من الحيوانات أو الدواجن.
1.00	تربيبة الارانب
1.00	الصناعات الغذائية و منتجات الالبان.
1.00	مشروع عش الغراب.
1.00	زراعة الاسطح.
1.00	إدارة معاملات ما بعد الحصاد للمحاصيل المختلفة.
1.00	تأسيس و تجهيز مزارع إنتاج المحاصيل.
1.00	المهارات الغير فنية (الاتصال- اتخاذ القرار، حل المشكلات التعامل مع الآخر).
1.00	استصلاح الأرضي و صناعة الكمبوست.
1.00	مهارات القيادة الادارية.
1.00	مهارات الادارة و التنظيم.
1.00	إدارة الأعمال المزرعية.
1.00	الزراعة المحمية.
1.00	إدارة المكافحة المتكاملة للافات.
1.00	الارشاد الزراعي.

الطلاب والخريجين										
م	البرنامج التربوي	الفئة المستهدفة	عدد البرامج	آليات التنفيذ	معايير التقييم	مسؤولية التدريب	مكان التدريب	موعد تنفيذ البرنامج المقترن	التغذية الراجعة من المتدربين	قياس الأثر التربوي
١	تصميم و تنسيق الحدائق باستخدام الاوتوكاد	طلاب وخريجين الكلية (١٢٠)	٦	- تجهيز المحتوى التدريبي. - إعداد المتدربين - تحديد المدربين.	- تجهيز تمارين الاستبيان - المقابلات الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب على الحاسوب الالي (و) المبني (و) بالدور الثالث و مشتمل كلية الزراعة	تقام دوره كل شهرين	- ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التربوي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على اثر البرنامج التربوي على المدى الطويل .
٢	تصميم شبكات ري	طلاب وخريجين الكلية (٤٠)	٢	- تجهيز المحتوى التدريبي. - إعداد المتدربين - تحديد المدربين.	- تجهيز تمارين الاستبيان - المقابلات الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب على المبني (و) بالدور الثالث	أغسطس ٢٠١٨ فبراير ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التربوي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على اثر البرنامج التربوي على المدى الطويل .
٣	إدارة و ريادة الاعمال الزراعية	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	١	- تجهيز المحتوى التدريبي. - إعداد المتدربين - تحديد المدربين.	- تجهيز تمارين الاستبيان - المقابلات الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب على المبني (و) بالدور الثالث	أغسطس ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التربوي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على اثر البرنامج التربوي على المدى الطويل .
٤	Real Time3D لتنسيق الحدائق ثلاثية الابعاد	طلاب وخريجين الكلية (٢٠)	٢	- تجهيز المحتوى التدريبي. - إعداد المتدربين - تحديد المدربين.	- تجهيز تمارين الاستبيان - المقابلات الشخصية.	وحدة التدريب بالكلية	مدرج وحدة التدريب على المبني (و) بالدور الثالث	أغسطس ٢٠١٨	- ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التربوي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على اثر البرنامج التربوي على المدى الطويل .

<p>- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريسي على المدى القصير.</p> <p>- عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ٢-١ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريسي على المدى الطويل .</p>	<p>- ورش عمل.</p> <p>- ندوات .</p> <p>- مناقشات.</p>	<p>٢٠١٨</p>	<p>نوفمبر</p>	<p>مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث</p>	<p>وحدة التدريب المبني (و) بالكلية بالدور الثالث</p>	<p>اس تمارات وحدة الاستبيان بالمقابلة الشخصية.</p>	<p>- تجهيز المحتوى التدريسي.</p> <p>- اعداد المتدربين تحديد المدربين.</p>	<p>٢</p>	<p>طلاب وخريجين الكلية (٢٠)</p>	<p>التداوي بالنباتات الطبية والمعطرية</p>	<p>٥</p>
<p>- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريسي على المدى القصير.</p> <p>- عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ٢-١ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريسي على المدى الطويل .</p>	<p>- ورش عمل.</p> <p>- ندوات .</p> <p>- مناقشات.</p>	<p>٢٠١٨</p>	<p>اكتوبر</p>	<p>مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالكلية بالدور الثالث</p>	<p>وحدة التدريب المبني (و) بالكلية بالدور الثالث</p>	<p>اس تمارات وحدة الاستبيان بالمقابلة الشخصية.</p>	<p>- تجهيز المحتوى التدريسي.</p> <p>- اعداد المتدربين تحديد المدربين.</p>	<p>٢</p>	<p>طلاب وخريجين الكلية (٢٠)</p>	<p>التسميد ومقاومة الافات لمحاصيل الخضر تحت ظف البيوت المحمية</p>	<p>٦</p>
<p>- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريسي على المدى القصير.</p> <p>- عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ٢-١ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريسي على المدى الطويل .</p>	<p>- ورش عمل.</p> <p>- ندوات .</p> <p>- مناقشات.</p>	<p>٢٠١٨</p>	<p>ابريل</p>	<p>مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث</p>	<p>وحدة التدريب المبني (و) بالكلية بالدور الثالث</p>	<p>اس تمارات وحدة الاستبيان بالمقابلة الشخصية.</p>	<p>- تجهيز المحتوى التدريسي.</p> <p>- اعداد المتدربين تحديد المدربين.</p>	<p>١</p>	<p>طلاب وخريجين الكلية (٢٠)</p>	<p>المنهج المتكامل لضمان سلامة ISO/HASSP الاغذية اشارة للممارسات التصنيعية الجيدة</p>	<p>٧</p>
<p>- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريسي على المدى القصير.</p> <p>- عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ٢-١ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريسي على المدى الطويل .</p>	<p>- ورش عمل.</p> <p>- ندوات .</p> <p>- مناقشات.</p>	<p>٢٠١٨</p>	<p>ابريل</p>	<p>مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث</p>	<p>وحدة التدريب المبني (و) بالكلية بالدور الثالث</p>	<p>اس تمارات وحدة الاستبيان بالمقابلة الشخصية.</p>	<p>- تجهيز المحتوى التدريسي.</p> <p>- اعداد المتدربين تحديد المدربين.</p>	<p>١</p>	<p>طلاب وخريجين الكلية (٢٠)</p>	<p>الممارسات التصنيعية الجيدة</p>	<p>٨</p>
<p>- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريسي على المدى القصير.</p> <p>- عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ٢-١ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريسي على المدى الطويل .</p>	<p>- ورش عمل.</p> <p>- ندوات .</p> <p>- مناقشات.</p>	<p>٢٠١٨</p>	<p>مارس و ابريل</p>	<p>مدرج وحدة التدريب المبني (و) بالدور الثالث</p>	<p>وحدة التدريب المبني (و) بالكلية بالدور الثالث</p>	<p>اس تمارات وحدة الاستبيان بالمقابلة الشخصية.</p>	<p>- تجهيز المحتوى التدريسي.</p> <p>- اعداد المتدربين تحديد المدربين.</p>	<p>١</p>	<p>طلاب وخريجين الكلية (٢٠)</p>	<p>تقييم المخاطر الميكروبية لاغذية</p>	<p>٩</p>

١٥	تجهيز المحتوى بالمقابلة الشخصية لاستمرارات الاستبيان وحدها درج التدريب بالكلية المبني (و) بالدور الثالث	- تجهيز المحتوى بالمقابلة الشخصية لاستمرارات الاستبيان وحدها درج التدريب بالكلية المبني (و) بالدور الثالث	١	طلاب و خريجين الكلية (٢٠)	تغذية مرضي السكر والضغط			
١٦	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التربوي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ٢-١ عام للتعرف على أثر البرنامج التربوي على المدى الطويل .	- ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	يناير ٢٠١٨					
١٧	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التربوي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ٢-١ عام للتعرف على أثر البرنامج التربوي على المدى الطويل .	- ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	ابريل ٢٠١٨					
١٨	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التربوي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ٢-١ عام للتعرف على أثر البرنامج التربوي على المدى الطويل .	- ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	نوفمبر ٢٠١٨					
١٩	- تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التربوي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ٢-١ عام للتعرف على أثر البرنامج التربوي على المدى الطويل .	- ورش عمل. - ندوات . - مناقشات.	ابريل ٢٠١٨					

<p>أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل .</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير. - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل . 	<p>ورش عمل.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ندوات . - مناقشات. 	<p>يناير ٢٠١٨</p>	<p>دورة درج وحدة التدريب بالكلية المبني (و) بالدور الثالث</p>	<p>استمرارات الاستبيان وتحفيز المحتوى التدريبي بالمقابلة الشخصية</p>	<p>١- تحفيز المتدربين.</p> <p>٢- تحفيز المحتوى التدريبي.</p> <p>٣- تحفيز المتدربين.</p> <p>٤- تحفيز المتدربين.</p>	<p>طلاب وخريجين الكلية (٢٠)</p>	<p>إكثار نباتات الزينة</p>	٢٠
<p>تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير.</p> <ul style="list-style-type: none"> - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل . 	<p>ورش عمل.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ندوات . - مناقشات. 	<p>يناير ٢٠١٨</p>	<p>دورة درج وحدة التدريب بالكلية المبني (و) بالدور الثالث</p>	<p>استمرارات الاستبيان وتحفيز المحتوى التدريبي بالمقابلة الشخصية</p>	<p>١- تحفيز المتدربين.</p> <p>٢- تحفيز المحتوى التدريبي.</p> <p>٣- تحفيز المتدربين.</p> <p>٤- تحفيز المتدربين.</p>	<p>طلاب وخريجين الكلية (٢٠)</p>	<p>أمراض الدواجن</p>	٢١
<p>تحليل معارف ومهارات واتجاهات المتدربين قبل وبعد البرنامج التدريبي على المدى القصير.</p> <ul style="list-style-type: none"> - عقد مناقشات مع المتدربين بعد تنفيذ البرنامج من ١-٢ عام للتعرف على أثر البرنامج التدريبي على المدى الطويل . 	<p>ورش عمل.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ندوات . - مناقشات. 	<p>يناير ٢٠١٨</p>	<p>دورة درج وحدة التدريب بالكلية المبني (و) بالدور الثالث</p>	<p>استمرارات الاستبيان وتحفيز المحتوى التدريبي بالمقابلة الشخصية</p>	<p>١- تحفيز المتدربين.</p> <p>٢- تحفيز المحتوى التدريبي.</p> <p>٣- تحفيز المتدربين.</p> <p>٤- تحفيز المتدربين.</p>	<p>طلاب وخريجين الكلية (٢٠)</p>	<p>تربية الدواجن</p>	٢٢

الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال ٢٠١٧/٢٠١٨

م	اسم الدورة	المدرب	المنسق	فترة الاعقاد	المتدربون	عدد المتدربين
١	تدريب الدواجن	أ.م.د/ زياد محمد العوضي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٤/٩ إلى ٢٠١٧/٤/١٠	طلاب الكلية	٣٢
٢	الفوتوشوب	م/ شريف فوزي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٤/١٣ إلى ٢٠١٧/٤/١٠	طلبة و خريجي الكلية	١١
٣	تقنيك تفاعل البلمرة المتسلسل	أ.م.د/ محمد حسن	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٤/٢٥،٢٦	طلبة و خريجي الكلية	٢٤
٤	التنمية البشرية (ادارة وريادة الاعمال المزرعية)	د/ محمد عبد الدايم	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٤/٢٧، ١٩	طلبة و خريجي الكلية	٢٥
٥	أمراض دواجن	أ.م.د/ زياد محمد العوضي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٥/٣	طلبة و خريجي الكلية	٢٥
٦	صناعات الجبن	أ.د/ متولي ابوسريع	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٥/١٧	طلبة و خريجي الكلية	٥
٧	تنسيق حدائق باستخدام الاوتوكاد	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٧/١٧-٩	طلبة و خريجي الكلية	١٩
٨	شبكات الري	د/ محمود مكرم قاسم	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٨/١٠: ٧/٣٠	طلبة و خريجي الكلية	٢٨
٩	تنسيق حدائق باستخدام الاوتوكاد	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٨/٢٤-١٥	طلبة و خريجي الكلية	١٦
١٠	GAP- GHP- GMP	أ. د/ رانيا الجمال	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٨/٢٠	طلبة و خريجي الكلية	٢٣
١١	المعلوماتية الحيوية ١	أ.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٩/٧	طلبة و خريجي الكلية	٦
١٢	الريال تايم لانداسكيب	د/ محمود مكرم قاسم	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٩/١٤: ٩/١٢	طلبة و خريجي الكلية	١٣
١٣	الابزو ٢٢٠٠٠	أ.د/ وليد الشارود	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٩/٢٨	طلبة و خريجي الكلية	٢١
١٤	المعلوماتية الحيوية ٢	أ.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٩/١٤	طلبة و خريجي الكلية	٥
١٥	المعلوماتية الحيوية ٣	أ.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٩/٢٧	طلبة و خريجي الكلية	٢

١٣	١	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/١٠/١٢	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ احمد منصور الزهيري	المعلوماتية الحيوية ٤	١٦
٨	٢	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/١٠/٢	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ محمد الجوجري	أمراض الدواجن	١٧
٩	٧	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/١٠/١٢	د/ مهند محمد عبد الباسط	أ.د/ رانيا الجمال	Food Safety	١٨
١٠	٣	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/١٠/١٩	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ احمد منصور الزهيري	المعلوماتية الحيوية ٥	١٩
١٠	٦	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/١١/١٦٥	د/ محمود مكرم قاسم	د/ محمود مكرم قاسم	تنسيق حدايق باستخدام الاوتوكاد	٢٠
٢	٥٤	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/١١/٢٤-٢٣	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ محمد عبد الدايم	التنمية البشرية	٢١
٧	٢٩	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/١٢/٧	د/ مهند محمد عبد الباسط	أ.د/ وليد الشارود	الابزو ٢٢٠٠٠	٢٢
(٩) متدرّب		طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٨/١/٣٠ : ١/٢٩	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ محمود مكرم قاسم	" تنسيق الحدائق باستخدام برنامج الريال " تأييم لأندسكيب "	٢٣
٥		رؤساء اقسام	٢٠١٨/٢/١١	د/ مهند محمد عبد الباسط	أ.م.د/ أمير ناجي شعلان	إعداد التقرير السنوي والخطة السنوية	٢٤
١	٢٦	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٨/٢/١٩	د/ مهند محمد عبد الباسط	أ.د/ فوزى صديق عبد الفتاح	تربية الارانب	٢٥
٣	١٨	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٨/٢/٥ م ١ / ٢٠	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	تنسيق الحدائق باستخدام الاوتوكاد	٢٦
٣	٣٦	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٨/٢/٢٢	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ محمد مسعد ندا	التسميد و مقاومة الافات لمحاصيل الخضر تحت نظم البيوت الحممية	٢٧
٢	٢٧	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٨/٢/٢٢	د/ مهند محمد عبد الباسط	أ.د/ وليد الشارود	المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية الهاسب - الابزو - الممارسات التصنيعية الجيدة	٢٨
١	٢٧	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٨/٢/٢٨	د/ مهند محمد عبد الباسط	أ.م.د/ زياد محمد العوضي	تربية دواجن	٢٩
٣	١٠	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٨/٢/٢٨	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ مهند محمد عبد الباسط	زراعة الاسجة النباتية	٣٠
٢	١٦	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٨/٣/٤ : ٢-٢٦	د/ مهند محمد عبد الباسط	د / محمود مكرم قاسم	شبكات الري	٣١
٥	٢٩	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٨/٣/٨	د/ مهند محمد عبد الباسط	أ.م.د/ محمد سمير دروش	٦ سيجما	٣٢

و فيما يلي عرض تفصيلي لما تم في البرامج التدريبية السابق

البرنامج التدريسي "تربية الدواجن"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي يومين ٢٠١٧/٤/١٠:٩

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٨) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (٣٢) متدرب من طلبه و خريجي الكلية لتأهيلهم على منهج تربية الدواجن كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية .

الاسم	الاسناد	الاسناد	الاسناد
اسلام محمد عطية	الاسناد	الاسناد	الاسناد
احمد عبد الرزاق محمود	الاسناد	الاسناد	الاسناد
ابراهيم شحاته ابراهيم	الاسناد	الاسناد	الاسناد
احمد جمال عبد العزيز	الاسناد	الاسناد	الاسناد
خالد محمد السيد	الاسناد	الاسناد	الاسناد
علي السيد علي رضوان	الاسناد	الاسناد	الاسناد
محمد محمود سليمان	الاسناد	الاسناد	الاسناد
محمد فوزي محمد السيد	الاسناد	الاسناد	الاسناد
محمود صبري جمعة	الاسناد	الاسناد	الاسناد
فتحي علاء الدين محمد	الاسناد	الاسناد	الاسناد
عمر طارق محمد	الاسناد	الاسناد	الاسناد
محمد شهير احمد	الاسناد	الاسناد	الاسناد
خالد جمال حجازي	الاسناد	الاسناد	الاسناد
محمد السيد عبد المطلب	الاسناد	الاسناد	الاسناد
محمد عبد الغني عبد الغني	الاسناد	الاسناد	الاسناد
ربيع كارم اسماعيل	الاسناد	الاسناد	الاسناد
محمد عبد العليم علي	الاسناد	الاسناد	الاسناد
احمد ابراهيم احمد	الاسناد	الاسناد	الاسناد
ندي جلال عبد المجيد	الاسناد	الاسناد	الاسناد
مريم السيد الشامي	الاسناد	الاسناد	الاسناد
هاجر احمد حسن	الاسناد	الاسناد	الاسناد
محمد احمد محمد	الاسناد	الاسناد	الاسناد
مصطففي محمود المغازى	الاسناد	الاسناد	الاسناد

٢٤	محمود حامد محمود	طالب/إنتاج حيوانى
٢٥	محمد عبد الرؤوف محمد	طالب/إنتاج حيوانى
٢٦	طارق جميل السعيد	طالب/إنتاج حيوانى
٢٧	ابراهيم حسن عامر	طالب/إنتاج حيوانى
٢٨	احمد عبد العليم محمد	طالب/إنتاج حيوانى
٢٩	احمد مجدي الشوربجي	طالب/إنتاج حيوانى
٣٠	ايهاب عطية رجب	طالب/إنتاج حيوانى
٣١	زينب محمود	طالب/إنتاج حيوانى
٣٢	مصطفى محمد ابو الفتوح	طالب/إنتاج حيوانى

٣ المدربون أ.م.د/ زياد محمد قلبه (قسم الدواجن)

٤ منسق البرنامج د/مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- أسس عملية الحضانة ورعاية الكتاكيت.

- الأسس العلمية والعملية لنجاح عملية التحصين.

- عمليات الرعاية المختلفة طوال فترة التحصين.

- قواعد التغذية السليمة طوال فترة التحصين.

- العمليات الرعائية المختلفة طوال الفترات الإنتاجية.

- الأسس العلمية لتكوين العلاقة المختلفة.

