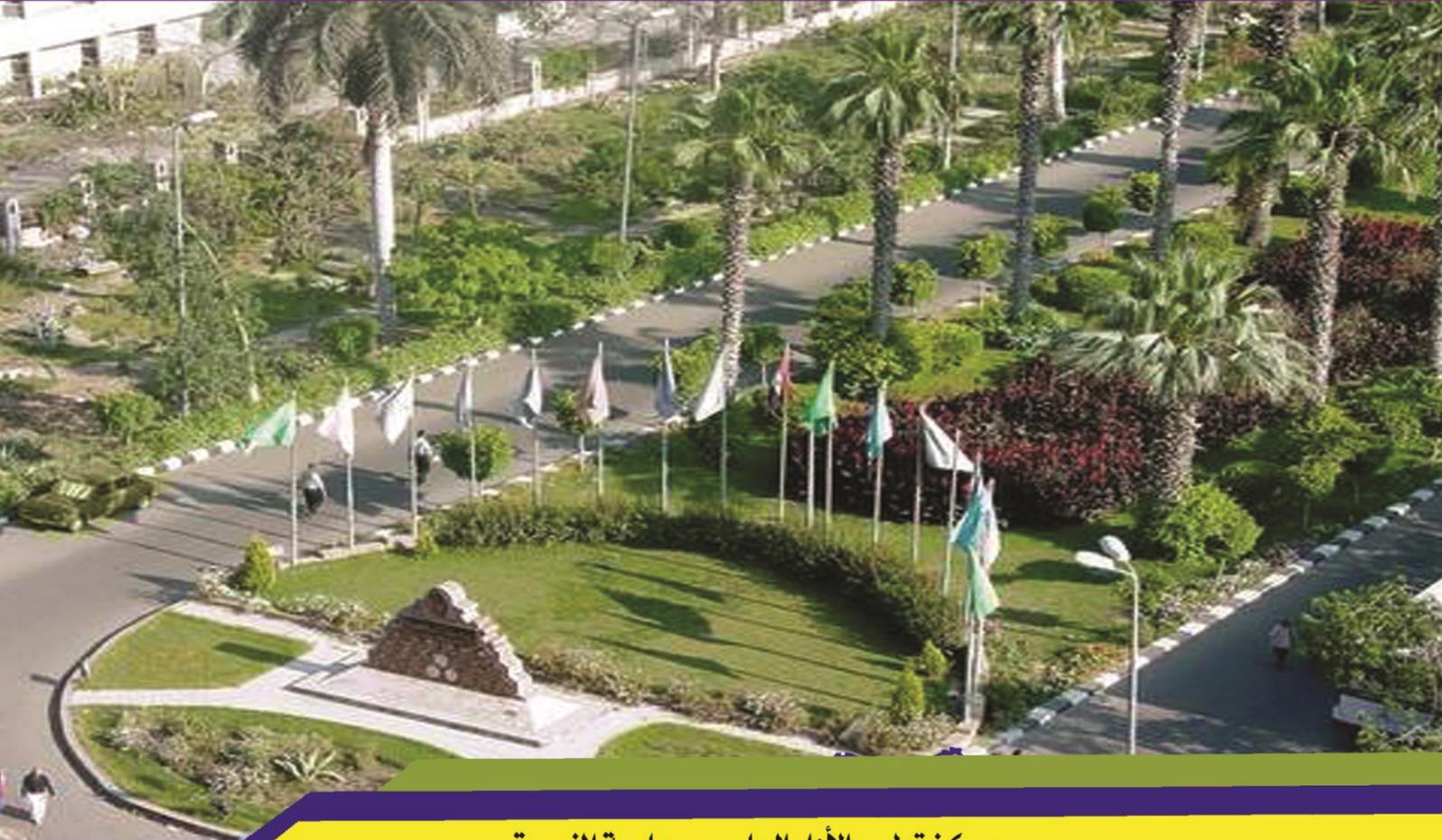




جامعة المنصورة مركز تطوير الأداء الجامعي



دليل مركز تطوير الأداء الجامعي ٢٠٢٠



مركز تطوير الأداء الجامعي - جامعة المنصورة

٢٠٢٠



دليل مركز تطوير الأداء الجامعي

جامعة المنصورة

٢٠٢٠



المحتويات

الصفحة	الموضوع
٤	نبذة عن مركز تطوير الأداء الجامعي
٤	رؤية ورسالة وشعار مركز تطوير الأداء الجامعي
٥	أهداف مركز تطوير الأداء الجامعي
٦	مجلس إدارة مركز تطوير الأداء الجامعي
٦	الهيكل التنظيمي لمركز تطوير الأداء الجامعي
٧	المجلس التنفيذي لمركز تطوير الأداء الجامعي
٨	منسقي مركز تطوير الأداء الجامعي بكليات الجامعة
٩	العاملون بمركز تطوير الأداء الجامعي ومهامهم
٢٤ - ١٠	برامج ووحدات مركز تطوير الأداء الجامعي
١١	برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP
١٣	برنامج التنمية الثقافية لطلاب جامعة المنصورة
١٤	وحدة مشروعات التطوير
١٥	وحدة التدريب والتأهيل المستمر
١٦	وحدة التأليف والترجمة والنشر
١٨	وحدة الاستشارات الإحصائية
١٩	وحدة القياس والتقويم
٢٤	مجلة تطوير الأداء الجامعي
٢٦	قواعد وأليات وضوابط
٣٢	إنجازات مركز تطوير الأداء الجامعي ووحداته في الفترة من يناير حتى يونيو ٢٠٢٠
٤١	اتصل بنا

﴿ نبذة عن مركز تطوير الأداء الجامعي ﴾

أنشئ مركز تطوير الأداء الجامعي كوحدة ذات طابع خاص، بموجب قرار مجلس الجامعة بجلسته ٣٤٨ بتاريخ ٢٠٠٣/٩/٢٩. وبقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ١٢٩ بتاريخ ٢٠٠٣/١٢/١.

﴿ الرؤية ﴾

الريادة والتميز في تطوير الأداء الجامعي على المستويين المحلي والإقليمي

﴿ الرسالة ﴾

تطوير الأداء الجامعي وبناء مجتمع معرفي متميز، والارتقاء بمستوى الأداء المهني لمنسوبي الجامعة وفئات المجتمع وتنمية قدراتهم من خلال تقديم برامج تدريبية متنوعة، ومتابعة نظم القياس والتقويم والعمل على تطويرها، واستخدام أحدث الوسائل التقنية في نشر وترجمة النتاج العلمي والبحثي والفكري، ودعم وتنفيذ ومتابعة مشروعات التطوير بالجامعة، والعمل على تحقيق شراكة مستمرة وفعالة مع قطاعات الأعمال الحكومية والخاصة.