- كيفية إجراء عمليات التحصين. - الأسس السليمة لتداول الدواجن.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تربيه الدواجن) وتم توزيعها على الطلاب بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلى لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تربيه الدواجن" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعيينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الآتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٤٨٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٢٪	١٠	٣	٣٣	١٠	٥٦	١٧	أسس عملية الحضانة ورعاية الكتاكيت
٥٠٪	٦	٢	٤٣	١٣	٥٠	١٥	الأسس العلمية والعملية لنجاح عملية التحصين
٥٠٪	١٠	٣	٣٦	١١	٥٣	١٦	عمليات الرعاية المختلفة طوال فترة التحصين
٤٧٪	١٣	٤	٣٣	١٠	٥٣	١٦	قواعد التغذية السليمة طوال فترة التحصين
٥١٪	١٠	٣	٤٠	١٢	٥٠	١٥	العمليات الرعائية المختلفة طوال الفترات الإنتاجية
٤٨٪	١٠	٣	٤٠	١٢	٥٠	١٥	الأسس العلمية لتكوين العلاقة المختلفة
٥٢٪	١٠	٣	٣٣	١٠	٥٦	١٧	كيفية إجراء عمليات التحصين
٥٠٪	١٠	٣	٣٣	١٠	٥٦	١٧	الأسس السليمة لتداول الدواجن

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٦٨٪

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٤٥	المدربون
٤٥	المتدربون
٥٥	المحتوى التدريبي
٥٥	مكان التدريب
٥١	موعد و مدة البرنامج
٤٥.٥	المعينات و الأجهزة المستخدمة
٥٠	التسهيلات التدريبية
٣٣.٣٥	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين: أفاد ٤٦% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حق اهدافه بدرجة عالية و ان ٥٣% قد حق اهدافه بدرجة متوسطه
توصيات التقرير : لا يوجد



البرنامج التدريسي "الفوتوشوب"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي ٣ أيام ١٢ - ١٣ - ٢٠١٧ م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٩) ساعات تدريبية (٣) ساعات لكل يوم.

الفئة المستهدفة :(المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (١٣) متدرب من طلبه و خريجي الكلية و لتأهيلهم

على فنيات الفوتوشوب كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الطباعة و تحسين الصور.

الاسم	م
مهند محمد عبد الباسط	١
جمال علي احمد سالم	٢
محمود محمد محمد شهاب	٣
رنا كمال محمد	٤
سعد مغاري سعد الدين	٥
محمد السيد عبد المطلب	٦
محمد عبد الحميد الزبيادي	٧
حازم السيد عبد الحفي	٨
ربيع كارم ايوب	٩
زينب محمود لاشين	١٠
مريم السيد الشامي	١١
محمد اشرف خليل	١٢
احمد تامر علي فؤاد	١٣

المدرب / شريف فوزي احمد

٤ منسق البرنامج د/مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريسي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- تنصيب البرنامج / التعامل مع القوائم/ عمل اللوجو/ تحسين الصور

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريسي (الفوتوشوب) وتم توزيعها على الطلاب بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريسي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٥٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريسي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريسي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٠	-	-	٤٦	٦	٥٣	٧	تصنيف البرنامج و التعرف على واجهة المستخدم
٥٠	-	-	٤٦	٦	٥٣	٧	التعامل مع القوائم وحفظ الملف
٥٢	-	-	٣٨	٥	٦١	٨	عمل اللوجو
٤٩	-	-	٥٣	٧	٤٦	٦	تحسين الصور
٥٠	-	-	٤٦	٦	٥٣	٧	نصائح لتصنيف مصمماً ناجحاً

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٥%

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٣	المدربون
٥٤	المتدربون
٥٢.٢	المحتوى التدريبي
٥١	مكان التدريب
٥٢	موعد و مدة البرنامج
٥٢	المعينات و الأجهزة المستخدمة
٥٠	التسهيلات التدريبية
٥٢.٠٢	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين: أفاد ٣٨٪ من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٦١٪ قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه
توصيات التقرير : لا يوجد



تقرير البرنامج التدريبي
تكنولوجي تفاعل البلمرة المتسلسل الكمي اللحظي الأسس النظرية وتحليل البيانات و التطبيقات
qRT-PCR technique: theoretical basics, data analysis and applications
٢٦-٢٥ / ٤ / ٢٠١٧ م

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١ - مدة البرنامج التدريسي يومين تدريبيين ٢٠١٧ / ٤ / ٢٦-٢٥

٢ - عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (٤) متدرب ٢٣ من طلاب الكلية و ١ من خريجي الكلية لتأهيلهم وتدريبهم علي برامج تكنولوجى تفاعل البلمرة المتسلسل الكمي اللحظي الأسس النظرية وتحليل البيانات و التطبيقات كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الوراثة

أهمية الدورة:

هذا التكثيف هام في العديد من التطبيقات العلمية في مجالات البيولوجي المختلفة مثل :

قياس التعبير الجيني لكافة الصفات التي يهتم بها الباحث في كافة المجالات العلمية على الكائنات الحية المختلفة مثل التقدير الكمي للأمراض المختلفة الفيروسية والبكتيرية والفطرية في الكائنات الحية

قياس التعبير الجيني المقارن لتحديد تأثير المعاملات المختلفة على التعبير الجيني للجينات المتحكمة في الصفات الهامة في الكائنات الحية.

الدورة لطلاب برامج التقنية الحيوية - الانتاج الحيواني والداجني والسمكي - وقاية النبات-الانتاج النباتي - علوم الأغذية وطلاب الكليات العلمية المهتمين بال المجال والباحثين في المجالات المرتبطة

الاسم	م	طالب / خريج
نيره علي عبد الجود	١	خريج
احمد عبد المنعم حامد	٢	طالب
سارة محمود عبد الحفيظ	٣	
أسماء خيري عبد اللطيف	٤	
اماني محمد الرفاعي	٥	
صفاء ابو السعود عبد الغفار	٦	
ايمان طارق امين	٧	
بسمه مسعد السعيد	٨	
فاطمة عوض محمد	٩	
أمل احمد ابو سيف	١٠	
اسراء عبد الغني السعيد	١١	
صباح محمود ابراهيم	١٢	
اسماء السيد محمود	١٣	
احمد سامي فاروق	١٤	
امنية عصام عبد الحي	١٥	
ياسمين يسري رمضان	١٦	
باسم مصطفى احمد البيطار	١٧	
رغده حمدي احمد	١٨	
ياسمين السيد محمد	١٩	
سهر طارق ابراهيم	٢٠	
اماني احمد علي	٢١	
نوران ابراهيم عثمان	٢٢	
محمد عادل محمد	٢٣	
هناه رجب محمد شكري عجيبة	٢٤	

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريسي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريسي والتوصيات:

- تم تقييم البرنامج التدريسي "برامج تكينيك تفاعل البلمرة المتسلسل الكمي اللحظي " من خلال:
 أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
 ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
 ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريسي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريسي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٥% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريسي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريسي.
 يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعيف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٦	٤	١	١٢	٣	٨٤	٢١	اسس و تطبيقات تفاعل البلمرة المتسلسل
٥٧	--	-	١٢	٣	٨٨	٢٢	كيفية تصميم البوادئ و المعلومات الجزيئية للجينات
٥٦	٤	١	١٢	٣	٨٤	٢١	اسس تكينيك تفاعل البلمرة المتسلسل الكمي اللحظي وتطبيقاته
٥٦	٤	١	٢٠	٥	٧٦	١٩	استخلاص الحامض النووي ، تخليل ال RNA و الاعداد لتفاعل RT-PCR DNA
٥٣	٨	٢	٢٤	٤	٤٦	١٩	رصد و تحليل و تفسير نتائج اختبار qRT-PCR لتقدير التعبير الجيني
٥٢	٨	٢	٢٠	٥	٧٢	١٨	تحديد و تقدير الحمل البكتيري او الفيروسي في العينات البيولوجية بواسطة تكينيك RT-PCR

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريسي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريسي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٥% و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٥.٥	المدربون
٥٥.٥	المتدربون
٥٦	المحتوى التدريبي
٥٦	مكان التدريب
٥٥	موعد و مدة البرنامج
٥٥	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٢.٥	التسهيلات التدريبية
٥٥	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين: أفاد ٧٢% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٢٨% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه
توصيات التقرير : - زيادة الجزء العملي - زيادة مدة الدورة



البرنامج التدريسي " إدارة و ريادة الاعمال الزراعية"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي يومين تدريبيّة من ٢٧ / ٤ / ٢٠١٧ - ١٩

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٥) ساعات تدريبيّة يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة :(المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (٢٥) متدرب من طلبه الكلية لتأهيلهم علي فنيات العمل الزراعي كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل المجال الزراعي .

الاسم	م	الاسم	م
سارة شحاته ابو رايه	١٥	علا رضا عوض محمد	١
شيماء محمد حمدي	١٦	روان محمد محمد عبد الرؤوف	٢
صفا المرسي عيد	١٧	وليد عصام محمد	٣
محمود ابو بكر علي	١٨	منه الله حسام الدين	٤
ابراهيم شحاته ابراهيم	١٩	اميرة اشرف السيد	٥
السيد شعبان السيد	٢٠	اماني طلبة الباز	٦
عبد الباقي مصفي عبد الباقي	٢١	ناديه مجدي فوقى	٧
عادل محمود عادل	٢٢	نورا محمد ابراهيم	٨
نورا محمد ابراهيم	٢٣	اية علاء السيد	٩
أسراء ابراهيم عبد الله	٢٤	اسراء عبد اللطيف مصباح	١٠
اروي عبد الرحمن السيد	٢٥	احمد سمير محمد السيد	١١
		اكرام احمد عبد الخالق	١٢
		محمد راضي ابراهيم	١٣
		ايمان مجدي حسين اغا	١٤

٣ المدربون د/ محمد عبد الدايم (قسم الاقتصاد)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريسي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- ادارة الوقت و ضغوط العمل.

- مهارات المقابلة الشخصية و كتابة السيرة الذاتية.

- مهارات العرض الفعال.

- مهارات الاتصال الفعال.

- مقدمة في ريادة الاعمال.

- مهارات حل المشكلات و اتخاذ القرار.

تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (إدارة و ريادة الاعمال الزراعية) و تم توزيعها على الطلاب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " إدارة و ريادة الاعمال الزراعية " من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
- ب- التقييم البعدى لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
- ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعيف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٤	-	-	٢٨	٧	٧٢	١٨	إدارة الوقت وضعف العمل
٥٣	-	-	٣٢	٨	٦٨	١٧	مهارات المقابلة الشخصية وكتابة السيرة الذاتية
٥٢	-	-	٣٦	٩	٦٤	١٦	مهارات الإتصال الفعال
٥٢	-	-	٣٦	٩	٦٤	١٦	مهارات العرض الفعال
٥٣	-	-	٣٢	٨	٦٨	١٧	مهارات حل المشكلات وإتخاذ القرار
٥٠	٤	١	٤٠	١٠	٥٦	١٤	مقدمة في ريادة الأعمال

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٤٣٪٥٣.

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٧	المدربون
٥٦	المتدربون
٥٥	المحتوى التدريبي
٥٧	مكان التدريب
٥٤	موعد و مدة البرنامج
٤٨	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٤٧	التسهيلات التدريبية
٥٣.٤٣	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٤٨% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و أن ٤٨% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه ٤٢% منخفض

توصيات التقرير :

لا يوجد



البرنامج التدريسي "أمراض الدواجن"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي يوم واحد تدريسي ٢٠١٧/٥/٣.

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (٣٨) متدرب من ٣٥ طالب و ٣ خريج الكلية لتأهيلهم على منهج أمراض الدواجن كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية .

الاسم	الاسناد	الاسناد	الاسناد
هاني العزب السباعي	هاني العزب السباعي	هاني العزب السباعي	هاني العزب السباعي
محمد السيد يحيى	محمد السيد يحيى	محمد السيد يحيى	محمد السيد يحيى
مني السيد محمد	مني السيد محمد	مني السيد محمد	مني السيد محمد
محمد بشير احمد محمد			
ابراهيم محمد عبد الله			
احمد محمود محمد زهران			
ابراهيم سليمان ابراهيم	ابراهيم سليمان ابراهيم	ابراهيم سليمان ابراهيم	ابراهيم سليمان ابراهيم
فتحي علاء الدين محمد			
احمد جمال عبد العزيز			
محمد عبد السلام اسماعيل			
يعقوب ابراهيم شعبان	يعقوب ابراهيم شعبان	يعقوب ابراهيم شعبان	يعقوب ابراهيم شعبان
محمد فوزي محمد	محمد فوزي محمد	محمد فوزي محمد	محمد فوزي محمد
كريم طارق عبد الواحد			
محمود الزعبي عبد العزيز			
احمد عبد اللطيف محمد			
مصطفى محمود المغازى	مصطفى محمود المغازى	مصطفى محمود المغازى	مصطفى محمود المغازى
ندى جلال عبد المجيد			
ميرنا ممدوح عبد القادر			
محمد عبد الغنى عبد الغنى			
محمد السيد عبد المطلب			
احمد عبد العليم نجم			
خالد محمد السيد	خالد محمد السيد	خالد محمد السيد	خالد محمد السيد
محمود محمد طلعت حجازى			
محمد احمد محمد عبد اللطيف			
ربيع كارم اسماعيل	ربيع كارم اسماعيل	ربيع كارم اسماعيل	ربيع كارم اسماعيل
السيد شعبان السيد	السيد شعبان السيد	السيد شعبان السيد	السيد شعبان السيد
احمد مجدي محمد	احمد مجدي محمد	احمد مجدي محمد	احمد مجدي محمد
محمد جمال النبىه مصطفى			
اياد عطيه رجب	اياد عطيه رجب	اياد عطيه رجب	اياد عطيه رجب

-----	طالب/إنتاج حيوانى	عمر صابر حسين	٣٠
-----	طالب/إنتاج حيوانى	سعد سمير عبد السلام	٣١
-----	طالب/إنتاج حيوانى	احمد محمد محمود	٣٢
-----	طالب/إنتاج حيوانى	محمود رفعت شبل	٣٣
-----	طالب/إنتاج حيوانى	زينب محمود لاشين	٣٤
-----	طالب/إنتاج حيوانى	ابراهيم حسن عامر	٣٥
-----	طالب/إنتاج حيوانى	محمود اسماعيل محمد	٣٦
-----	طالب/إنتاج حيوانى	ابراهيم السيد منصور	٣٧
-----	طالب/إنتاج حيوانى	محمود اسماعيل محمد	٣٨

٣ المدربون أ.م.د/ زياد محمد قلبه (قسم الدواجن)

٤ منسق البرنامج د/مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- أسس عمليات التشيير السليمة. - الأسس العلمية والعملية لنجاح عملية التحصين.

- عمليات مقاومة الأمراض قواعد الأمن الحيوي في مجال مقاومة الأمراض.

- العمليات الرعائية المختلفة طوال الفترات الإنتاجية كيفية إجراء عمليات التحصين المختلفة.

- الأسس السليمة لتداول الدواجن النافقة وضع برامج التحصين الحديثة لمقاومة الأمراض.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (أمراض الدواجن) وتم توزيعها على الطلاب بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "أمراض الدواجن" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج

التدريبى (المربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج و مدته- المعيينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن

ما يقرب من ٥١.٨٧٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ،

و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي %	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٤٨	٧	٢	٤٤	١٢	٤٨	١٣	أسس عمليات التشريح السليمة
٥٢	-	-	٣٧	١٠	٦٢	١٧	الأسس العلمية والعملية لنجاح عملية التحصين
٥٤	-	-	٢٩	٨	٧٠	١٩	عمليات مقاومة الأمراض
٥١	١١	٣	١٨	٥	٧٠	١٩	قواعد الأمان الحيوي في مجال مقاومة الأمراض
٥٦	٣	١	١١	٣	٨٥	٢٣	العمليات الرعاية المختلفة طوال الفترات الإنتاجية
٤٩	١٤	٤	٢٢	٦	٦٢	١٧	كيفية أداء عمليات التحصين المختلفة
٥٤	٧	٢	٢٩	٨	٦٢	١٧	الأسس السليمة لتناول الدوائن الناقفة
٥١	١٤	٤	١٤	٤	٧٠	١٩	وضع برامج التحصين الحديثة لمقاومة الأمراض

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريسي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريسي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٤٤% كما حقق مستوى جودة متوسط بنسبة تقدر ٥١% و ٣% بدرجة منخفضة.

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي:

%	الجانب التنظيمية
٥٥	المدربون
٥٦	المتدربون
٥٧	المحتوى التدريسي
٥٥	مكان التدريب
٥٤	موعد و مدة البرنامج
٥٠	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٦	التسهيلات التدريبية
٥٥	الاجمالي

فعالية الموقف التدريسي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥١% من الحضور بأن البرنامج التدريسي قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة
توصيات التقرير : لا يوجد

البرنامج التدريسي "صناعة الجبن"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي ٣ أيام تدريبية من الفترة ٢٦/٥/١٥ إلى ٢٠١٧/٥/١٥

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (١٠) متدرب من طلبه الكلية و ٥ من خريجي الكلية لتأهيلهم علي فنيات صناعة الجبن كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في تصنّع الجبن الطري.

الاسم	طالب/ الشعبة	خرج	م
احمد تامر فؤاد حسن	صناعات غذائية	-----	١
محمود محمد محمد شهاب	صناعات غذائية	-----	٢
محمد احمد عزت سليم	صناعات غذائية	-----	٣
باسم مصطفى احمد	صناعات غذائية	-----	٤
محمد راضي ابراهيم	صناعات غذائية	-----	٥
رضا ربيع عباس	-----	✓	٦
كريم ناجي ابراهيم	-----	✓	٧
محمود الحسيني البدراوي	-----	✓	٨
محمد رمضان ابو الفتوح	-----	✓	٩
كريم ناجي ابراهيم	-----	✓	١٠

٣ المدربون أ.م. د/ متولي ابوسريع / استاذ مساعد و رئيس قسم الالبان

٤ منسق البرنامج د/مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريسي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

١- الاسس العلمية لتصنيع الجبن. ٢- تقسيم تصنيع الجبن.

٣- الخطوات الأساسية لاستلام اللبن و تجهيزه لتصنيع الجبن.

٤- خطوات صناعة الجبن الطري. ٥- عيوب الجبن و اخطاء التصنيع.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريسي (صناعة الجبن) وتم توزيعها على الطلاب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريسي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريسي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " صناعة الجنب " من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
- ب- التقييم البعدى لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
- ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٤٦.٦٦ % من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، وأظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.
يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٤٨	-	-	٦٠	٦	٤٠	٤	الاسس العلمية لتصنيع الجنب.
٤٨	-	-	٦٠	٦	٤٠	٤	تقسيم تصنيع الجنب
٥٠	-	-	٥٠	٥	٥٠	٥	الخطوات الاساسية لاستلام اللبن و تجهيزه لتصنيع الجنب
٥٠	-	-	٥٠	٥	٥٠	٥	خطوات صناعة الجنب الطري
٤٢	٢٠	٢	٥٠	٥	٣٠	٣	عيوب الجنب و اخطاء التصنيع

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٤٨	المدربون
٤٧	المتدربون
٤٥	المحتوى التدريبي
٤٦	مكان التدريب
٤٥	موعد و مدة البرنامج
٤٤	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٤٤	التسهيلات التدريبية
٤٥.٥٧	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ١٠% من الحضور بأن البرنامج التربوي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٧٠% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه ١٠% منخفض و ١٠% لم يحقق الهدف
توصيات التقرير : لا يوجد

البرنامج التدريسي "تنسيق الحدائق بأسستخدام الاوتوكاد "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي ٩ أيام تدريبية ١٠ و ١١ و ١٢ و ١٣ و ١٦ و ١٧ و ١٨ و ١٩ و ٢٠١٧/٧/٢٠١٧

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٥) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة :(المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (٣١) متدرب من طلبه و خريجي الكلية لتأهيلهم على فنيات تنسيق الحدائق بأسستخدام الاوتوكاد كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال تنسيق الحدائق .