﴿ شعار المركز ﴾



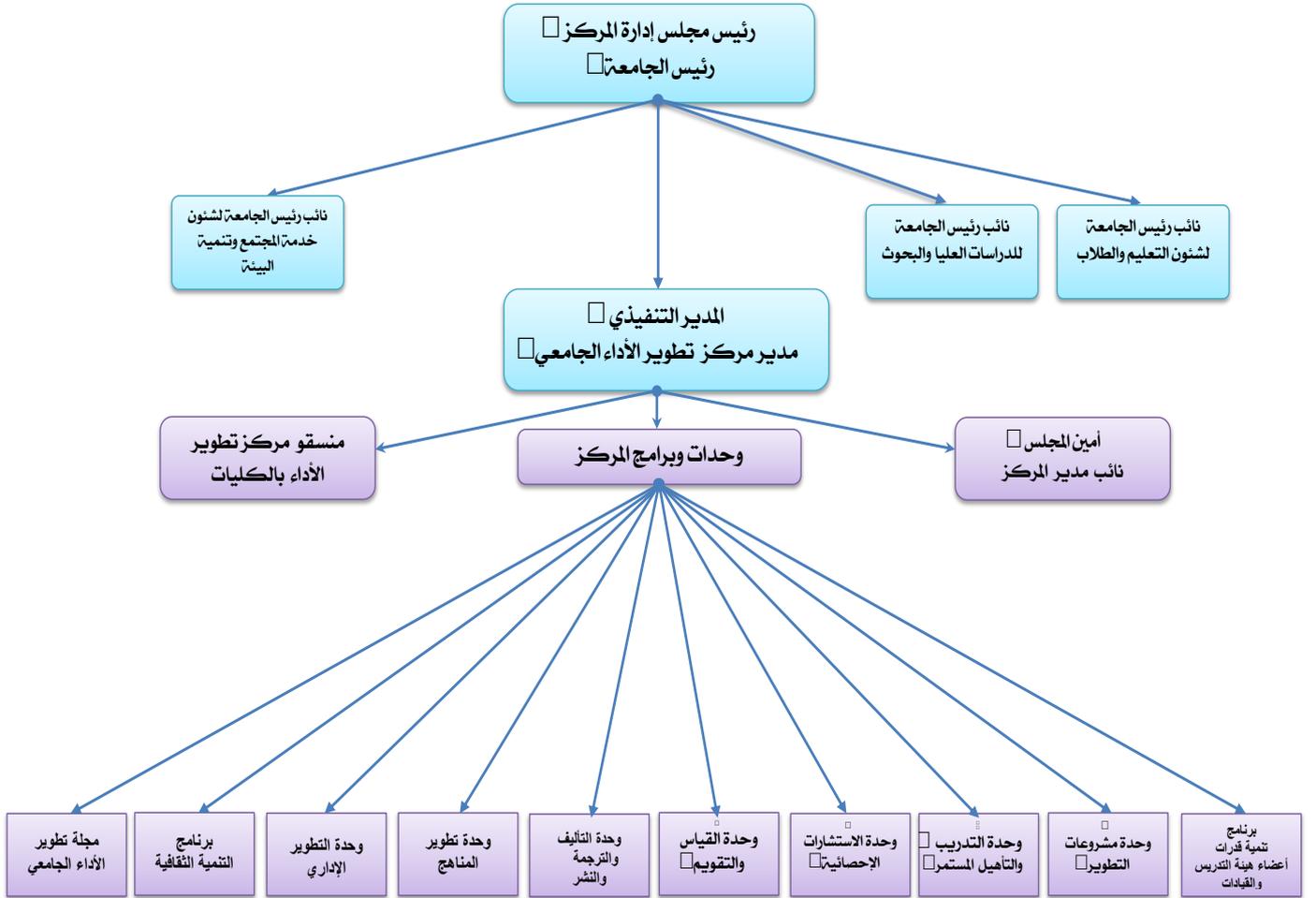
﴿ أهداف مركز تطوير الأداء الجامعي ﴾

- في ضوء رؤية جامعة المنصورة ورسالتها، وتمشيا مع استراتيجية الجامعة والتوجهات العالمية، والخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠١٧-٢٠٢٢ فإن مركز تطوير الأداء الجامعي بجامعة المنصورة يسعى إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية:
١. تقديم دورات تدريبية متميزة وجديدة، لتنمية قدرات ومهارات منسوبي الجامعة وفئات المجتمع بما يتوافق مع المعايير العالمية.
 ٢. وضع خطة لتقييم المناهج التعليمية المطبقة حاليا بالجامعة وتطويرها بعد إقرارها من السلطات المختصة وذلك في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة وحاجة سوق العمل مع الاستفادة من التجارب والخبرات العالمية المتميزة في هذا الشأن والإشراف على تنفيذ هذه الخطة بالتعاون مع الكليات .
 ٣. اقتراح إنشاء برامج دراسية في تخصصات جديدة في ضوء التطورات العالمية والمستحدثة وحاجة سوق العمل.
 ٤. دراسة أنماط التعليم المتطورة مثل التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني والتعليم المفتوح وتقديم الاقتراحات بشأن تطبيقها في التخصصات المناسبة بالجامعة .
 ٥. متابعة البرامج الحديثة المتاحة مجانا في شبكة الانترنت وتوفيرها للقائمين على التدريس في التخصصات المختلفة وتدريبهم على استخدامها والاستفادة منها.
 ٦. اقتراح المساهمة في عقد الندوات والمؤتمرات العلمية بالمشاركة مع الكليات والوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة لتطوير التعليم والمناهج وطرق التدريس.
 ٧. نشر الأبحاث العلمية المتميزة في مجلة تطوير الأداء الجامعي والأبحاث المنشورة بها محليا وإقليميا.
 ٨. تقديم الخدمات والاستشارات الإحصائية للباحثين بالجامعات المصرية في جميع المجالات البحثية.
 ٩. إعداد كوادر مدربة في مجال القياس والتقويم من السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكليات، لرفع كفاءة نظم القياس والتقويم بكليات الجامعة.
 ١٠. ترجمة الأعمال العلمية من كتب ورسائل وأبحاث ووثائق ومستندات.
 ١١. دعم ومتابعة وتنفيذ مشروعات التطوير بالجامعة والاستفادة من المشروعات التي توفرها مختلف الهيئات والمنظمات الإقليمية والعالمية لتطوير التعليم الجامعي.

مجلس إدارة مركز تطوير الأداء الجامعي

الهيكل التنظيمي لمركز تطوير الأداء الجامعي

يتكون الهيكل التنظيمي لمركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة من مجلس الإدارة ومدير المركز ونائب مدير المركز والوحدات والبرامج التابعة له، ومنسقي مركز تطوير الأداء الجامعي بكليات الجامعة على النحو التالي:



المجلس التنفيذي لمركز تطوير الأداء الجامعي

يتكون المجلس التنفيذي لمركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة من رئيس المجلس التنفيذي مدير المركز ونائبه ومديري الوحدات التابعة للمركز، ومنسقي مركز تطوير الأداء الجامعي بكليات الجامعة على النحو التالي:

رئيساً	مدير مركز تطوير الأداء الجامعي
عضواً	نائب مدير مركز تطوير الأداء الجامعي
عضواً	مدير وحدة مشروعات التطوير
عضواً	مدير وحدة التأليف والترجمة والنشر
عضواً	مدير وحدة التدريب والتأهيل المستمر
عضواً	مدير وحدة الاستشارات الإحصائية
عضواً	مدير وحدة القياس والتقييم
أعضاء	منسقي مركز تطوير الأداء الجامعي بكليات الجامعة

منسقي مركز تطوير الأداء الجامعي بكليات الجامعة

تم تعيين السادة أعضاء هيئة التدريس منسقي مركز تطوير الأداء الجامعي بكليات الجامعة بناء على ترشيحات السادة عمداء الكليات ، وقد اعتمد التشكيل في مجلس إدارة المركز بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٩ ، وفيما يلي بيان بأسمائهم:

المنسق	الكليّة
١. أ.د. / هدى محمد محمود حساين	الأداب
٢. أ.م.د. / مصطفى فؤاد مصطفى البنا	الزراعة
٣. أ.م.د. / فاطمة الزهراء عبد الحميد الجوهري	الطب البيطري
٤. أ.م.د. / عبدالعال عبدالله السيد	التربية
٥. أ.م.د. / محمد عبدالستار محمود	التربية الرياضية
٦. د. / رانيا محمد فتحي محمد بهريز	الطب
٧. د. / أميرة محسن الشريبي	طب الأسنان
٨. د. / سلوان محمود حسب السيد	الصيدلة
٩. د. / أحمد جمعة محمد	العلوم
١٠. د. / دعاء السيد عبدالعزيز وادي	التمريض
١١. د. / ريهام محسن عز الدين	الهندسة
١٢. د. / أميرة رزق عبده رزق	الحاسبات والمعلومات
١٣. د. / آلاء سعد عبد الحميد أبو رية	التربية النوعية
١٤. د. / انتصار السيد المغاوري	التربية للطفولة المبكرة
١٥. د. / مصطفى حمدي راضي	التجارة
١٦. د. / سمير سعد رشاد السيد	الحقوق
١٧. د. / كريم أحمد عبدالفتاح	السياحة والفنادق
١٨. د. / هبة الله حمدي محمود عبداللطيف	الفنون الجميلة