م	الاسم
١	محمود مجدي محمود السيد
٢	عبد الرحمن محمد بكر
٣	عبد المنعم رضا مجاهد
٤	مصطفى محمد ظاهر
٥	عمرو محمد عبد الغني
٦	شعبان شعبان التهامي
٧	كرم محمد محمد سليمان
٨	احمد السعيد السعيد محمود
٩	عادل محمد حافظ
١٠	احمد مختار محمد السيد
١١	محمد مكين محمد الدسوقي
١٢	محمد مسعد موافي
١٣	محمود راضي نصر
١٤	كامل صالح محمد عبد الرحمن
١٥	محمد عبد العليم علي
١٦	علاء خالد ابو العز
١٧	عبد الله سامي فوده
١٨	عبد الله ربيع برकات
١٩	محمد حسن علي علي السيد
٢٠	احمد خطاب ابراهيم
٢١	امينة السيد السعيد
٢٢	اسراء محمد السيد
٢٣	علي ابراهيم صبحي احمد
٢٤	عبد الله محمود الشربيني
٢٥	احمد محمود المصري
٢٦	ايه مصطفى السيد
٢٧	احمد محمد فرج
٢٨	محمد رمضان زينهم
٢٩	محمد عبد الحميد الزيادي
٣٠	احمد مجدي عوض
٣١	محمد يسري محمد عبد الوهاب

طالب

خريج

المدربون:

د/ أحمد عبد العال حجازي و د/ محمود مكرم قاسم
(مدرسون بقسم الخضر و الزينة تخصص نباتات زينة)

- ٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط
(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)
٥ أهداف البرنامج التدريبي
يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:
تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

١- مقدمة في تصميم وتنسيق الحدائق
٢- نظم تنسيق المساحات
٣- أساس تنسيق المساحة
٤- العوامل المؤثرة في التنسيق
٥- أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة Soft Scape
٦- إستخدامات العناصر النباتية
٧- العناصر الإنسانية في التصميم
٨- الرسم الهندسى (AutoCad 2D)
٩- مراحل إنشاء التصميمات المختلفة

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تنسيق الحدائق) وتم توزيعها على الطلاب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق" من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي
(المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج و مدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٤٨٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، وأظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٢	-	-	٣٦	١١	٦٣	١٩	مقدمة في تصميم و تنسيق الحدائق.
٤٥	١٣	٤	٤٦	١٤	٤٠	١٢	نظم تنسيق المساحات.
٤٨	١٦	٥	٢٦	٨	٢٦	١٧	أسس تنسيق المساحة.
٤٧	١٦	٥	٣٠	٩	٥٣	١٦	العوامل المؤثرة في التنسيق.
٥١	-	-	٤٣	١٣	٢٦	١٧	أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة.
٤٧	١٠	٣	٤٣	١٣	٤٦	١٤	أستخدامات العناصر النباتية.
٤٨	١٠	٣	٤٠	١٢	٥٠	١٥	العناصر الانشائية في التصميم.
٤٥	١٠	٣	٥٣	١٦	٣٦	١١	الرسم الهندسي Auto Cad (2D).
٤٩	-	-	٥٣	١٦	٤٦	١٤	مراحل إنشاء التصميمات المختلفة.

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٢ %

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٤	المدربون
٥٣	المتدربون
٥٣	المحتوى التدريبي
٥٣	مكان التدريب
٥١	موعد و مدة البرنامج
٥٣	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٢	التسهيلات التدريبية
٥٢	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين: أفاد ٥٣% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٦% قد حق اهدافه بدرجة متوسطه
توصيات التقرير : زياده عدد أيام الدورة - زيادة الجزء العملي



تقرير عن البرنامج التدريسي "شبكات الري"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١ - مدة البرنامج التدريسي ٦ أيام تدريبية ٣٠ /٨ /٢٠١٧ م ، ٦-٧-١٠-٩-٨-٧-٦

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٦) ساعات تدريبية.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (٣٧) متدرب من ٢٨ طالب و ٩ خريجي الكلية لتأهيلهم على نظم شبكات الري كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في تصميم الشبكات .

الإسم	م	طالب / خريج
عبد الله محمود الشربيني	١	
ياسمين اسماعيل عاطف	٢	
خلود لبيب السيد البنا	٣	
دنيا احمد سليمان	٤	
الاء محمد العشماوي	٥	
محمد عبد المنعم عبد الحميد	٦	
اسماء سمير الوصيف	٧	
احمد الموافي الامام	٨	
محمد طلعت محمد	٩	
محمد جمال عبد الحفيظ	١٠	
تغريد حسين محمد سليمان	١١	
نهى علاء الدين محمد	١٢	
محمود علاء النادي	١٣	
احمد ابراهيم احمد ابراهيم خطاب	١٤	طالب
احمد عبده زكريا	١٥	
محمود رضا ضبشي	١٦	
مصطفى السيد المحجوب	١٧	
محمد امين محمد شتيه	١٨	
محمد مهدي عياد	١٩	
وجيه ماهر حامد	٢٠	
احمد مجدي عبد الهادي	٢١	
ماجدة محمد الفار	٢٢	
ايه عادل عباس حافظ	٢٣	
إسراء محمد عبده الخضري	٢٤	
جودي رضا جادو	٢٥	
إسراء شكري رضوان	٢٦	
محمد المرسي السيد	٢٧	
منه الله يوسف محمد حراز	٢٨	
احمد مختار محمد	٢٩	
محمد مكين محمد الدسوقي	٣٠	
السعيد صلاح مختار	٣١	
ايمن عبد المالك المغازي	٣٢	
شيماء خالد ابراهيم	٣٣	
كرم محمد محمد سليمان	٣٤	
عادل محمد حافظ	٣٥	
احمد محمد عبد المنعم	٣٦	
هاني محمود علي	٣٧	خريج

المدربون د/ محمود مكرم قاسم (مدرس بقسم الخضر و الزينة)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

-الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تصميم شبكات الري

- تخطيط النظام و عمل الخرائط

- مكونات أنظمة الري الحديث (التقطيط)

- حساب الاحتياجات المائية للنباتات

- فوائد الاحتكاك بالنظام

- اختيار اقطار المواسير و حساب القطر الاقتصادي

- جدولة الري و تأثيرها على مخطط الشبكة

- اختيار و تعيين قدرة المضخة.

- دراسة نموذج لتصميم نظام الري بالتقسيط

- مقاييس النظام.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (شبكات الري) وتم توزيعها على الطلاب

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومحفومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية-

التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن

ما يقرب من ٥٢% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و

أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٤	-	-	٢٨	٧	٧٢	١٨	الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تصميم شبكات الري
٥٢	-	-	٤٠	١٠	٦٠	١٥	تخطيط النظام و عمل الخرائط
٥٤	-	-	٢٨	٧	٧٢	١٨	مكونات أنظمة الري الحديث (التنقیط)
٥٢	٨	٢	٣٦	٩	٦٤	١٦	- حساب الاحتياجات المائية للنباتات
٥١	-	-	٤٤	١١	٥٦	١٤	فوائد الاحتكاك بالنظام
٤٩	-	-	٥٢	١٣	٤٨	١٢	اختيار اقطار المواسير و حساب القطر الاقتصادي
٥٣	-	-	٣٢	٨	٦٨	١٧	جدولة الري و تأثيرها على مخطط الشبكة
٥١	-	-	٤٤	١١	٥٦	١٤	اختيار و تعين قرة المضخة.
٥٣	-	-	٣٢	٨	٦٨	١٧	دراسة نموذج لتصميم نظام الري بالتنقیط
٥٢	-	-	٣٦	٩	٦٤	١٦	مقاييس النظام.

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر %

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٣	المدربون
٥٢	المتدربون
٥٢	المحتوى التدريبي
٥٤	مكان التدريب
٥٤	موعد و مدة البرنامج
٥٢	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٤٥	التسهيلات التدريبية
٥١	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين: أفاد ٦٠ % من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٠ % قد حق اهدافه بدرجة متوسطه
توصيات التقرير : لا يوجد



البرنامج التدريسي "تنسيق الحدائق بأسستخدام الاوتوكاد "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي ٩ أيام تدريبية من ١٥ - ٢٠١٧/٨/٢٤

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٥) ساعات تدريبية يخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة :(المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (٢٤) متدرب من ٦ طالب و ٨ خريج الكلية لتأهيلهم على فنيات تنسيق الحدائق بأسستخدام الاوتوكاد كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال تنسيق

الحدائق

الاسم	م
أسماء سمير الوصيف	١
ايه عادل عباس	٢
محمد امين محمد شتيله	٣
محمد مهدي مصطفى عياد	٤
مصطفى السيد المحجوب	٥
أحمد عده زكرياء	٦
منة الله يوسف محمد	٧
وجيه ماهر حامد	٨
فتحي عبد الحميد احمد	٩
تغريد حسين محمد	١٠
فاطمة محمد جوده	١١
ياسمين اسماعيل عاطف	١٢
محمد المرسي السيد	١٣
عز الدين عبد العظيم عبده	١٤
يوسف احمد محمد جلال	١٥
محمود رضا ضبisch	١٦
أسامه السيد محمد	١٧
حسن علي ابوصالح	١٨
أنور عبد الهادي فرج	١٩
احمد محمد عبد المنعم	٢٠
أسماء مجدي محمد	٢١
اسلام ثروت عبد المعطي	٢٢
محمد محمد محمد المكاوي	٢٣
احمد محمد جلال	٢٤

المدربون:

د/ أحمد عبد العال حجازي و د/ محمود مكرم قاسم

(مدرسون بقسم الخضر و الزينة تخصص نباتات زينة)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريسي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

١- مقدمة في تصميم وتنسيق الحدائق

٢- نظم تنسيق المساحات

٣- أسس تنسيق المساحة

٤- العوامل المؤثرة في التنسيق

- ٥- أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة**
Soft Scape
٦- إستخدامات العناصر النباتية
٧- العناصر الإنسانية في التصميم
٨- الرسم الهندسى (AutoCad 2D)
٩- مراحل إنشاء التصميمات المختلفة

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:
المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تنسيق الحدائق) وتم توزيعها على الطلاب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق" من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
- ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
- ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣ % من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٥	-	-	٢٠	٥	٧٩	١٩	مقدمة في تصميم و تنسيق الحدائق.
٥٥	٤	١	١٦	٤	٧٩	١٩	نظم تنسيق المساحات.
٥٥	٤	١	١٦	٤	٧٩	١٩	أسس تنسيق المساحة.
٥٣	٤	١	٢٥	٦	٧٠	١٧	العوامل المؤثرة في التنسيق.
٥٢	٨	٢	٢٠	٥	٧٠	١٧	أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة.
٥٠	١٢	٣	٢٠	٥	٦٦	١٧	أستخدامات العناصر النباتية.

٥٣	-	-	٣٣	٨	٦٦	١٦	العناصر الانشائية في التصميم.
٥٤	-	-	٢٩	٧	٧٠	١٦	الرسم الهندسي (2D).Auto Cad
٥٣	٤	١	٢٥	٦	٧٠	١٧	مراحل إنشاء التصميمات المختلفة.

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٦٪ و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٧	المدربون
٥٧	المتدربون
٥٦	المحتوى التدريبي
٥٧	مكان التدريب
٥٦	موعد و مدة البرنامج
٥٥.٥	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٤	التسهيلات التدريبية
٥٦	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٦٢٪ من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٣٧٪ قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه

توصيات التقرير :

زيادة عدد أيام الدورة

زيادة الجزء العملي

البرنامج التدريبي " GHP-GMP-GAP "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد تدريبيّة ٢٥/٢/٢٠١٦

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبيّة يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٣٣) متدرب من ٢٣ طالب و ١٠ اخر يرجع الكلية لتأهيلهم على الممارسات الصناعية الجيدة كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية .

م	الاسم	رقم التليفون	طالب/ الشعبة	خرج
١	عهود حسني سليمان		-----	✓
٢	كريم حمدي حامد		-----	✓
٣	احمد محسن احمد		-----	✓
٤	احمد محمد عيد		-----	✓
٥	مصطفى محمود شتيله		-----	✓
٦	ريهام محمد صادق		-----	✓
٧	ايمان ابراهيم حمد		-----	✓
٨	زياد ابراهيم علي		-----	✓
٩	عبد السميع محمد حسن		-----	✓
١٠	ايه احمد حمزة		-----	✓
١١	منار مجاهد جوده		✓	-----
١٢	احمد محمد جلال		✓	-----
١٣	حاتم جمال السعيد		✓	-----
١٤	احمد ابراهيم احمد ابراهيم		✓	-----
١٥	علي محمد السيد		✓	-----
١٦	محمد مهدي مصطفى		✓	-----
١٧	محمد مجدي محمد		✓	-----
١٨	محمد عاصم عبد السميع		✓	-----
١٩	محمد امين شتيله		✓	-----
٢٠	تقى سمير عبد الحكيم		✓	-----
٢١	زينب محرم عبد البديع		✓	-----
٢٢	باسم مصطفى احمد		✓	-----
٢٣	محمد منصور منصور		✓	-----
٢٤	امانى ايمان الجزار		✓	-----
٢٥	بسمة السيد سعد الموجي		✓	-----
٢٦	نهى طلعت الزيني		✓	-----
٢٧	ديننا كامل الدرس		✓	-----

٢٨	نقوى المغaurي عبد الباقي	✓	
٢٩	محمد جمال الدين مصطفى	✓	
٣٠	رضا محمد حداد	✓	
٣١	محمد راضي ابراهيم	✓	
٣٢	احمد محمد محمد ابراهيم	✓	
٣٣	كريم محمد محمد طاهر	✓	

٣

المدربون

أ.د/ رانيا الجمال (قسم الصناعات الغذائية)

٤ منسق البرنامج د/مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- الممارسات الجيدة.
- الممارسات الزراعية الجيدة.
- أساليب تطبيق الممارسات.
- الممارسات التصنيعية الجيدة أنواعها و أهميتها.
- الممارسات الصحية الجيدة.
- تطبيق الممارسات علي خطوط انتاج المواد الغذائية.
- تطبيق الممارسات الصحية علي المصنع و العاملين بتداول الغذاء.
- جودة الغذاء.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (الممارسات التصنيعية الجيدة) وتم توزيعها على الطلاب بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " الممارسات التصنيعية الجيدة" من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
- ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
- ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج و مدته- المعيقات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥١.٣٣ % من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، وأظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي. يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٤	٣	١	٢٠	٦	٧٦	٢٣	المارسات الجيدة.
٥٤	٣	١	٢٣	٧	٧٣	٢٢	المارسات الزراعية الجيدة.
٥٥	٦	٢	١٠	٣	٨٣	٢٥	أساليب تطبيق الممارسات.
٥٢	٦	٢	٢٦	٨	٦٦	٢٠	المارسات التصنيعية الجيدة أنواعها و أهميتها.
٤٣	٣٠	٩	٢٣	٧	٤٦	١٤	المارسات الصحية الجيدة.
٥٣	٦	٢	٢٠	٦	٧٣	٢٢	تطبيق الممارسات على خطوط إنتاج المواد الغذائية.

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣ %

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٦	المدربون
٥٤	المتدربون
٥٥	المحتوى التدريبي
٥٦	مكان التدريب
٥٢	موعد و مدة البرنامج
٥١	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٤٧	التسهيلات التدريبية
٥٣	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٣ % من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٦ % قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه

توصيات التقرير :

لا يوجد

تقرير البرنامج التدريبي (المعلوماتية الحيوية Bioinformatics)

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١ - مدة البرنامج التدريبي يوم واحد تدريبيّة ٢٠١٧/٩/٧ م

٢ - عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبيّة يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٢٠) متدرب من ٧ طالب و ٣ خريج الكلية لتأهيلهم على

تدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في البايونتكنولوجي Bioinformatics.

الاسم
١- ياسمين السيد موسى
٢- هند محمد ابراهيم
٣- اياد محسن حسن
٤- عمرو علي عباس
٥- لمياء محمد اسماعيل
٦- محمد حمدي عبد القادر
٧- رحاب علي حسن
٨- رانيا مجدي علي رمضان
٩- امل محمد عبد الستار
١٠- خلود عبد الحميد سيد
١١- طاهر عبد القادر زكرياء
١٢- عائشة سعد صابر
١٣- عمر عبد الرؤوف هويدى
١- أياد حمدي السيد
٢- غادة احمد الشحات
٣- هاجر صالح السيد
٤- عمر حامد صلاح الدين
٥- شيماء اسماعيل عبد البديع
٦- تقواي المغaurي عبد الباقي
٧- مروة كمال محمد صادق

كما حضر كل من أ.م.د/ رحاب محمد محمد حبيب

أ.م.د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

الاستاذ المساعدون بقسم الوراثة

٣ المدرب :

أ.د/ أحمد منصور الزهيري

أستاذ ورئيس قسم الوراثة ومدير وحدة تدريب المعلوماتية الحيوية والجينومية

بكلية الزراعة جامعة الزقازيق

٤ منسق البرنامج د/مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

ماهى المعلوماتية الحيوية وما الذى يمكن أن تقدمه لك ؟
What Bioinformatics can do for you?

- تحديد إستخدامات المعلوماتية الحيوية فى أبحاثنا

- تحديد إستخدامات التتابع البينولوجي فى المعلوماتية الحيوية

- إجراء البحث المتقدم فى PubMed/Medline

- البحث عن الجينات ذات الاهتمام

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي :

"المعلوماتية الحيوية Bioinformatics " وتم توزيعها على المتدربين .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلى لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " المعلوماتية الحيوية Bioinformatics " من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٥% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٣	-	-	٣١	٦	٦٨	١٣	-ماهى المعلوماتية الحيوية وما الذى يمكن أن تقدمه لك ؟
٥١	٥	١	٣١	٦	٦٣	١٢	- تحديد إستخدامات المعلوماتية الحيوية فى أبحاثنا
٤١	٥	١	٣٦	٧	٤١	٨	- تحديد إستخدامات التتابع البينولوجي فى المعلوماتية الحيوية
٤٩	١٠	٢	٣١	٦	٥٧	١١	- إجراء البحث المتقدم فى PubMed/Medline
٥٥	٥	١	٣١	٦	٦٣	١٢	- البحث عن الجينات ذات الاهتمام

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:
 أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣% و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجانب التنظيمية
٥٥	المدربون
٥٢	المتدربون
٥٥	المحتوى التدريبي
٥٦	مكان التدريب
٥٣	موعد و مدة البرنامج
٥٣	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٤٩	التسهيلات التدريبية
٥٣	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:
 أفاد ٦٣% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٣٦% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه
 توصيات التقرير :
 لا يوجد



البرنامج التدريسي " تنسيق الحدائقي باستخدام برنامج ريال تايم لاندسكيب "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي يومين تدريبيّة ٩/١٤ : ٩/٢٠١٧

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (١٢) ساعه تدريبيّة يتخللها نصف ساعه راحة.

الفئة المستهدفة :(المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (١٧) متدرب من طلبه و خريجي الكلية لتأهيلهم علي فنيات تنسيق الحدائقي و يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل تصميم و تنسيق الحدائقي باستخدام برنامج ريال تايم لاندسكيب.

الاسم	م	الاسم	م
منار هشام محمد	١٠	محمد مكين محمد	١
مصطفى السيد السعيد	١١	احمد علي حسن	٢
محمود رضا داود	١٢	مصطفى فتحي العوضي	٣
محمد مهدي مصطفى	١٣	انور عبد الهادي فرج	٤
فاطمة محمد احمد	١٤	محمد علي ابراهيم	٥
احمد ابراهيم احمد ابراهيم	١٥	محمد احمد محمد	٦
دعاء حسن مسعد	١٦	احمد عبده زكرياء	٧
هاجر محسن صلاح	١٧	كرم محمد محمد سليمان	٨
		دعاء عوض عبد المنعم	٩

المدربون د/ محمود مكرم قاسم (قسم الخضر و الزينة)

٤ منسق البرنامج د/مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريسي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- تنصيب البرنامج.

- التعرف على واجهة المستخدم / اعدادات البرنامج/القائمة الرئيسية.

قائمة المنشآت / منسوب المساحة / الطرق و ملحقاتها.

- اعمال و ملحقات السوق سكيب / المسطحات المائية و انواعها.

- ملحقات البرنامج من ابعد و اجراء للمشروع في صورة فيديو.

المادة التدريسيّة للبرنامج تم إعداد مادة تدريبيّة للبرنامج التدريسي (تنسيق الحدائقي باستخدام برنامج ريال تايم لاندسكيب) و تم توزيعها على الطالب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريسي الفعلي لتبسيط المادة التدريسيّة وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريسي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريسي " تنسيق الحدائقي باستخدام برنامج ريال تايم لاندسكيب " من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

- بـ- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
- جـ- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريسي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي (المدربون-المتدربون- المحتوى التدريسي - مكان التدريب - موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لام النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٧٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريسي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريسي.

يعرض الجدول رقم (١) لام النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٨	-	-	٦	١	٩٣	١٤	- تنصيب البرنامج.
٥٧	-	-	١٣	٢	٨٦	١٣	- التعرف على واجهة المستخدم / اعدادات البرنامج/ القائمة الرئيسية.
٥٦	٦	١	٦	١	٨٦	١٣	قائمة المنشآت/ منسوب المساحة / الطرق و ملحقاتها.
٥٧	-	-	١٣	٢	٨٦	١٣	- اعمال و ملحقات السوق سكيب/ المسطحات المائية و انواعها.
٥٧	-	-	١٣	٢	٨٦	١٣	- ملحقات البرنامج من ابعد و ارجح للمشروع في صورة فيديو.

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريسي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريسي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٧٪

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٨	المدربون
٥٨	المتدربون
٥٧	المحتوى التدريسي
٥٨	مكان التدريب
٥٦	موعد و مدة البرنامج
٥٧	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٤	التسهيلات التدريبية
٥٧	الاجمالي

فعالية الموقف التدريسي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٦٦٪ من الحضور بأن البرنامج التدريسي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٣٣٪ قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه

توصيات التقرير :

لا يوجد

البرنامج التدريبي " نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٠٠٠ "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد تدريب ٢٨/٩/٢٠١٧.

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة :(المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٣٥) متدرب (٢١) طالب و ٤ اخر يرثى لتأهيلهم على المنهج

المتكامل لضمان سلامة الأغذية كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية .

الاسم	م
محمد منصور ابويونس	١
أنور عبد الهادي فرج	٢
ايه احمد حمزة	٣
كريم حمدي حامد	٤
احمد محمد عبد المنعم	٥
هدير رضا الشرباصي	٦
دعاء عوض عبد المنعم	٧
محمد مختار المتولى	٨
مصطففي ابراهيم الفيومي	٩
احمد الغريب سعد	١٠
احمد السيد سالم	١١
زينب علي الزهيري	١٢
هاجر محسن الخضري	١٣
ولاء احمد عبد الرحمن	١٤
اميرة الحسين احمد	١٥
شاديه محمد السعيد	١٦
اسماء رجب عبد العال	١٧
محمد عاصم عبد السميع	١٨
بسمة السيد سعد الموجي	١٩
عمر حامد صلاح	٢٠
احمد محمد ابراهيم	٢١
مريم صلاح المرغبي	٢٢
خالد جلال زقزوق	٢٣
هاني مجدي احمد	٢٤
باسم مصطفى احمد	٢٥
ايه محمد عبد الغنى	٢٦
احمد مسعد محمد	٢٧
إسلام علاء فوزي	٢٨
يوسف محمد هشام	٢٩
محمد علي الحميدي	٣٠
عمر محمد عرفه	٣١
ياسر محمد دويوب	٣٢
محمد شلبي الفار	٣٣
معتز عوض شبارة	٣٤
احمد ابراهيم احمد ابراهيم	٣٥

٣ - المدرب : أ.د/ وليد الشارود (قسم الالبان)

٤- منسق البرنامج: د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥- أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:
تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

الموضوع	م
مفاهيم الغذاء السليم.(Safe Food).	١
أنواع المخاطر (Hazards) التي يتعرض لها الغذاء.	٢
وسائل التحكم (Control Measures) في المخاطر.	٣
نظام ISO 22000 كنموذج للمنهج المتكامل لضمان سلامة الغذاء.	٤
الهيئات والمؤسسات التي يجب أن تقوم بتطبيق نظام ISO 22000 .	٥
مكونات نظام ISO 22000 وكيفية تطبيقها لضمان سلامة المنتجات الغذائية.	٦

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٢٠٠٠)
وتم توزيعها على الطالب بواسطة المدرس.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٢٠٠٠" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدرّبون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج و مدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الآتي عرض لآهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٢٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ،

و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لآهم النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٤	-	-	٢٥	٥	٧٥	١٥	التعریف بمفاهیم جودة و سلامة الاغذية.
٥٢	-	-	٣٠	٦	٧٠	١٤	تطبيق الممارسات التصنيعية الجيدة.
٥١	١٠	٢	٢٠	٤	٧٠	١٤	تصميم خطة هاسب لضمان سلامة الاغذية.
٥١	٥	١	٣٥	٧	٦٠	١٢	أنظمة الايزو لادارة و جودة و سلامة الاغذية.
٥٣	-	-	٤٥	٩	٥٥	١١	التكامل بين GMP- HACCP .

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣%

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجانب التنظيمية
٥٤	المدربون
٥٣	المتدربون
٥٤	المحتوي التدريبي
٥٤	مكان التدريب
٥٢	موعد و مدة البرنامج
٥٣	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٤٨	التسهيلات التدريبية
٥٣	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٠% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٥% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه ٥% منخفض

توصيات التقرير :

ان يكون المحتوي متناسب مع المدة الزمنية



تقرير البرنامج التدريسي (المعلوماتية الحيوية Bioinformatics)

المستوى الثاني (التعامل مع التتابعات البيولوجية)

٢٠١٧/٩/١٤ م

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي يوم تدريسي واحد بتاريخ ٢٠١٧/٩/١٤

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٨) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (١٨) متدرب ٥ طلاب من الكلية و ١٣ خريج من الكلية و كلية العلوم لتأهيلهم علي فنيات Bioinformatics (التعامل مع التتابعات البيولوجية)

الإسم	م	طالب / خريج
هند محمد ابراهيم	١	خريج
ياسمين السيد موسى	٢	
ايات محسن حسن	٣	
خلود عبد الحميد سعد	٤	
رانيا مجدي حجازي	٥	
تغريد مجدي عبد الرزاق	٦	
رحاب علي حسن	٧	
نها النسوقي عبد السميح	٨	
محمد حمدي عبد القادر	٩	
عائشة سعد صابر	١٠	
عمرو علي عباس	١١	
منال محمود البنداري	١٢	
ديناء اسماعيل ابراهيم؛	١٣	
غادة احمد الشحات	١٤	طالب
هاجر صالح السيد	١٥	
مروة كمال محمد	١٦	
بسملة السيد سعد	١٧	
تفويي المغاوري عبد الباقى	١٨	

تدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في البايوتكنولوجي .

كما حضر كل من أ.م.د/ رحاب محمد محمد حبيب

أ.م.د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

الاستاذ المساعد بقسم الوراثة

٣ المدرب :

أ.د/ أحمد منصور الزهيري

أستاذ ورئيس قسم الوراثة ومدير وحدة تدريب المعلوماتية الحيوية والجينومية

بكلية الزراعة جامعة الزقازيق

٤ منسق البرنامج أ. م. د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

(الاستاذ المساعد بقسم الوراثة)

٥ أهداف البرنامج التدريسي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

تحديد الجينات بإستخدام توازى التتابعات عالمياً ومحلياً
الكشف عن التغيرات الطفرية على مستوى نيوكليلوتيدة واحدة
إجراء البحث المتقدم في بنك الجينات
العثور على الجينات ذات الاهتمام
إجراء تحليل إفتراضي محدد
تصميم البادئات المتخصصة

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي :

" المعلوماتية الحيوية Bioinformatics " (التعامل مع التتابعات البيولوجية) وتم توزيعها علي المتدربين . كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي (التعامل مع التتابعات البيولوجية) من خلال:

- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
- ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
- ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ال الموضوعات					
	ضعيف		متوسط		عالي	
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥١	-	-	٤١	٧	٥٨	١٠
٥١	-	-	٤١	٧	٥٨	١٠
٥٤	-	-	٢٩	٥	٧٠	١٢
٥٥	-	-	٢٣	٤	٧٦	١٣
٥١	-	-	٤١	٧	٥٨	١٠
٥٦	٦	١	٢٩	٥	٦٤	١١

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٢٪ و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجانب التنظيمية
٥٤	المدربون
٥٤	المتدربون
٥٠	المحتوى التدريبي
٥٢	مكان التدريب
٥٢	موعد و مدة البرنامج
٥٠	المعينات و الاجزء المستخدمة
٥٢	التسهيلات التدريبية
٥٢	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٨٪ من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤١٪ قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه

توصيات التقرير :
لا يوجد



تقرير البرنامج التدريبي (المعلوماتية الحيوية Bioinformatics)

المستوى الثالث (العمل على تتبع DAN مفرد)

٢٠١٧/٩/٢٠

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم تدريبي واحد بتاريخ ٢٠١٧/٩/٢٠

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٨) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (١٤) متدرب ٢ طلاب من الكلية و ١٢ خريج من الكلية و كلية

العلوم لتأهيلهم علي فنون Bioinformatics (العمل على تتبع DAN مفرد)

الإسم	م	طالب / خريج
هند محمد ابراهيم	١	خريج
ياسمين السيد موسى	٢	
أمل محمد عبد الستار	٣	
خلود عبد الحميد سعد	٤	
رانيا مجدي حجازي	٥	
لمياء محمد اسماعيل	٦	
رحاب علي حسن	٧	
نها الدسوقي عبد السميح	٨	
عمر عبد الرؤوف محمود	٩	
عاشرة سعد صابر	١٠	
عمرو علي عباس	١١	
محمد حمدي عبد القادر	١٢	
أيه رفعت بدیر	١٤	طالب
مروة كمال محمد	١٦	

تدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في البايوتكنولوجي .

كما حضر كل من أ.م.د/ رحاب محمد محمد حبيب

أ.م.د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

الاستاذ المساعد بقسم الوراثة

المدرب : ٣

أ.د/ أحمد منصور الزهيري

أستاذ ورئيس قسم الوراثة ومدير وحدة تدريب المعلوماتية الحيوية والجينومية

بكلية الزراعة جامعة الزقازيق

٤ منسق البرنامج أ. د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

(الاستاذ المساعد بقسم الوراثة)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

تقنيات تفاعل البلمرة المتسلسل
تحليل تكوين الحمض النووي
تحليل تسلسل الحمض النووي ببرنامج GeneMark
تحليل تسلسل الحمض النووي ببرنامج GenomeScan

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي :

" المعلوماتية الحيوية Bioinformatics " (العمل على تتابع DAN مفرد)

وتم توزيعها على المتدربين .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي(العمل على تتابع DAN مفرد) من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن

ما يقرب من ٥٥٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و

أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين

بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعيف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٢	-	-	٤٠	٦	٦٠	٩	تقنيات تفاعل البلمرة المتسلسل
٥٠	-	-	٤٦	٧	٥٣	٨	تحليل تكوين الحمض النووي
٤٩	-	-	٥٣	٨	٤٦	٧	تحليل تسلسل الحمض النووي برنامـج GeneMark
٤٩	-	-	٥٣	٨	٤٦	٧	تحليل تسلسل الحمض النووي برنامـج GenomeScan

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣.٥% و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجانب التنظيمية
٥٣	المدربون
٥٦.٥	المتدربون
٥١	المحتوى التدريبي
٥٣	مكان التدريب
٥٢	موعد و مدة البرنامج
٥٢	المعينات و الاجزء المستخدمة
٥٧	التسهيلات التدريبية
٥٣.٥	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٨٠% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٢٠% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه

توصيات التقرير :
لا يوجد



تقرير البرنامج التدريبي (المعلوماتية الحيوية Bioinformatics)

المستوى الرابع (العمل على تتبع DAN مفرد)

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم تدريبي واحد بتاريخ ٢٠١٧/١٠/١٢

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٨) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (١٥) متدرب ١ طالب من الكلية و ٤ خريج من الكلية و كلية

العلوم لتأهيلهم علي فنون Bioinformatics (العمل على تتبع DAN مفرد)

تدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في البيوتكنولوجي .

الإسم	طالب / خريج
١ هند محمد ابراهيم	
٢ ياسمين السيد موسى	
٣ رحاب علي حسن	
٤ خلود عبد الحميد سعد	
٥ طاهر عبد القادر زكرياء	
٦ الشيماء جمال فتح الله	
٧ فريال محمد علي	
٨ نها الدسوقي عبد السميح	
٩ داليا فاروق الدبيب	
١٠ عائشة سعد صابر	
١١ عمرو علي عباس	
١٢ محمد حمدي عبد القادر	
١٣ شيماء عبد الغني علي	
١٤ مرام علي علي	
١٥ تقى مغauri عبد الباقي	خريج ٢٥٠
٢٠٠ طالب	أ.م.د/ رحاب محمد

كما حضر كل من
محمد حبيب

أ.م.د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

الاستاذ المساعد بقسم الوراثة

٣ المدرب :

أ.د/ أحمد منصور الزهيري

أستاذ ورئيس قسم الوراثة ومدير وحدة تدريب المعلوماتية الحيوية والجينومية

بكلية الزراعة جامعة الزقازيق

٤ منسق البرنامج أ. م.د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

(الاستاذ المساعد بقسم الوراثة)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

*تقنيات تفاعل البلمرة المتسلسل

*تحليل تكوين الحمض النووي

*تحليل تسلسل الحمض النووي ببرنامج GeneMark

*تحليل تسلسل الحمض النووي ببرنامج GenomeScan

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي :

" المعلوماتية الحيوية Bioinformatics " (العمل على تتابع DAN مفرد)

وتم توزيعها علي المتدربين .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي(العمل على تتابع DAN مفرد) من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

والآتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٥٪ من موضوعات التدريب قد أتصحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٢	-	-	٤٠	٦	٦٠	٩	*تقنيات تفاعل البلمرة المتسلسل
٥٠	-	-	٤٦	٧	٥٣	٨	*تحليل تكوين الحمض النووي
٤٩	-	-	٥٣	٨	٤٦	٧	*تحليل تسلسل الحمض النووي GeneMark ببرنامج
٤٩	-	-	٥٣	٨	٤٦	٧	*تحليل تسلسل الحمض النووي GenomeScan ببرنامج

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر %٥٣.٨

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٣	المدربون
٥٦	المتدربون
٥٣	المحتوى التدريبي
٥٣	مكان التدريب
٥٢	موعد و مدة البرنامج
٥٣	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٧	التسهيلات التدريبية
٥٣.٨	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد %٨٠ من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان %٢٠ قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه

توصيات التقرير :
لا يوجد



البرنامج التدريسي "أمراض الدواجن"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي يوم تدريسي واحد تدريسيّة ٢٠١٧ / ١١ / ٢ م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٤) ساعات تدريبية.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريسي عدد ٨ منهم (٢) متدرب من طلاب الكلية و (٦) خريج من الكلية لتأهيلهم علي فنيات امراض الدواجن و كيفية علاج المرض كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الدواجن.

الاسم	م	الفئة
محمد عاصم عبد السميم	١	طالب
ابراهيم محمد عبد الله	٢	
سمير محمد علي	٣	خريج
سمير المتولي محمد	٤	
سعدية احمد الامام	٥	
ايمان رمضان احمد	٦	
مصطفى صلاح محمد البيلي	٧	
حسن عبد السلام سليم	٨	

٣- المدرب: د/ محمد رافت سليمان الجوجري (الاستاذ المساعد بقسم الدواجن)

٤- منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥- أهداف البرنامج التدريسي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

الامراض الفيروسية-الامراض البكتيرية-الامراض الطفيلية-أمراض سوء التغذية-طرق الفحص-أهم

المضادات الحيوية

المادة التدريسيّة للبرنامج تم إعداد مادة تدريسيّة للبرنامج التدريسي (أمراض الدواجن) وتم توزيعها على الطلاب . كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريسي الفعلي لتبسيط المادة التدريسيّة وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريسي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريسي "أمراض الدواجن" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جـ- التعرف على آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريسي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريسي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الآتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٥% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريسي ، وأظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريسي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٥	-	-	٢٥	٢	٧٥	٦	الامراض الفيروسية
٥٥	-	-	٢٥	٢	٧٥	٦	الامراض البكتيرية
٥٥	-	-	٢٥	٢	٧٥	٦	الامراض الطفيلية
٥٥	-	-	٢٥	٢	٧٥	٦	أمراض سوء التغذية
٥٥	-	-	٢٥	٢	٧٥	٦	طرق الفحص
٥٥	-	-	٢٥	٢	٧٥	٦	أهم المضادات الحيوية

آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريسي:

أظهرت نتائج التعرف على آراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريسي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٣٤.٥%

و يعرض جدول (٢) آراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٣	المدربون
٥٤	المتدربون
٥٣	المحتوى التدريسي
٥٤	مكان التدريب
٥٣	موعد و مدة البرنامج
٥٣	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٤	التسهيلات التدريبية
٣٤.٥	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين: أفاد ٦٢% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حق اهدافه بدرجة عالية و ان ٣٧% قد حق اهدافه بدرجة متوسطه
توصيات التقرير : اطالة مدة التدريب

Food safety دورة

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم تدريبي واحد بتاريخ ٢٠١٧/١٠/١٢ م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٨) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٢٣) متدرب ١٦ طالب من الكلية و ٧ خريج من الكلية

لتأهيلهم للعمل في مجال الاغذية :

م	الإسـم	طالب / خريـج
١	أميرة الحسين احمد	طالب
٢	شاديه محمد السيد	
٣	أسماء رجب عبد العال	
٤	سماح إسماعيل شاكر	
٥	احمد محمد محمد	
٦	خالد جلال زقروق	
٧	مروه الحسيني الباز	
٨	مروه طارق عبد الحميد	
٩	شهد عادل محمود	
١٠	شيماء علي السيد	
١١	سماح محمد عباس	
١٢	احمد سمير شريف	
١٣	قرىي محمد محمود	
١٤	احمد ابراهيم احمد ابراهيم	
١٥	شادي سمير محمد	
١٦	محمد مجدي محمد همام	
١٧	محمد منصور منصور	خريـج
١٨	احمد محمد عبد المنعم	
١٩	عبد السميع محمد حسن	
٢٠	محمد مختار المتولى	
٢١	أسامه مجاهد	
٢٢	محمود مجدي محمود	
٢٣	انور عبد الهادي فرج	

٣ المدربون :

أ.د/ رانيا الجمال (قسم الصناعات الغذائية)

أ.م.د/ محمد سمير درويش (قسم الالبان)

بكلية الزراعة جامعة المنصورة

٤ منسق البرنامج د/مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

سلامة الغذاء. - الغذاء الآمن. -الأمراض المنقلة عن طريق الغذاء.