دليل مركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة

بيان بالعاملين بمركز تطوير الأداء الجامعي ومهامهم

م	الإسم	الدرجة الحالية	المؤهل الحالي	المهام المكلف بها
١	نيفين السيد حسين عبده	مدير عام	دكتوراه كلية التربية تخصص علم نفس تربوي	مسئول الإداري
٢	بهاء أحمد منير الجيار	مدير عام	ليسانس كلية الآداب – لغة إنجليزية	مسئول ترجمة
٣	محمد ابراهيم محمد ابراهيم النادي	مدير عام	بكالوريوس- كلية العلوم- فيزياء	مسئول قواعد البيانات
٤	هدى الشربيني على على	الأولى (أ)	دكتوراه كلية التربية تخصص صحة نفسية	أمين وحدة القياس والتقييم
٥	محمد الدسوقي جابر محمد السيد	الأولى (أ)	ماجستير كلية التربية مناهج وطرق تدريس	مسئول ترجمة
٦	وافي فتحى موسى	الأولى (ب)	بكالوريوس- كلية التجارة - محاسبة	مسئول مالي
٧	نيفين صبرى حسن علي الشيخ	الثانية (ب)	بكالوريوس كلية العلوم - كيمياء	مسئول برنامج التنمية الثقافية
٨	سمر يسرى يوسف شومان	الثانية (ب)	دبلوم عام – كلية تربية- فلسفة واجتماع	مسئول مجلة تطوير الأداء الجامعي
٩	هبة رزق السيد رزق عوف	الثانية (ب)	ليسانس كلية الآداب – إعلام (إذاعة وصحافة وعلاقات عامة)	مسئول برنامج FLDP
١٠	نهى محمود أحمد أبو مسلم	الثانية (ب)	بكالوريوس كلية التجارة – محاسبة	مسئول مالي
١١	السيد أحمد ابراهيم محمد	الثالثة (أ)	دبلوم فوق المتوسط- المعاهد الفوق متوسطة – المعهد الفني الصناعي	مسئول مشتريات
١٢	أحمد توفيق عبد المنعم ابراهيم	الثالثة (ب)	ليسانس – كلية الحقوق- حقوق	مسئول إداري مكتب مدير المركز
١٣	لينا أحمد نبيل محمود سيف	تعاقد	ماجستير مناهج وطرق تدريس كلية التربية جامعة المنصورة	مسئول ترجمة
١٤	هبة الله رأفت عبد المنعم	تعاقد	ليسانس آداب لغة إنجليزية	مسئول وحدة التدريب والتأهيل FLDP +
١٥	محمد مصطفى عبدالوهاب	تعاقد	ليسانس شريعة إسلامية	مسئول استقبال
١٦	محمد حمدي عبدالمعطي	تعاقد	دبلوم صناعي	مسئول استقبال
١٧	نورا حسن السيد السيد عوض	الثالثة (ج)	دبلوم متوسط – المدارس الثانوية – ثانوي صناعي	مسئول المخزن
١٨	منى السيد السيد الشرجي	الرابعة (ب)	محو الأمية	خدمات معاونة
١٩	السيد الشحات عبدالعزيز ابراهيم	السادسة (ب)	ابتدائية	خدمات معاونة
٢٠	هبة صلاح الدين عبدالفتاح	تعاقد	دبلوم تجارة	خدمات معاونة
٢١	إيمان محمد محمود شعبان	تعاقد	دبلوم صناعي	خدمات معاونة

برامج ووحدات مركز تطوير الأداء الجامعي

برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP

رؤية البرنامج:

تبني وتطبيق مفاهيم وممارسات التطوير الذاتي المستمر للقدرات المهنية للموارد البشرية والوقوف على التحديات الرئيسية في مجال رفع مستوى الأداء بجامعة المنصورة.

رسالة البرنامج:

يمثل برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس FLDP بجامعة المنصورة الآلية الأهم في إحداث عملية تطوير من خلال تنمية وتحديث المهارات الأكاديمية والقيادية للموارد البشرية بالجامعة، ذلك لأنه يركز على أهم مكون العملية التعليمية وهي الموارد البشرية بالجامعة (أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية).

أهداف برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP:

- رفع وتحديث القدرات والمهارات التطويرية لأعضاء هيئة التدريس بما يمكنهم من تحسين جودة الأداء والمخرجات بالجامعة.
- تنمية الخبرة الذاتية التي تدعم التطوير المستمر بأنشطته المختلفة بما يحقق استمرارية عملية تنمية الموارد البشرية بالجامعة.
- تنمية المعارف والمهارات المهنية والإدارية للعاملين بالجامعة.
- توفير آلية مؤسسية للجامعة تحقق جودة الموارد البشرية بها كأحد متطلبات توكيد الجودة والاعتماد وفقا للمعايير العالمية المعترف بها.
- الإسهام في تنمية الموارد البشرية المحلية والمصرية بتقديم منتجات تدريجية متميزة للمؤسسات المصرية والعربية.
- تحديث القدرات القيادية والإدارية للقيادات الأكاديمية والإدارية بما يمكنها من إحداث التغيير المستهدف.
- تنمية الموارد الذاتية للجامعة بما يوفر تمويلا إضافيا للجامعة يساعد في الإنفاق على أنشطة التدريب والتنمية المستمرة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة

آلية ترقى السادة أعضاء هيئة التدريس:

وافق مجلس الجامعة بجلسته رقم ٣٧٩ بتاريخ ٢٠٠٦/٥/٢٩ ، على تطبيق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٤٣٩ بتاريخ ٢٠٠٦/٢/٢٣ ، والذي ينص على: "يشترط لترقية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم إلى الدرجة الأعلى اجتياز ستة برامج تدريبية".