-الممارسات الصحية الجيدة. - مصادر الغذاء الآمن. - أنظمة جودة الغذاء.

نظام تحليل المخاطر و نقاط التحكم الحرجة ISO

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (Food safety) وتم توزيعها على الطالب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتيسير المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "Food safety" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

والآتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٢٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، وأظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لاهم النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٤	-	-	٢٦	٤	٧٣	١١	سلامة الغذاء
٥٤	-	-	٢٦	٤	٧٣	١١	الغذاء الآمن.
٥٢	-	-	٤٠	٦	٦٠	٩	-الأمراض المنقلة عن طريق الغذاء.
٥٢	-	-	٤٠	٦	٦٠	٩	-الممارسات الصحية الجيدة.
٥٤	-	-	٢٦	٤	٧٣	١١	-مصادر الغذاء الآمن.
٥٢	-	-	٤٠	٦	٦٠	٩	أنظمة جودة الغذاء.
٥٢	-	-	٤٠	٦	٦٠	٩	نظام تحليل المخاطر و نقاط التحكم الحرجة ISO

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٤.٧٪ و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجانب التنظيمية
٥٣.٥	المدربون
٥٦	المتدربون
٥٦	المحتوى التدريبي
٥٥	مكان التدريب
٥٤	موعد و مدة البرنامج
٥٤	المعينات و الاجزء المستخدمة
٥٤	التسهيلات التدريبية
٥٤.٧	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٣٪ من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٦٪ قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه

توصيات التقرير :



تقرير البرنامج التدريبي (المعلوماتية الحيوية Bioinformatics)

المستوى الخامس (العمل على تحليل تتابع DAN II)

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم تدريبي واحد بتاريخ ٢٠١٧/١٠/٩

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٨) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (١٣) متدرب ٣ طالب من الكلية و ١٠ خريج من الكلية و كلية

العلوم لتأهيلهم علي فنون Bioinformatics (العمل على تحليل تتابع DAN II)

تدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في البيوتكنولوجيا .

الإسم	رقم	طالب / خريج
هند محمد ابراهيم	١	خريج
ياسمين السيد موسى	٢	
رحاب علي حسن	٣	
خلود عبد الحميد سعد	٤	
رانيا مجدي علي رمضان	٥	
الشيماء جمال فتح الله	٦	
عمرو رؤوف الازهري	٧	
عائشة سعد صابر	٨	
عمرو علي عباس	٩	
محمد حمدي عبد القادر	١٠	
تقى مغاري عبد الباقي	١١	طالب
أمنية عصام عبد الحي	١٢	
ياسمين خالد السيد	١٣	

كما حضر كل من أ.م.د/ رحاب محمد محمد حبيب

أ.م.د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

الأساتذة المساعدين بقسم الوراثة

٣ المدرب :

أ.د/ أحمد منصور الزهيري

أستاذ ورئيس قسم الوراثة ومدير وحدة تدريب المعلوماتية الحيوية والجينومية

بكلية الزراعة جامعة الزقازيق

٤ منسق البرنامج أ. م. د/ محمد حسن عبدالعزيز موسى

(الاستاذ المساعد بقسم الوراثة)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- * التقدير باستخدام طريقة توازي التبعات المحلية و العالمية.
- * نظرية توازي التبعات و تطبيقاتها.
- * طريقة إيمبوس طريقة لالبين لتوازي التبعات.
- * برمجيات موقع SMS المتعددة المستخدمة في تحليل تبعات DNA

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي :

" المعلوماتية الحيوية Bioinformatics " (العمل على تحليل تابع II DAN)

وتم توزيعها علي المتدربين .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريجي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريجي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريجي(العمل على تحليل تابع II DAN) من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
- ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
- ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريجي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريجي (المدربون-المتدربون-المحتوى التدريجي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

والآتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريجي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريجي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالى		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٥	-	-	٢٣	٣	٧٦	١٠	* التقدير باستخدام طريقة توازي التبعات المحلية و العالمية.
٥٦	-	-	١٥	٢	٨٤	١١	* نظرية توازي التبعات و تطبيقاتها.
٥٢	١٥	٢	٧	١	٧٦	١٠	* طريقة إيمبوس طريقة لالبين لتوازي التبعات.
٥٠	١٥	٢	١٥	٢	٦٩	٩	* برمجيات موقع SMS المتعددة المستخدمة في تحليل تبعات DNA

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريجي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريجي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريجي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٣٪

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريجي:

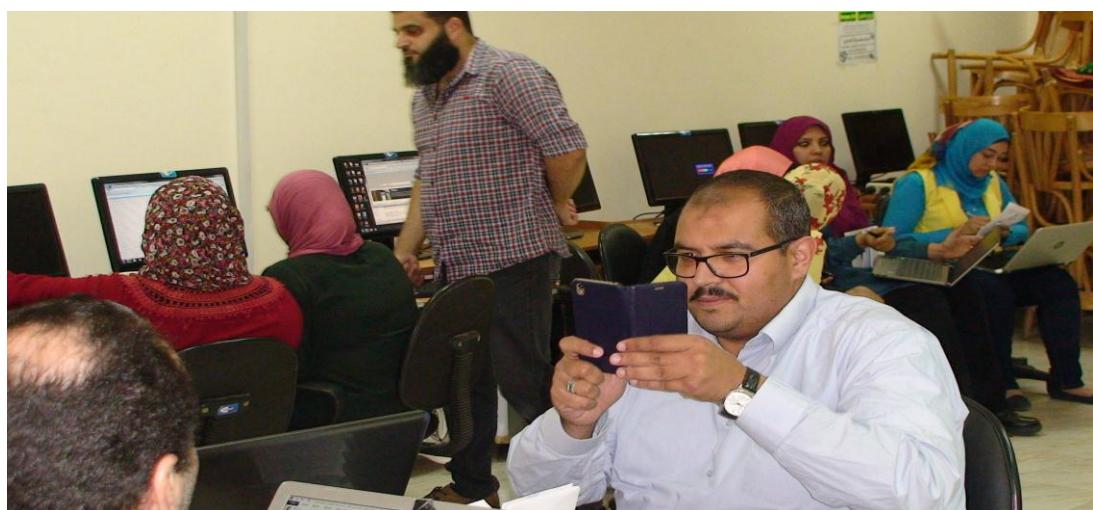
الجانب التنظيمية	%
المدربون	٥٤
المتدربون	٥٤
المحتوى التدريسي	٥٣
مكان التدريب	٥٤
موعد و مدة البرنامج	٥٢
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٣
التسهيلات التدريبية	٥١
الاجمالي	٥٣

فعالية الموقف التدريسي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٦١ % من الحضور بأن البرنامج التدريسي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٣٨ % قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

لا يوجد



البرنامج التدريسي "تنسيق الحدائق بأسستخدام الأوتوكاد "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي ٨ أيام تدريبية خلال الفترة من ٥ / ١٦ / ٢٠١٧ الي ١١ / ١٦ / ٢٠١٧

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٥) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (١٥) متدرب من ٦ طالب و ٩ خريج من الكلية

لتأهيلهم علي فنيات تنسيق الحدائق بأسستخدام الأوتوكاد كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال

تنسيق الحدائق

الاسم	م
طالب	١ هدير صلاح محمد احمد
	٢ مي زكي علي العيسوي
	٣ الاء ايهام علي محمود عطية
	٤ نسمة ابراهيم الحديدي
	٥ مصطفى السعيد الرفاعي
	٦ مي مصطفى ابراهيم الرفاعي
خريج	٧ احمد علي حسن علي
	٨ معاذ فوزي يوسف
	٩ احمد عبد الله محمد بدران
	١٠ محمد جمال علوان
	١١ محمود رفعت شبل
	١٢ محمد عنبر ابو النجا
	١٣ خالد الحسيني شعبان
	١٤ مي مصطفى ابراهيم الرفاعي
	١٥ السيد محمد السيد عبد الرحمن

٣ المدربون: د/ احمد عبد العال حجازي د/ محمود مكرم قاسم

(مدرس بقسم الخضر و الزينة تخصص نباتات زينة)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريسي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلي:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

١- مقدمة في تصميم وتنسيق الحدائق
٢- نظم تنسيق المساحات
٣- أساس تنسيق المساحة
٤- العوامل المؤثرة في التنسيق
٥- أهم المحاميع النباتية لنباتات الزينة Soft Scape
٦- إستخدامات العناصر النباتية
٧- العناصر الإنسانية في التصميم
٨- الرسم الهندسي (2D) AutoCad
٩- مراحل إنشاء التصميمات المختلفة

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تنسيق الحائق بأسخدام الأوتوكاد) وتم توزيعها على الطلاب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تنسيق الحائق" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٥.٤٤ % من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، وأظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٨	-	-	٦	١	٩٣	١٤	مقدمة في تصميم و تنسيق الحائق.
٥٦	٦	١	٦	١	٨٦	١٣	نظم تنسيق المساحات.
٥٦	-	-	٢٠	٣	٨٠	١٢	أسس تنسيق المساحة.
٥٤	٦	١	٦	١	٨٦	١٣	العامل المؤثرة في التنسيق.
٥٣	-	-	٣٣	٥	٦٦	١٠	أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة.
٥٦	-	-	٢٠	٣	٨٠	١٢	أستخدامات العناصر النباتية.
٥٦	-	-	٢٠	٣	٨٠	١٢	العناصر الانشائية في التصميم.
٥٣	٦	١	٢٠	٣	٧٣	١١	الرسم الهندسي (2D).Auto Cad
٥٧	-	-	١٣	٢	٨٦	١٣	مراحل إنشاء التصميمات المختلفة.

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقع التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر %

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٥	المدربون
٥٦	المتدربون
٥٥.٥	المحتوى التدريبي
٥٦	مكان التدريب
٥٥	موعد و مدة البرنامج
٥٦	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٥	التسهيلات التدريبية
٥٥.٥	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٦٠% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٠% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

زياده عدد أيام الدورة

البرنامج التدريسي "تنمية بشرية "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي يوم واحد تدريسي ٢٣-٢٤/١١/٢٠١٧.

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة :(المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (٥٦) متدرب من ٤ طالب و ٢ خريج الكلية لتأهيلهم على منهج التنمية البشرية كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال زراعي.

الاسم	م	الاسم	م
عمر ابراهيم عبد الوهاب عبد الطيف	٢٩	علا فهمي عبد الفتاح	٣٠
مجدي حجازي عماد ابو العطا	٣١	هبة السيد عبد المنعم	٣٢
محمد ابراهيم عبد الحميد ابو الاسعد	٣٣	هدي ناصر الامام	٣٤
أحمد محمد محمد احمد السروجي	٣٤	اسماء أحمد السعيد العدل/ خريج	٣٥
محمد عاطف محمود محمد سالم	٣٥	تقوى المغaurي عبد الباقى	٣٦
محمد السيد السيد الجندي	٣٦	الاء ياسر السيد عبد الطيف	٣٧
صالح ذكي جمعة ذكي	٣٧	فاطمة عادل حمود السيد	٣٨
محمود محمد حجازي	٣٨	فاطمة ابراهيم طلبة	٣٩
أحمد السعيد عبد المعطي نصار	٣٩	أسماء السيد يوسف	٤٠
أحمد عماد عطية حسن الدبيب	٤٠	اسلام محمود محمد الصياد	٤١
يوسف محمد إسماعيل عوض	٤١	اسراء محمد وهدان الدسوقي	٤٢
ابراهيم ابراهيم محمد ابراهيم نور الدين	٤٢	اسراء سلامة ابراهيم عبده	٤٣
اسلام العجمي زيدان العجمي	٤٣	جهان علي بكر علي الجمل	٤٤
مدوح مصطفى مدوح عامود	٤٤	اسراء محمد بدیر عبد الغني	٤٥
احمد عبد الله محمد بدران / خريج	٤٥	عبير عبد العال محمد	٤٦
سارة خالد عبد الدايم الجنابي	٤٦	نرمين عباس المتولى	٤٧
أمانى ابراهيم محمد الجيزاوي	٤٧	خلود محمود عبده ابو خالد	٤٨
دعاء محمد عثمان عبده الجوهرى	٤٨	الطاھرة محمود حمدى	٤٩
منة الله محمد عبد العزيز الحداد	٤٩	مروة أسامة علي العريان	٥٠
أمانى رضا منصور أحمد	٥٠	لميس السيد محمد	٥١
ناريمان السيد ليلة	٥١	أحمد الطيب بدر	٥٢
سارة عبد العزيز الشربيني	٥٢	مصطفى احمد مصطفى	٥٣
أسماء جمعة الشحات عبد الرؤوف	٥٣	محمد محمد عبد الرحمن الحريري	٥٤
ابراهيم عبده ابو العز هلال	٥٤	ایمان نبيل عطية	٥٥
أمل أحمد السعيد السعيد	٥٥	هيام مجدي فوزي	٥٦
آهادب السعيد ابراهيم ملح	٥٦	فاطمة سمير محمد كامل	
دعاء ابراهيم ابراهيم ابراهيم		اسماء ابراهيم محمد سماحة	
فاطمة شعبان احمد احمد		هالة محمد البدوي سالم	

٣ المدربون د/ محمد عبد الدايم (قسم الاقتصاد الزراعي)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريسي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- إدارة الوقت وضغط العمل.

- مهارات المقابلة الشخصية وكتابة السيرة الذاتية.
- مهارات الاتصال الفعال.
- مهارات العرض الفعال.
- مهارات حل المشكلات وإتخاذ القرار.
- مقدمة في ريادة الأعمال.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تنمية بشرية) وتم توزيعها على الطلاب بواسطة المدرس.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تنمية بشرية" من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
- ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعيينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٥% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، وأظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعيف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٤٨	٥	١	٥٠	١٠	٤٥	٩	إدارة الوقت وضغط العمل
٥٣	٥	١	٢٥	٥	٧٠	١٤	مهارات المقابلة الشخصية وكتابة السيرة الذاتية
٥٢	-	-	٤٠	٨	٦٠	١٢	مهارات الاتصال الفعال
٤٩	-	-	٥٥	١١	٤٥	٩	مهارات العرض الفعال
٥٢	-	-	٤٠	٨	٦٠	١٢	مهارات حل المشكلات وإتخاذ القرار
٤٩	-	-	٥٥	١١	٤٥	٩	مقدمة في ريادة الأعمال

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر %٥٣.٥ و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٣	المدربون
٥٤	المتدربون
٥٥	المحتوى التدريبي
٥٤	مكان التدريب
٥٢	موعد و مدة البرنامج
٥٥	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٠	التسهيلات التدريبية
٥٣.٥	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد %٦٥ من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان %٣٠ قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه %٥ منخفض

توصيات التقرير :
زيادة مدة الدورة

البرنامج التدريبي " نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٠٠٠ "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد تدريب ٢٠١٧/١٢/٧ .

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة :(المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٣٥) متدرب (٢١) طالب و ٤ اخر يرثى لتأهيلهم على المنهج

المتكامل لضمان سلامة الأغذية كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية .

الاسم	م	طالب	الاسم	م
احمد شوقي فؤاد	٢٢	الاء محمد محمد طوسون	١	
عمر عبد العزيز سعد	٢٣	اسراء محمد حسن سليمان	٢	
سعاد حسن محمد	٢٤	نسمة ابراهيم الحديدي	٣	
سارة صبري ابو النور	٢٥	مها محمود محمد	٤	
مريم جمال نجيب	٢٦	ياسمين السيد رضا السيد داود	٥	
خريج		Nehla Sabry Ahmed Mohamed	٦	
		الشيماء رؤوف محمد	٧	
محمد مجدي همام	٢٧	أمنية عاطف عبد الرازق	٨	
محمد طارق شعبان	٢٨	شادي محمد عيسى	٩	
محمد احمد محمد اسماعيل	٢٩	ايه محمد محمد عبده	١٠	
اسماء احمد السعيد	٣٠	إسراء محمد الداودي	١١	
احمد ابراهيم احمد محمد	٣١	أسماء فكري احمد الشيخ	١٢	
اميرة السيد بكر	٣٢	حسام محمد حسن	١٣	
عبد السميع محمد حسن	٣٣	محمود احمد شوقي	١٤	
		اميرة عادل سعد	١٥	
		هدير محمد عبد القادر	١٦	
		ياسمين حسين عبد المنعم السيد	١٧	
		احمد سمير عبد العزيز	١٨	
		احمد عبد الفتاح مصطفى	١٩	
		ديننا علي الله ابراهيم	٢٠	
		ديننا محمد سرحان	٢١	

٣ - المدرب : د/ وليد الشارود (قسم الالبان)

٤- منسق البرنامج: د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥- أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

الموضوع	م
مفاهيم الغذاء السليم . (Safe Food).	١
أنواع المخاطر (Hazards) التي يتعرض لها الغذاء.	٢
وسائل التحكم (Control Measures) في المخاطر.	٣
نظام ISO 22000 كنموذج للمنهج المتكامل لضمان سلامة الغذاء.	٤
الهيئات والمؤسسات التي يجب أن تقوم بتطبيق نظام ISO 22000 .	٥
مكونات نظام ISO 22000 وكيفية تطبيقها لضمان سلامة المنتجات الغذائية.	٦

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٢٠٠٠) وتم توزيعها على الطالب بواسطة المدرس.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٢٠٠٠" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن

ما يقرب من ٥٥% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و

أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٨	-	-	١٠	٢	٩٠	١٨	التعريف بمفاهيم جودة و سلامة الاغذية.
٥٨	-	-	١٠	٢	٩٠	١٨	تطبيق الممارسات التصنيعية الجيدة.
٥٨	-	-	٤٠	٨	٦٠	١٢	تصميم خطة هاسب لضمان سلامة الاغذية.
٥٣	٥	١	٢٥	٥	٧٥	١٤	أنظمة الايزو لإدارة و جودة و سلامة الاغذية.
٥٣	١٠	٢	١٥	٣	٧٥	١٥	التكامل بين GMP- HACCP .

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:
 أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون
 أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٢.٥%
 و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٣	المدربون
٥٢	المتدربون
٥٢	المحتوى التدريبي
٥٦	مكان التدريب
٤٩	موعد و مدة البرنامج
٥٣	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٢	التسهيلات التدريبية
٥٢.٥	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٤٥% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٥٥% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

توفير تدريب عملي للمحتوى النظري



البرنامج التدريبي " تسيق الحدائقي باستخدام برنامج ريال تايم لاندسكيب "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يومين تدريبيّة ٢٩/١/٢٠١٨

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (١٢) ساعه تدريبيّة يتخللها نصف ساعه راحة.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٩) متدرّب من طلبه و خريجي الكلية لتأهيلهم على فنّيات تسيق الحدائقي كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل تصميم و تسيق الحدائقي باستخدام برنامج ريال تايم لاندسكيب، كما حضر د/ احمد عبد العال حجازي المدرس بقسم الزينة

الاسم
١- نرمين طلعت نجيب
٢- نور الهدي طربيل
٣- اسلام عبد الفتاح محمد
٤- احمد الموافي الامام
٥- محمد طلعت محمد عبد العال
٦- علي الغريب شحاته
٧- سليمان احمد عبد المنعم
٨- محمد ابراهيم كمال
٩- يوسف محمد هشام الليثي

المدربون د/ محمود مكرم قاسم (قسم الخضر و الزينة)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- تنصيب البرنامج.

- التعرف على واجهة المستخدم / اعدادات البرنامج/القائمة الرئيسية.

- قائمة المنشآت/ منسوب المساحة / الطرق و ملحقاتها.

- اعمال و ملحقات السوفت سكيب/ المسطحات المائية و انواعها.

- ملحقات البرنامج من ابعاد و اجراء للمشروع في صورة فيديو.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تسبيق الحدائقي باستخدام برنامج ريال تايم لاندسكيب) وتم توزيعها على الطلاب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق بأسخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب" من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
- ب- التقييم البعدى لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
- ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٤٥٥٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٧	-	-	١١	١	٨٨	٨	- تنصيب البرنامج.
٥٧	-	-	١١	١	٨٨	٨	- التعرف على واجهة المستخدم/ اعدادات البرنامج/القائمة الرئيسية.
٥٣	-	-	٣٣	٣	٦٦	٦	- قائمة المنشآت/ منسوب المساحة / الطرق و ملحقاتها.
٥٧	-	-	١١	١	٨٨	٨	- اعمال و ملحقات السوق سكيب/ المسطحات المائية و انواعها.
٥٣	-	-	٣٣	٣	٦٦	٦	- ملحقات البرنامج من ابعاد و اجراء للمشروع في صورة فيديو.

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٥٥.٨٦%

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٧	المدربون
٥٥	المتدربون
٥٦	المحتوى التدريبي
٥٦	مكان التدريب
٥٤	موعد و مدة البرنامج
٥٦	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٧	التسهيلات التدريبية
٥٥.٨٦	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٨٨% من الحضور بأن البرنامج التربوي قد حقق أهدافه بدرجة عالية و أن ١١% قد حقق أهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

لا يوجد



البرنامج التدريبي " إعداد التقارير السنوية و الخطة السنوية"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد ٢٠١٨/١١/٢

٢- عدد ساعات التدريب خلال اليوم (٤) ساعات تدريبية.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٥) من رؤساء الأقسام

لتأهيلهم علي إعداد التقارير السنوية و الخطة السنوية

كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل بالكلية .

الاسم	م	القسم العلمي
أ.د/ أيمن يحيى الخطيب	١	الكيمياء الزراعي
أ.د / جيهان علي عوض	٢	الصناعات الغذائية
أ.م.د/ لؤي عبد اللطيف طه	٣	الفاكهة
أ.د/ صالح السيد السيد جمعه	٤	المحاصيل
أ.د/ السيد أحمد أحمد طرطورة	٥	الخضروالزينة

٣ المدربون أ.م.د/ امير ناجي شعلان(قسم الفاكهة / مدير الجودة بالكلية)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- كيفية الدخول على قاعده البيانات لاستيفاء نموذج الخطة و التقارير السنوية.

- فنيات استكمال الخطة السنوية.

- فنيات استكمال التقارير السنوية.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (إعداد التقارير السنوية و الخطة السنوية) وتم توزيعها علي الطالب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ

البرنامج التدريبي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي " إعداد التقارير السنوية و الخطة السنوية " من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريسي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريسي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٥٥.٦٦٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريسي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريسي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالى		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٧	-	-	١٣	١	٨٦	٤	كيفية الدخول على قاعده البيانات لاستيفاء نموذج الخطة و التقارير السنوية.
٥٦	-	-	١٨	١	٨١	٤	فنيات استكمال الخطة السنوية.
٥٤	-	-	٢٧	٢	٧٢	٣	فنيات أستكمال التقارير السنوية.

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريسي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريسي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٣٦.٩٤٪

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي:

%	الجوانب التنظيمية
٥١.٨	المدربون
٥١.٨	المتدربون
٤٧.٧٥	المحتوى التدريسي
٤٦.٤	مكان التدريب
٤٦.٨	موعد و مدة البرنامج
٤٨	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٣	التسهيلات التدريبية
٤٩.٣٦	الاجمالي

فعالية الموقف التدريسي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٤٥٪ من الحضور بأن البرنامج التربوي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٥٪ قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

لا يوجد

البرنامج التدريسي "تربيه الارانب"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي يوم تدريسي واحد ٢٠١٨/٢/١٩ م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٤) ساعات تدريبية.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (٢٧) متدرب من ٢٦ طالب و ١ خريج من الكلية

لتأهيلهم علي فنيات تربية الارانب كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال تربية الارانب
كمشروع مربح .

الفرقة	الاسم	م
	زينب حسب عبد الفتاح المتولى حسب	١
	اسماء عزت محمد شلبي	٢
	بسمة السيد سعد الموجي	٣
	احمد رجب السيد عبد الله	٤
	اسلام محمد عطية	٥
	ابراهيم محمد عبد الله	٦
	عبد الله محمد حامد	٧
	سارة محمد صالح	٨
	اسلام عاطف عبد الحميد	٩
	هشام سعد شحاته	١٠
	احمد رمزي عوض	١١
	احمد حسان البيومي	١٢
	محمد عاصم عبد السميم	١٣
	السيد محمد السيد	١٤
	فاطمه صالح عاشور	١٥
	ابراهيم حسن محمود	١٦
	اسماء السيد يوسف	١٧
	ابراهيم السيد ابراهيم	١٨
	رفعت مجدي محمد ابراهيم	١٩
	يحيى ابراهيم شعبان	٢٠
	احمد عبد اللطيف محمد	٢١
	يوسف محمد اسماعيل	٢٢
	ابراهيم ابراهيم محمد	٢٣
	عادل محمود عادل محمد	٢٤
	محمد عبد الغني عبد الغني	٢٥
	احمد حسن سعد	٢٦
خريج	محمد يحيى عبده	٢٧

٣ المدرب:

أ/ فوزي صديق عبد الفتاح

(أستاذ بقسم الدواجن)

منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

أهداف البرنامج التدريسي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

٤

٥

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

١. تأسيس القطبي
٢. نبذة عن السلالات
٣. تغذية الارانب
٤. مساكن الارانب
٥. التكاثر في الارانب
٦. أهم الامراض والتحصينات

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبيوتم توزيعها على الطلاب كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تدريبية الارانب" من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
- ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
- ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

والآتي عرض لهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣.٨٢٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، وأظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.
يعرض الجدول رقم (١) لأهم النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٧	-	-	١٣	٢	٨٦	١٣	تأسيس القطبي
٥٦	٦	١	٦	١	٨٦	١٢	نبذة عن السلالات
٥٣	-	-	٣٣	٥	٦٦	١٠	تغذية الارانب
٥٤	٦	١	١٣	٢	٨٠	١٢	مساكن الارانب
٥٠	٦	١	٣٣	٥	٦٠	٩	التكاثر في الارانب
٥٣	٦	١	٢٠	٣	٧٣	١١	أهم الامراض والتحصينات

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقع التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٤٠.٤٥٪ وأن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٤٠.٤٥٪

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجانب التنظيمية
٥٤	المدربون
٥٥	المتدربون
٥٤	المحتوى التدريسي
٥٧	مكان التدريب
٥٤	موعد و مدة البرنامج
٥٣	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٢	التسهيلات التدريبية
٥٤.١٤	الاجمالي

فعالية الموقف التدريسي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٦٦% من الحضور بأن البرنامج التدريسي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٣٣% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه

توصيات التقرير :

لا يوجد



البرنامج التدريسي "تنسيق الحدائق بأسستخدام الاوتوكاد "

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي ٨ أيام تدريبية خلال الفترة من ٢٠١٨/٥/١ إلى ٢٠١٨/٥/٢٠

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٥) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (٢١) متدرب من ١٨ طالب و ٣ خريج من الكلية وكلية زراعة دمياط لتأهيلهم علي فنيات تنسيق الحدائق بأسستخدام الاوتوكاد كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال تنسيق الحدائق .

الفرقة	الاسم	م
طالب	نور الهدي طربيه	١
	احمد المواتي الامام	٢
	محمد طلعت عبد العال	٣
	سليمان احمد عبد المنعم	٤
	اسلام عبد الفتاح عبد الصمد	٥
	رنا عوض عوض	٦
	ايه عبد الله عيسى	٧
	معتز عوض شباره	٨
	اسراء محمد الخضري	٩
	روضه كامل سليمان	١٠
	يوسف محمد الليثي	١١
	موده اشرف سالم	١٢
	نرمين طلعت نجيب	١٣
	امنية رضا محمد المتولى	١٤
	مريم محمود محمد فتحي	١٥
	محمد ابراهيم كمال	١٦
	علي الغريب شحاته	١٧
	فتحي علاء الدين محمد	١٨
خريج	احمد محمود محمد علام	١٩
	السيد عبد النبي عبد الحميد	٢٠
	عمر محمد السيد الديسطي	٢١

المدربون:

٣

د/ محمود مكرم قاسم - د/ احمد عبد العال حجازي

(مدرس بقسم الخضر و الزينة تخصص نباتات زينة)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريسي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

١- مقدمة في تصميم وتنسيق الحدائق
٢- نظم تنسيق المساحات
٣- أسس تنسيق المساحة
٤- العوامل المؤثرة في التنسيق
٥- أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة Soft Scape
٦- إستخدامات العناصر النباتية
٧- العناصر الإنسانية في التصميم
٨- الرسم الهندسي (AutoCad 2D)
٩- مراحل إنشاء التصميمات المختلفة

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تنسيق الحدائق باستخدام الأوتوكاد) وتم توزيعها على الطلاب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق" من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
- ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
- ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج و مدته- المعيينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعيف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٦	-	-	٢٠	٤	٨٠	١٦	مقدمة في تصميم و تنسيق الحدائق .
٥٣	١٠	٢	١٥	٣	٧٥	١٥	نظم تنسيق المساحات .
٥٢	٥	١	٣٠	٦	٦٥	١٣	أسس تنسيق المساحة .
٤٩	١٥	٣	٢٥	٥	٦٠	١٢	العوامل المؤثرة في التنسيق .

٥٣	١٠	٢	١٥	٣	٧٥	١٥	أهم المجاميع النباتية لنباتات الزينة.
٥٤	١٥	٣	١٥	٣	٧٠	١٤	أستخدامات العناصر النباتية.
٥٤	٥	١	٢٠	٤	٧٥	١٥	العناصر الانشائية في التصميم.
٥٢	٥	١	٣٠	٦	٦٥	١٣	الرسم الهندسي Auto Cad (2D).
٥٤	١٥	٣	١٠	٢	٧٥	١٥	مراحل إنشاء التصميمات المختلفة.

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:
 أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر %٥٣.٨٦
 و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٤	المدربون
٥٥	المتدربون
٥٤	المحتوى التدريبي
٥٥	مكان التدريب
٥٥	موعد و مدة البرنامج
٥٠	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٤	التسهيلات التدريبية
٥٣.٨٦	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:
 أفاد ٤٥% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٥٥% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه

توصيات التقرير :
 زيادة عدد أيام الدورة
 زيادة الجزء العملي



البرنامج التدريسي "التسميد و مقاومة الافات لمحاصيل الخضر تحت نظم البيوت المحمية"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

- ١ - مدة البرنامج التدريسي يوم تدريسي واحد ٢٠١٨/٢/٢٢
- ٢ - عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

٣- الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (٣٩) متدرب عدداً ٣٦ طالب و ٣ خريج من الكلية لتأهيلهم على فنيات التسميد و مقاومة الافات لمحاصيل الخضر تحت نظم البيوت المحمية كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الصوب كمشروع مربح .

الإسـم	مـ	طالب / خريـج
إسراء محمد حسن سليمان	١	طالب
الاء محمد محمود طوسون	٢	
بسـمة السيد سـعد الموجـي	٣	
حازـم عمـاد الدين الشـحـات	٤	
انـجي السيد عـلـى	٥	
سـليمـان اـحمد عـبد المـنـعـم	٦	
امـجد الدـسوـقـي السـيـد	٧	
ايـمان محمد السـقا	٨	
مـحـمـود عـبـد الرـازـق فـارـوق	٩	
مـحـمـد مـحـمـد المـكـاوي عـبـد العـالـ	١٠	
الـسـيـد اـبرـاهـيم حـفـور	١١	
مـحـمـد رـجـب نـصـر	١٢	
حـسـن مـحـمـد زـكـي	١٣	
مـحـمـد هـيـثـم عـزـت	١٤	
فـتـحـي عـلـاء الدـين	١٥	
يوـسـف مـحـمـد اـسـمـاعـيل	١٦	
دـعـاء عـطـية عـبـد المـعـطـي	١٧	
مـحـمـد مـحـمـود سـليمـان	١٨	
مـحـمـد عـبـد الغـنـي عـبـد الغـنـي	١٩	
مـحـمـد عـاصـم عـبـد السـمـيع	٢٠	
مـحـمـد السـيـد عـبـد الفتـاح	٢١	
مـحـمـد رـمـضـان زـينـهم	٢٢	
احـمـد حـسـن سـعـد	٢٣	
مـحـمـد حـسـني عـبـد الرـازـق	٢٤	
مـحـمـد رـضا عـبـد الرحمن	٢٥	
احـمـد رـمـزي عـوـض	٢٦	
مـرـيم مـحـمـد اـحـمـد	٢٧	
ابـراهـيم السـيـد اـبـراهـيم	٢٨	
احـمـد السـيـد جـمـعـان	٢٩	
اسـمـاء مـحـمـد السـيـد	٣٠	
عـبـد الله مـصـطـفـي كـمـال	٣١	
احـمـد عـزـ الدين اـبـراهـيم	٣٢	
مـحـمـد عـبـد الحـمـيد الزـيـادي	٣٣	
حسـين الغـرـيب الغـرـيب	٣٤	
ايـات صـبـري عـبـد الوـهـاب	٣٥	
احـمـد مـحـمـود اـحـمـد المـصـرـي	٣٦	
احـمـد اـبـراهـيم مـحـمـد	٣٧	خـريـج
نـرـمـين عـبـاس المـتوـلـي	٣٨	
هـانـي العـزـب السـبـاعـي	٣٩	

٣ المـدـرـب:

دـ/ مـحـمـد مـسـعـد نـدا

(مـدـرـس بـقـسـم الـخـضـر)

٤ منـسـق الـبـرـنـامـج دـ/ مـهـنـد مـحـمـد عـبـد البـاسـط

(مـدـرـس بـقـسـم الـخـضـر و الـزـيـنة بـالـكـلـيـة، وـمـديـر وـحدـة التـدـريـب)

٥ أـهـدـاف الـبـرـنـامـج التـدـريـسي يـهـدـف هـذـا الـبـرـنـامـج بـصـورـة رـئـيـسـيـة إـلـيـ:

تنـمـيـة مـعـارـف وـمـهـارـات الـمـتـدـرـبـين فـيـما يـتـصلـ بـ:

- ١- تعريف الزراعة المحمية – الاهداف- انواع البيوت المحمية
 - ٢- اهم المحاصيل التي تزرع فيها خيار – فلفل-طماطم
 - ٣- تربية محاصيل الخضر داخل البيوت المحمية
 - ٤- برامج التسميد المتتبعة داخل البيوت المحمية
 - ٥- أهم الامراض و الافات و برامج المكافحة المتتبعة

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي وتم توزيعها على الطلاب .

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريسي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريسي "فنيات التسميد و مقاومة الالفات لمحاصيل الخضر " من خلال:

أ. التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

بـ. التقييم البعدي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهييلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لاهم النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣%

% من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد

موضو عات تدر بية ماز الت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريسي:

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعيف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٥	-	-	٢٥	٥	٧٥	١٥	تعريف الزراعة المحمية - الاهداف - انواع البيوت المحمية
٥٦	-	-	٢٠	٤	٨٠	١٦	اهم المحاصيل التي تزرع فيها خيار - فلفل-طماطم
٥٢	٥	١	٣٠	٦	٦٥	١٣	تربيبة محاصيل الخضر داخل البيوت المحمية
٥٢	-	-	٤٠	٨	٦٠	١٢	برامج التسميد المتبقية داخل البيوت المحمية
٥٠	٥	١	٤٥	٩	٥٠	١٠	أهم الامراض والآفات وبرامج المكافحة المتبقية

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريسي:

أظهرت نتائج التعرف على المترددين في بعض الحالات المتعلقة بوحدة البرنامج التدريسي أن المترددين يرون

أن البرنامج التدريسي قد حقق مستويات جودة عالية بنسبة تقدّر ٨٥٪٥١.

و يعرض حدول (٢) أداء المتدرب فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بوحدة البرنامج التدريسي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٣	المدربون
٥٣	المتدربون
٥١	المحتوى التدريسي

٥٢	مكان التدريب
٥٢	موعد و مدة البرنامج
٥٠	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٢	التسهيلات التدريبية
٥١.٨٥	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٥٪ من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٥٥٪ قد حقق اهدافه بدرجة متوسطة

توصيات التقرير :

لا يوجد



"البرنامج التدريبي "المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية الهاسب- الإيزو-الممارسات التصنيعية الجيدة" البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد تدريب ٢٢/٢/٢٠١٨م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة : (المتربيون) حضر البرنامج التدريسي (٣٠) متدرب ٣ خريج و ٢٧ طالب من طلبه و خريجي الكلية لتأهيلهم علي المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية .

الاسم	م
محمد صلاح رمضان	١
محمد حماده اسماعيل	٢
سعيد اوبكر حسن	٣
مروة الحسيني الباز	٤
اية الششتاوي البدوي	٥
اسامة محمد سليمان	٦
محمد امين زكرياء	٧
نورهان السيد السيد	٨
اسراء عبد اللطيف مصباح	٩
محمد يوسف الشامي	١٠
محمد اشرف عطية	١١
محمد ايسر محمود	١٢
شيماء جمال ابراهيم	١٣
هدير صلاح محمد	١٤
محمود جمال علي	١٥
يمني صلاح محمد	١٦
شيماء صلاح ابراهيم	١٧
اماني محمد حمزه	١٨
امينة محمد توفيق	١٩
ندي محمد السيد	٢٠
نهي حاج حامد	٢١
مصطففي وهبة محمد	٢٢
اشراف صابر محمد	٢٣
احمد ممدوح محمد	٢٤
احمد محمود علي	٢٥
نورهان محمود البسيوني	٢٦
مروة طارق الانصارى	٢٧
هبة نبيل الحسن جميل	٢٨
محمد طلعت عثمان	٢٩
فهر سراج الدين محمد	٣٠

المدربون د/ وليد الشارود (قسم الابنان)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريسي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- التعريف بمفاهيم جودة وسلامة الغذاء.

- تطبيق الممارسات التصنيعية الجيدة.

- تصميم خطة هاسب(HACCP).

- أنظمة الأيزو ISO إدارة جودة الغذاء.

- التكامل بين GMP و HACCP و ISO لضمان جودة وسلامة الغذاء.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية) وتم توزيعها على الطلاب بواسطة المدرس.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

والآتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣٪ من موضوعات التدريب قد أضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٤	٥	١	١٠	٢	٨٥	١٧	- التعرف بمقاهيم جودة وسلامة الغذاء.
٥٠	-	-	٥٠	١٠	٥٠	١٠	- تطبيق الممارسات التصنيعية الجديدة.
٥٤	٥	١	٢٠	٤	٤٥	١٥	- تصميم خطة هاسب(HACCP).
٥٧	٥	١	٥	١	٩٠	١٨	- أنظمة الأيزو ISO إدارة جودة الغذاء.
٥٤	٥	١	١٠	٢	٨٥	١٧	- التكامل بين GMP و HACCP و ISO لضمان جودة وسلامة الغذاء.

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون

أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٤٪.

ويعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٥
المتدربون	٥٦
المحتوى التدريبي	٥٦

٥٤	مكان التدريب
٥٥	موعد و مدة البرنامج
٥٢	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٤	التسهيلات التدريبية
٥٤.٥٧	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٣٥ % من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٦٠ % قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه ١% منخفض

توصيات التقرير :

لا يوجد



تقرير البرنامج التدريبي

"تربية الدواجن"

٢٠١٨/٢/٢٨

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد ٢٠١٨/٢/٢٨

-٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (٨) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.
 الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (٢٨) متدرب ٢٧ طالب / ١ خريج من طلبه و خريجي الكلية لتأهيلهم على منهج تربية الدواجن كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في تربية الدواجن.

الاسم	م
بسمة السيد سعد الموجي	١
السيد محمد السيد	٢
عبد الله محمد حامد	٣
محمد عاطف محمود	٤
محمد حلمي منصور	٥
سارة محمد صالح	٦
علياء حامد محمود	٧
أهدايم السعيد ابراهيم	٨
رجانى مجدى الدغيدى	٩
محمد ناجي السيد	١٠
احمد الصاوي الاحمدى	١١
جاد ناصر جاد	١٢
عادل محمود عادل	١٣
احمد عماد عطية	١٤
فراج نظمي فراج	١٥
احمد محمد معوض	١٦
احمد حسن سعد	١٧
ابراهيم حسن محمود	١٨
محمد بهجت عبد الله	١٩
فريد ابراهيم السعيد	٢٠
محمود حسام عبد الرحمن	٢١
احمد عثمان حسن	٢٢
كريم طارق عبد الواحد	٢٣
اسلام هشام شومان	٢٤
محمد اشرف محمد رجب	٢٥
محمد هيتم عزت	٢٦
رمزي ممدوح منصور	٢٧
محمد حلمي امام البدرى	٢٨
للطلاب	
خريج	

٣- المدربون أ.م.د/ زياد محمد قلبه (قسم الدواجن)

٤- منسق البرنامج د/مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

٥- أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- أسس عملية الحضانة ورعاية الكتاكيت.

- الأسس العلمية والعملية لنجاح عملية التحصين.

- عمليات الرعاية المختلفة طوال فترة التحصين.

- قواعد التغذية السليمة طوال فترة التحصين.

- العمليات الرعائية المختلفة طوال الفترات الإنتاجية.

- الأسس العلمية لتكوين العلاقة المختلفة.

- كيفية إجراء عمليات التحصين. - الأسس السليمة لتداول الدواجن.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تربيه الدواجن) وتم توزيعها على الطلاب بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلى لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تربيه الدواجن" من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوي وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٤٩.٥٥٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٤	-	-	٢٦	٤	٧٣	١١	أسس عملية الحضانة ورعاية الكتاكيت
٥٣	-	-	٣٣	٥	٦٦	١٠	الأسس العلمية والعملية لنجاح عملية التحصين
٥٢	-	-	٤٠	٦	٦٠	٩	عمليات الرعاية المختلفة طوال فترة التحصين
٤٦	٢٠	٣	٢٦	٤	٥٣	٨	قواعد التغذية السليمة طوال فترة التحصين
٥٠	-	-	٤٦	٧	٥٣	٨	العمليات الرعاية المختلفة طوال الفترات الإنتاجية
٤٥	٢٠	٣	٣٣	٥	٤٦	٧	الأسس العلمية لتكوين العلائق المختلفة
٤٩	١٣	٢	٢٦	٤	٦٠	٩	كيفية إجراء عمليات التحصين
٤٩	-	-	٥٣	٨	٤٦	٧	الأسس السليمة لتداول الدواجن

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر %

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجوانب التنظيمية
٥٦	المدربون
٥٢	المتدربون
٥٥	المحتوى التدريبي
٥٣	مكان التدريب
٥٥	موعد و مدة البرنامج
٥٢	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٢	التسهيلات التدريبية
٥٣.٧٥	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٣% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٦% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه

توصيات التقرير :

زيادة الجزء العملي - زيارة المزارع - اطاله مدة الدورة

تقرير البرامج التدريبي

"زراعة الانسجة النباتية"

٢٠١٨/٢/٢٨

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريبي يوم واحد ٢٠١٨/٢/٢٨

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريبي (١٢) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي (١٣) متدرب ٣ طالب / ١٠ خريج من طلبه و خريجي الكلية لتأهيلهم علي منهج تربية الدواجن كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال زراعة الانسجة النباتية .

الاسم	م
محمد رجب ناصر	١
غاده احمد الشحات	٢
رنا اشرف محمود	٣
عماد السيد محمددين	٤
طارق احمد رفعت	٥
محمود محمد هلال	٦
الشحات ابراهيم الشحات	٧
عمر محمد السيد	٨
محمد صادق حسن	٩
فتحي علاء الدين محمد	١٠
يوسف محمد اسماعيل	١١
ماريان عبد الحافظ محمد	١٢
نجاح عبد المجيد توفيق	١٣

٣ المدربون د/مهند محمد عبد الباسط (مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية)

٤ منسق البرنامج د/مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر والزينة بالكلية ، ومدير وحدة التدريب)

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- تعريف زراعة الانسجة و الطرق المختلفة لزراعة الانسجة.

- العوامل التي تتحكم في زراعة الانسجة.

- التجهيزات المطلوب توافرها بمعمل زراعة الانسجة.

- مراحل الاكثار باستخدام تكنيك زراعة الانسجة.

- أهم الملاحظات و الظواهر علي النباتات الناتجة و كيفية علاجها.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (تقنيات زراعة الانسجة)

مع عمل CD يحتوي على الماده العلمية توزع علي الطلاب

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ

البرنامج التدريبي الفعلي

نتائج تقييم البرنامج التدريسي والتوصيات
تم تقييم البرنامج التدريسي (تقنيات زراعة الأنسجة)
من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
 - ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
 - ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريسي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريسي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريسي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعيقات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).
- و الآتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:
- أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٣٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريسي ، وأظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريسي.
- يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعيف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٢	-	-	٤٠	٢	٦٠	٣	تعريف زراعة الأنسجة و الطرق المختلفة لزراعة الأنسجة.
٥٦	-	-	٢٠	١	٨٠	٤	العوامل التي تحكم في زراعة الأنسجة. العوامل التي تحكم في زراعة الأنسجة.
٥٢	-	-	٤٠	٢	٦٠	٣	التجهيزات المطلوب توافرها بمعمل زراعة الأنسجة.
٥٢	-	-	٤٠	٢	٦٠	٣	مراحل الاكثار باستخدام تكنيك زراعة الأنسجة.
٥٦	-	-	٢٠	١	٨٠	٤	أهم الملاحظات و الظواهر علي النباتات الناتجة و كيفية علاجها.

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريسي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ب ٥٣.١٤%

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

مهارات إتخاذ القرار و حل المشكلات

%	الجوانب التنظيمية
٥٤	المدربون
٥٥	المتدربون
٥٥	المحتوى التدريبي
٥٢	مكان التدريب
٥٦	موعد و مدة البرنامج
٥٠	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٠	التسهيلات التدريبية
٥٣.١٤	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٦٠% من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٠% قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه .

توصيات التقرير :

لا يوجد

البرنامج التدريسي "شبكات الري"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي ٦ أيام تدريبية ٢٦/٣/٢٠١٨ الي ٤/٣/٢٠١٨

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٦) ساعات تدريبية يتخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة : (المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (١٨) متدرب من ١٦ طالب و ٢ خريج من طلبه و خريجي الكلية لتأهيلهم علي نظم شبكات الري كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في تصميم الشبكات .

الاسم	م
احمد علي حسن	١
سليمان احمد عبد المنعم	٢
مصطفى السعيد الرفاعي	٣
معتز محمد الاباصيري	٤
محمد ابراهيم كمال	٥
اسراء محمد حسن	٦
حمزة ابوزيد عبده	٧
محمود رمضان عبد الغني	٨
احمد نبيل عبد الفتاح	٩
ايات صبرى عبد الوهاب	١٠
مريم محمد احمد	١١
دعاء عطية عبد المعطي	١٢
مصطفى الجميل عبد الباسط	١٣
حسام حسن حافظ	١٤
محمد محمد صبرى	١٥
احمد حماده عبد العزيز	١٦
مختار محمد مختار	١٧
محمود احمد مسعد	١٨

كما حضر د/ احمد عبد العال حجازي المدرس بقسم الزينة

٣ المدربون د/ محمود مكرم قاسم (مدرس بقسم الخضر و الزينة)

٤ منسق البرنامج د/ مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريسي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:

تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

- الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تصميم شبكات الري
- تخطيط النظام و عمل الخرائط
- مكونات أنظمة الري الحديث (التنقيط)
- حساب الاحتياجات المائية للنباتات
- فوائد الاحتكاك بالنظام
- اختيار اقطار المواسير و حساب القطر الاقتصادي
- جدولة الري و تأثيرها على مخطط الشبكة
- اختيار و تعين قدرة المضخة.
- دراسة نموذج لتصميم نظام الري بالتنقيط
- مقاييس النظام.

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (شبكات الري) وتم توزيعها على الطلاب بواسطة المدرس.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي "تقييم المخاطر الميكروبية لlagazie" من خلال:

- أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.
- ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.
- ج- التعرف على أراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج ومدته- المعينات والأجهزة السمعية- التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدى تحقيق الأهداف).

والآتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٦.٨٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، و أظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) لامن النتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الموضوعات	عالي	متوسط	ضعيف	الوزن
-----------	------	-------	------	-------

النسبة	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٦٠	-	-	-	-	١٠٠	٢٠	الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تصميم شبكات الري
٥٤	-	-	٣٠	٦	٧٠	١٤	تخطيط النظام و عمل الخرائط
٥٩	-	-	٥	١	٩٥	١٩	مكونات أنظمة الري الحديث (التقنيط)
٥٥	-	-	٢٥	٥	٧٥	١٥	- حساب الاحتياجات المائية للنباتات
٥٧	-	-	١٥	٣	٨٥	١٧	فوائد الاحتكاك بالنظام
٥٨	-	-	١٠	٢	٩٠	١٨	اختيار اقطار المواسير و حساب القطر الاقتصادي
٥٦	-	-	٢٠	٤	٨٠	١٦	جدولة الري و تأثيرها على مخطط الشبكة
٥٦	-	-	٢٠	٤	٨٠	١٦	اختيار و تعين قدرة المضخة.
٥٨	-	-	١٠	٢	٩٠	١٨	دراسة نموذج لتصميم نظام الري بالتقنيط
٥٥	-	-	٢٥	٥	٧٥	١٥	مقاييس النظام.

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٥٦.٨٥٪

و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

الجوانب التنظيمية	%
المدربون	٥٨
المتدربون	٥٧
المحتوى التدريسي	٥٨
مكان التدريب	٥٨
موعد و مدة البرنامج	٥٧
المعينات و الاجهزة المستخدمة	٥٧
التسهيلات التدريبية	٥٣
الاجمالي	٥٦.٨٥

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٧٠٪ من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٣٠٪ قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه

توصيات التقرير :
زيادة الجزء العملي و مدة الدورة



البرنامج التدريسي "٦ سيمجا"

البرنامج الزمني للبرنامج:

تم تصميم البرنامج الزمني للتدريب في ضوء الاعتبارات التالية:

١- مدة البرنامج التدريسي يوم تدريسي واحد /٨ /٣ /٢٠١٨ م

٢- عدد ساعات التدريب خلال البرنامج التدريسي (٦) ساعات تدريبية يخللها نصف ساعة راحة.

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريسي (٣٤) متدرب ٢٩ طالب و ٥ خريج الكلية لتأهيلهم علي نظم

الجودة كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية

م	الاسم
١	سعد ابوبكر حسن
٢	محمد نجاح ابراهيم
٣	محمد حلمي امام البدرى
٤	عبد العزيز سمير عبد العزيز
٥	علي السيد على السخاوي
٦	احمد سمير الشريف
٧	مي خالد فتحى
٨	تقى سمير عبد الحكيم
٩	امانى عبد الرحمن عبد الرحمن
١٠	شيماء على السيد
١١	مريم جمال نجيب
١٢	سماح محمد البشبيشى
١٣	سعاد حسن محمد
١٤	سارة صبرى ابو النور
١٥	امانى محمد حمزة
١٦	امينة محمد محمد توفيق
١٧	احمد رجب السيد
١٨	محمد طلعت عثمان
١٩	اسماء رجب عبد العال
٢٠	اية الله محمد علي
٢١	منى جمال عبد الستار
٢٢	خالد عبد الحكيم السيد
٢٣	ريم محمد محمد طاهر
٢٤	شيماء عزت علي
٢٥	امانى محمد عبد الجواد
٢٦	منار مجاهد جودة
٢٧	نورا السيد عبد الهالدى
٢٨	سلمى حامد محمد حامد
٢٩	عبد الله عادل وردة
٣٠	منال ابو المعاطى المواتى
٣١	زينب محرم عبد البديع
٣٢	محمد عاصم عبد السميم
٣٣	الحسين فوزي ابراهيم
٣٤	احمد مسعود محمد

كما حضر كل من د/ اسماء العوضي المدرس بقسم الالبان

المدربون —————— أ.م.د/ محمد سمير درويش (استاذ مساعد بقسم الالبان)

٤ منسق البرنامج د/مهند محمد عبد الباسط

(مدرس بقسم الخضر و الزينة بالكلية، ومدير وحدة التدريب)

٥ أهداف البرنامج التدريبي يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى:
تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ:

تطور مفاهيم الجودة
العلاقة بين مفاهيم GMP, GHP, HACCP, QACP, QMS (ISO-9000, ISO-14000, etc.) and TQM
ما المقصود بالسيجما و ٦ - سجيما
نظرة تاريخية عن ٦ - سجيما
أهداف ٦ - سجيما
مستويات ٦ - سجيما
القياسات الأساسية ٦ - سجيما
أدوات ٦ - سجيما
منهجية ٦ - سجيما
ما هي درجات احزمة ستة سجيما
الفرق بين ٦ - سجيما و إدارة الجودة الشاملة

المادة التدريبية للبرنامج تم إعداد مادة تدريبية للبرنامج التدريبي (٦ سجيما) وتم توزيعها على الطلاب بواسطة المدرب.

كما تم إعداد البرنامج باستخدام برنامج MS PowerPoint لاستخدامه بشكل مبسط في تنفيذ البرنامج التدريبي الفعلي لتبسيط المادة التدريبية وجعلها واضحة ومفهومة للمتدربين.

نتائج تقييم البرنامج التدريبي والتوصيات

تم تقييم البرنامج التدريبي من خلال:

أ- التقييم القبلي لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين قبل بداية التدريب.

ب- التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

ج- التعرف على آراء المتدربين وفعالية الموقف التدريبي في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي (المدربون- المتدربون- المحتوى التدريبي - مكان التدريب- موعد البرنامج و مدته- المعينات والأجهزة السمعية-

التسهيلات التدريبية- وضوح أهداف البرنامج- مدي تحقيق الأهداف).

و الاتي عرض لامن النتائج التي تم رصدها في هذا الخصوص:

أظهرت نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب أن ما يقرب من ٥٥٪ من موضوعات التدريب قد أتضحت لحد ما بالنسبة للمتدربين في نهاية البرنامج التدريبي ، وأظهرت النتائج انه لا توجد موضوعات تدريبية مازالت غير واضحة في نهاية البرنامج التدريبي.

يعرض الجدول رقم (١) نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب.

جدول (١): نتائج التقييم البعدى لمستوى وضوح موضوعات التدريب بالنسبة للمتدربين بعد انتهاء التدريب

الوزن النسبي	ضعف		متوسط		عالي		الموضوعات
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٥٥	-	-	٢٥	٥	٧٥	١٥	ما المقصود بالسيجما و ٦- سجيما
٥٥	-	-	٢٥	٥	٧٥	١٥	علاقة ٦- سيجا بالجودة
٥٣	-	-	٣٥	٧	٦٥	١٣	مراحل تطبيق ٦- سيجا
٥١	٥	١	٣٥	٧	٦٠	١٢	القياسات الأساسية ٦- سيجا
٥٤	٥	١	٢٠	٤	٧٥	١٥	أدوات ٦- سيجا
٥٦	-	-	٢٠	٤	٨٠	١٦	الفرق بين ٦- سيجا و إدارة الجودة الشاملة

أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بالموقف التدريبي:

أظهرت نتائج التعرف على أراء المتدربين في بعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي أن المتدربين يرون أن البرنامج التدريبي قد حقق مستوى جودة عالي بنسبة تقدر ٤١٤٪ و يعرض جدول (٢) أراء المتدربين فيما يتصل ببعض الجوانب المتعلقة بجودة البرنامج التدريبي:

%	الجانب التنظيمية
٥٥	المدربون
٥٥	المتدربون
٥٤	المحتوى التدريبي
٥٤	مكان التدريب
٥٥	موعد و مدة البرنامج
٥٤	المعينات و الاجهزة المستخدمة
٥٢	التسهيلات التدريبية
٤١٪	الاجمالي

فعالية الموقف التدريبي من وجهة نظر المتدربين:

أفاد ٥٥٪ من الحضور بأن البرنامج التدريبي قد حقق اهدافه بدرجة عالية و ان ٤٠٪ قد حقق اهدافه بدرجة متوسطه ٥٪ منخفض توقيات التقرير :

توزيع المادة العلمية على اسطوانة - اطالة مدة الدورة



الملاحم

الجهة المنظمة: وحدة التدريب تاريخ البرنامج: من / إلى / ٢٠٠٩
الوظيفة: القسم: الاسم:

فاعلية الموقف التدريسي

من فضلك ما هو حكمك على مدى توفر عناصر الموقف التدريسي التالية للبرنامج التدريسي:

العنصر التدريسي	على	متوسط	ضعيف	على	متوسط	ضعيف	العنصر التدريسي
مكان التدريب :							المدربون :
١- مجهز لراحة المتدربين .							١- المعلومات الغزيرة عن الموضوع .
٢- مجهز لاستخدام المعيينات التدريبية.							٢- القدرة على توصيل المعلومات.
٣- توافر به الشروط الصحية.							٣- استخدام المعيينات والأجهزة السمعية والبصرية.
٤- متسع وملائم للعملية التدريبية.							٤- مراعاة مستوى المتدربين وإحترامهم
٥- بعيد عن الضوضاء .							٥- توفير وقت كاف للمناقشة .
موعد البرنامج ومدته :							المدربون :
١- ملائمة موعد الدورة للمتدربين.							١- لديهم حافز قوى للتدريب.
٢- ملائمة موعد الدورة للمحتوى.							٢- سلوكهم لائق في الموقف التدريسي.
٣- ملائمة بدء وانتهاء اليوم التدريبي.							٣- منظمون في حضور المحاضرات.
٤- ملائمة مدة الدورة لحجم المحتوى.							٤- يبدون استجابة جيدة للتعلّم.
٥- ملائمة مدة التطبيقات العملية .							٥- استفساراتهم وتعليقاتهم مرتبطة بالموضوع.
المعينات والأجهزة المستخدمة :							المحتوى التدريسي :
١- تنوع المعيينات المستخدمة في التدريب.							١- يتسم بالبساطة والوضوح.
٢- توفر الخبرة والمهارة لتشغيلها.							٢- ترتيب الموضوعات منطقى ومتسلسل .
٣- ملائمة المعيينات للمحتوى التدريسي.							٣- يتوافق مع حاجة ومستوى المتدربين
٤- تم استخدامها في التوفيق وبالشكل المناسب							٤- مرتبط بمهارات وكفايات الوظيفة .
التسهيلات التدريبية :							
٢- توفير مادة مطبوعة ملائمة.							١- توفير ظروف إعاشة ملائمة.

هل كانت أهداف البرنامج التدريسي واضحة بالنسبة لك:

- قبل بداية التدريب .
 - في أول يوم تدريسي .
 - في نهاية الدورة .
 - لم تتضح حتى الآن .
- هل حقق البرنامج التدريسي أهدافها من وجهة نظرك :
- حققه بدرجة عالية .
 - حققه بدرجة متوسطة .
 - حققه بدرجة منخفضة .
 - لم يحقق أهدافه إطلاقاً .

فاعلية الموقف التدريسي

مقترنات التدريب

ما هي أهم المقترنات التي ترى أنها في الاعتبار لتحسين وتطوير الأداء بالبرنامج التدريسي في حالة تكراره مستقبلاً:

-
-
-
-

مع أطيب تمنيات وحدة التدريب ومشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعرف

استماره تقييم بعدى للبرنامج التدريبي

اسم البرنامج:

الجهة المنظمة: وحدة التدريب

٢٠٠٩ / إلى / من : تاريخ البرنامج

زميلي المتدرب تفضل بإبداء رأيك حول مستوى معرفتك عن الموضوعات التدريبية التالية بعد اتمام البرنامج التدريبي:

..... مع أطيب تمنيات وحدة التدريب بالكلية بالتوقيف

استماره تقييم قبلى للبرنامج التدريبي

تاریخ البرنامج: من / إلى / ٢٠٠٩

الجهة المنظمة: وحدة التدريب

اسم البرنامج:

زميلي المتدرب تفضل بإبداء رأيك حول مستوى معرفتك عن الموضوعات التدريبية التالية قبل بداية تنفيذ البرنامج التدريبي وعلاقة تلك الموضوعات بوظيفتك :

..... مع أطيب تمنيات وحدة التدريب بالكلية بالتوقيق

الملخص الاحصائي ٢٠١٧/٢٠١٨

ملخص إحصائي للدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال ٢٠١٧/٢٠١٨

م	اسم الدورة	المدرب	المنسق	فترة الاعقاد	المتدربون	عدد المتدربين
١	تدريب الدواجن	أ.م.د/ زياد محمد العوضي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٤/٩ إلى ٢٠١٧/٤/١٠	طلاب الكلية	٣٢
٢	الفوتوشوب	م/ شريف فوزي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٤/١٣ إلى ٢٠١٧/٤/١٠	طلبة و خريجي الكلية	١١
٣	تكنولوجي تفاعل البلمرة المتسلسل	أ.م.د/ محمد حسن	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٤/٢٥،٢٦	طلبة و خريجي الكلية	٢٤
٤	التنمية البشرية (ادارة وريادة الاعمال المزرعية)	د/ محمد عبد الدايم	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٤/٢٧ ،١٩	طلبة و خريجي الكلية	- ٢٥
٥	أمراض دواجن	أ.م.د/ زياد محمد العوضي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٥/٣	طلبة و خريجي الكلية	٣٥
٦	صناعات الجبن	أ.د/ متولى ابوسريع	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٥/١٧	طلبة و خريجي الكلية	٥
٧	تنسيق حدائق بستخدام الاوتوکاد	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٧/١٧-٩	طلبة و خريجي الكلية	١٩
٨	شبكات الري	د/ محمود مكرم قاسم	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٨/١٠: ٧/٣٠	طلبة و خريجي الكلية	٢٨
٩	تنسيق حدائق بستخدام الاوتوکاد	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٨/٢٤-١٥	طلبة و خريجي الكلية	١٦
١٠	GAP- GHP- GMP	أ. د/ رانيا الجمال	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٨/٢٠	طلبة و خريجي الكلية	٢٣
١١	المعلوماتية الحيوية ١	أ.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٩/٧	طلبة و خريجي الكلية	٦
١٢	الريال تايم لانداسكيب	د/ محمود مكرم قاسم	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٩/١٤ :٩/١٢	طلبة و خريجي الكلية	١٣
١٣	الايزو ٢٢٠٠٠	أ.د/ وليد الشارود	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٩/٢٨	طلبة و خريجي الكلية	٢١
١٤	المعلوماتية الحيوية ٢	أ.د/ احمد منصور الزهيري	د/ مهند محمد عبد الباسط	٢٠١٧/٩/١٤	طلبة و خريجي الكلية	٥

١٢	٢	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/٩/٢٧	د/ مهند محمد عبد الباسط	د.ا/ احمد منصور الزهيري	المعلوماتية الحيوية ٣	١٥
١٣	١	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/١٠/١٢	د/ مهند محمد عبد الباسط	د.ا/ احمد منصور الزهيري	المعلوماتية الحيوية ٤	١٦
٨	٢	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/١٠/٢	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ محمد الجوجري	أمراض الدواجن	١٧
٩	٧	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/١٠/١٢	د/ مهند محمد عبد الباسط	أ.د/ رانيا الجمال	Food Safety	١٨
١٠	٣	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/١٠/١٩	د/ مهند محمد عبد الباسط	د.ا/ احمد منصور الزهيري	المعلوماتية الحيوية ٥	١٩
١٠	٦	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/١١/١٦ الي ١٥	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	تنسيق الحدائقي بأستخدام الاوتوكاد	٢٠
٢	٥٤	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/١١/٢٤-٢٣	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ محمد عبد الدايم	التنمية البشرية	٢١
٧	٢٩	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٧/١٢/٧	د/ مهند محمد عبد الباسط	أ.د/ وليد الشارود	الايزو ٢٢٠٠٠	٢٢
(٩) متدرّب	٥	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٨/١/٣٠ : ١/٢٩	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ محمود مكرم قاسم	"تنسيق الحدائقي بأستخدام برنامج الريال تايم لادسكيبي"	٢٣
		رؤساء اقسام	م ٢٠١٨/٢/١١	د/ مهند محمد عبد الباسط	أ.م.د/ أمير ناجي شعلان	اعداد التقرير السنوي والخطة السنوية	٢٤
١	٢٦	طلبة و خريجي الكلية	م ٢٠١٨/٢/١٩	د/ مهند محمد عبد الباسط	أ.د/ فوزى صديق عبد الفتاح	تربية الارانب	٢٥
٣	١٨	طلبة و خريجي الكلية	١ / ٢٠ م ٢٠١٨/٢/٥	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ محمود مكرم قاسم د/ أحمد عبد العال حجازي	تنسيق الحدائقي بأستخدام الاوتوكاد	٢٦
٣	٣٦	طلبة و خريجي الكلية	م ٢٠١٨/٢/٢٢	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ محمد مسعد ندا	التسميد و مقاومة الافات لمحاصيل الخضر تحت نظم البيوت المحمية	٢٧
٣	٢٧	طلبة و خريجي الكلية	م ٢٠١٨/٢/٢٢	د/ مهند محمد عبد الباسط	أ.د/ وليد الشارود	المنهج المتكامل لضمان سلامة -الأغذية الهاسب- الايزو- الممارسات التصنيعية الجيدة	٢٨

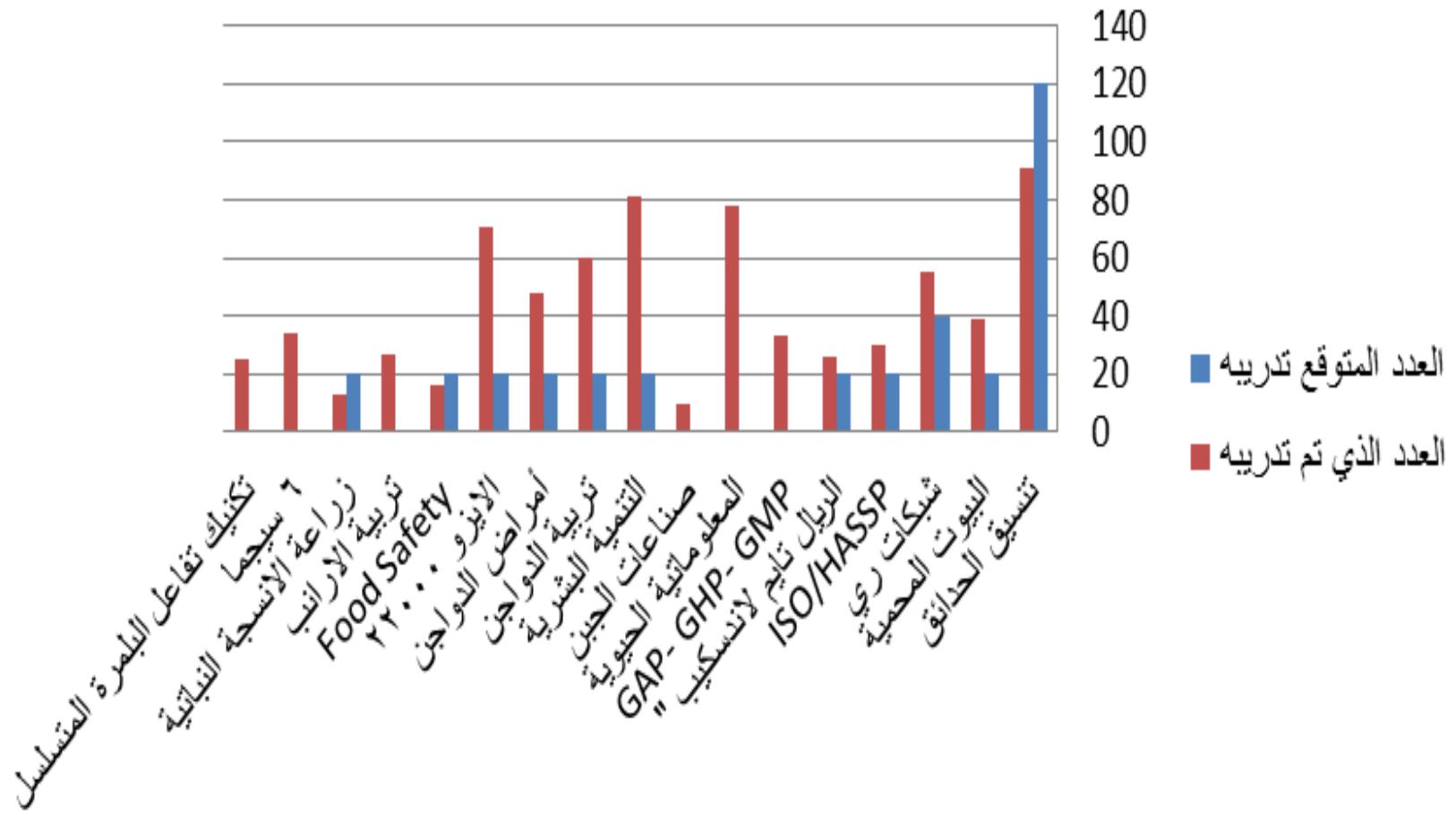
١	٢٧	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٨/٢/٢٨	د/ مهند محمد عبد الباسط	أ.م.د/ زياد محمد العوضي	تربية دواجن	٢٩
٣	١٠	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٨/٢/٢٨	د/ مهند محمد عبد الباسط	د/ مهند محمد عبد الباسط	زراعة الانسجة النباتية	٣٠
٢	١٦	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٨/٣/٤ : ٢-٢٦	د/ مهند محمد عبد الباسط	د / محمود مكرم قاسم	شبكات الري	٣١
٥	٢٩	طلبة و خريجي الكلية	٢٠١٨/٣/٨	د/ مهند محمد عبد الباسط	أ.م.د/ محمد سمير درويش	٦ سيجما	٣٢

جدول(١):بيان بالدورات التي تم تنفيذها خلال ٢٠١٧/٢٠١٨ دوره هما:

الطلاب والخريجين			
تم تنفيذ عدد ١٧ من اجمالي ٢٢ دورة هما:			
م	أسم الدورة	العدد المتوقع تدريبه	العدد الذي تم تدريبيه
١	تصميم و تنسيق الحدائق بأسخدام الاوتوكاد	١٢٠	٩١
٢	التسميد و مقاومة الافات لمحاصيل الخضر تحت نظم البيوت المحمية	٢٠	٣٩
٣	تصميم شبكات ري	٤٠	٥٥
٤	المنهج المتكامل لضمان سلامة الاغذية ISO/HASSP أشارة للممارسات التصنيعية الجيدة	٢٠	٣٠
٥	" تنسيق الحدائق بأسخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب"	٢٠	٢٦
٦	GAP- GHP- GMP	--	٣٣
٧	المعلوماتية الحيوية- خمس مستويات	--	٧٨
٨	صناعات الجبن	--	١٠
٩	التنمية البشرية (ادارة وريادة الاعمال المزرعية)	٢٠	٨١
١٠	تربية الدواجن	٢٠	٦٠
١١	أمراض الدواجن	٢٠	٤٨
١٢	الايزو ٢٢٠٠٠	٢٠	٧١
١٣	Food Safety	٢٠	١٦
١٤	تربية الارانب	--	٢٧
١٥	زراعة الانسجة النباتية	٢٠	١٣
١٦	٦ سيجما	--	٣٤
١٧	تقنيك تفاعل البلمرة المتسلسل	--	٢٥

(--) دورات تم أضافتها لخطة التدريب

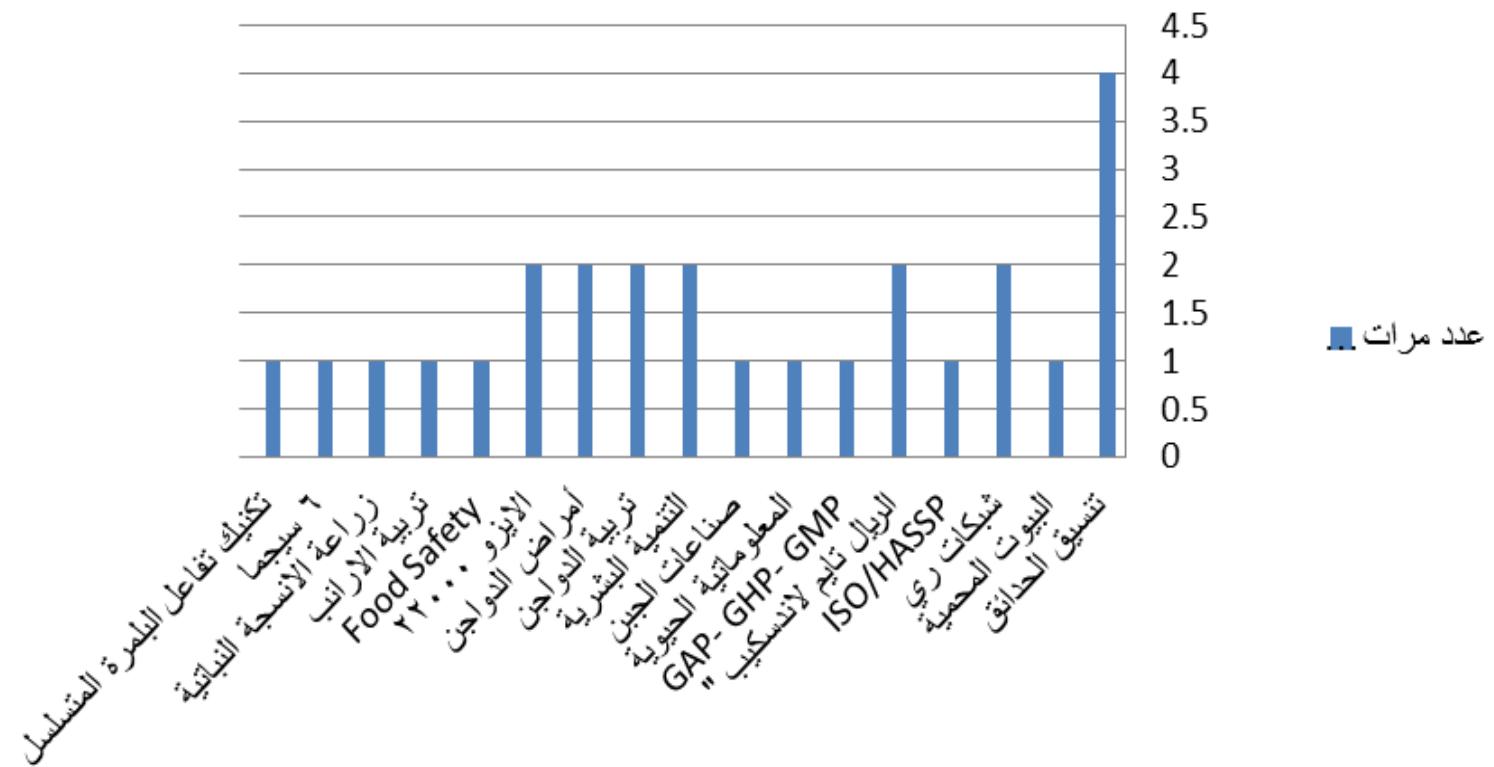
بيان بالدورات التي تم تنفيذها خلال ٢٠١٨/٢٠١٧



**جدول(٢) : يوضح أسماء الدورات التي تم تنفيذها في وحدة التدريب
وعدد مرات إنعقادها خلال ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م**

إسم الدورة	عدد مرات الإنعقاد
تصميم و تنسيق الحدائق بستخدام الاوتوكاد	٤
التسميد و مقاومة الافات لمحاصيل الخضر تحت نظم البيوت المحمية	١
تصميم شبكات ري	٢
المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية ISO/HASSP أشاره للممارسات التصنيعية الجيدة	١
"تنسيق الحدائق بستخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب"	٢
GAP- GHP- GMP	١
المعلوماتية الحيوية - خمس مستويات	١
صناعات الجن	١
التنمية البشرية	٢
تربيه الدواجن	٢
أمراض الدواجن	٢
الايزو ٢٢٠٠٠	٢
Food Safety	١
تربيه الارانب	١
زراعة الانسجة النباتية	١
٦ سيجما	١
تقنيك تفاعل البلمرة المتسلسل	١

أسماء الدورات التي تم تنفيذها في وحدة التدريب وعدد مرات إعقادها خلال ٢٠١٧/٢٠١٨ م



**جدول (٣) : بأسماء الدورات التي تم تنفيذها في وحدة التدريب
و عدد المتدربين من خلال ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م**

اسم الدورة	عدد المتدربين	نوع خريج
تصميم و تنسيق الحدائق باستخدام الاوتوكاد	٦٣	٢٨ طالب
التسميد و مقاومة الافات لمحاصيل الخضر تحت ظروف البيوت المحمية	٣٦	٣ طالب
تصميم شبكات ري	٤٤	١١ طالب
المنهج المتكامل لضمان سلامة الاغذية ISO/HASSP	٢٧	٣ طالب
أشاره للممارسات التصنيعية الجيدة		
" تنسيق الحدائق باستخدام برنامج الريال تايم لاندسكيب "	٢٢	٤ طالب
GAP- GHP- GMP	٢٣	١٠ طالب
المعلوماتية الحيوية - خمس مستويات	٦١	١٧ طالب
صناعات الجن	٥	٥ طالب
التنمية البشرية	٧٩	٢ طالب
تربيه الدواجن	٥٩	١ طالب
أمراض الدواجن	٣٧	١١ طالب
الإيزو ٢٢٠٠٠	٥٠	٢١ طالب
Food Safety	٧	٩ طالب
تربيه الارانب	٢٦	١ طالب
زراعة الانسجة النباتية	١٠	٣ طالب
سيجما	٢٩	٥ طالب
تكنولوجي تفاعل البلمرة المتسلسل	٢٤	١ طالب

ع دد الم تدر ين

ن خ لال ٢٠١٨ / ٢٠١٧ م