وفيما يلي قائمة ببرامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات والفئة المستهدفة لكل برنامج:

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة
١	محركات البحث العلمي وطرق تصنيف الجامعات	كل الفئات
٢	مفاهيم وطبيعة الإعاقة وسبل التيسيرات المختلفة لهم	كل الفئات
٣	مهارات التحليل الإحصائي	كل الفئات
٤	تصميم المواقع الشخصية لأعضاء هيئة التدريس	كل الفئات
٥	نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	كل الفئات
٦	استخدام التكنولوجيا في التعليم	كل الفئات
٧	تنظيم المؤتمرات العلمية	كل الفئات
٨	مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة	كل الفئات
٩	الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية	كل الفئات
١٠	التحول الرقمي	كل الفئات
١١	إدارة الوقت والاجتماعات	مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ
١٢	التخطيط الاستراتيجي	مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ
١٣	الإدارة الجامعية	مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ
١٤	إدارة الأزمات والكوارث	مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ
١٥	إعداد وتصميم الاختبارات الإلكترونية	مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ
١٦	تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية	مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ
١٧	إدارة الفريق البحثي	مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ
١٨	مكافحة الفساد والتعريف به	مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ
١٩	نظام الساعات المعتمدة	مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ
٢٠	مهارات الابداع والابتكار وريادة الأعمال	مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ
٢١	فن القيادة الناجحة	مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ
٢٢	إعداد وتصميم اللوائح للبرامج الجديدة	مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة
٢٣	مشروعات البحوث التنافسية المحلية والعالمية	مدرس مساعد - مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ
٢٤	تصميم ومراجعة الأبحاث العلمية (كليات طبية فقط)	مدرس - أستاذ مساعد
٢٥	جودة الأداء في الأقسام العلمية	معيد - مدرس مساعد - مدرس
٢٦	إدارة المراجع وفهرستها إلكترونياً	معيد - مدرس مساعد
٢٧	أخلاقيات البحث العلمي	معيد - مدرس مساعد
٢٨	سلوكيات المهنة	معيد - مدرس مساعد
٢٩	العرض الفعال	معيد - مدرس مساعد
٣٠	كيفية كتابة المقالة العلمية	معيد - مدرس مساعد
٣١	معايير الجودة في العملية التدريسية	معيد - مدرس مساعد
٣٢	النشر العلمي الدولي	معيد - مدرس مساعد

برنامج التنمية الثقافية لطلاب جامعة المنصورة

إدراكاً من الجامعة لمسئوليتها نحو التنمية المتكاملة لشخصية الطالب الجامعي فإن مركز تطوير الأداء الجامعي بالتعاون مع قطاع رعاية الطلاب قام بإعداد برنامج ثقافي شامل للطالب يستهدف تعميق ثقافته وتوسيع إهتماماته وإشباع ميوله وتنمية الاتجاهات المختلفة السياسية والعلمية والاجتماعية وغيرها مما يعد لازماً للإنسان المصري في مجتمعنا المعاصر.

رسالة البرنامج:

العمل على تبني وتطبيق ممارسات التطوير الذاتي المستمر للمقدرات العامة والمهارات الوظيفية والحياتية لطلاب الجامعة مما يساعد على تحسين جودة مخرجات التعليم الجامعي ويجعل أبنائنا الطلاب أكثر قدرة على التكيف مع تحديات العصر وكذلك التوافق مع قواعد السلوك الأخلاقي المهني في مختلف الوظائف التي يتوقع أن يشغلها خريجو الجامعة والمهام التي ينتظر أن تسند إليهم.

وفيما يلي قائمة برامج التنمية الثقافية للطلاب:

١. الصحة النفسية لطالب الجامعة
٢. مهارات الكتابة والتصويبات اللغوية
٣. ريادة الأعمال

٤. مهارات التعامل مع الإسعافات الأولية
 ٥. القوام وعلاقته بالشكل الخارجى للجسم (وقاية وعلاج)
 ٦. مهارات المقابلات الشخصية وإعداد السيرة الذاتية
 ٧. ثقافة التسامح والسلام
 ٨. كيف تحصل على فرصة عمل
 ٩. حوار الثقافات
 ١٠. الإرشاد الأكاديمي والساعات المعتمدة
 ١١. تعرف على طاقة جسمك وإمكانياتك ومهارات التميز داخلك
 ١٢. الإدارة الفعالة للوقت
 ١٣. التفكير الإيجابي طريقك للنجاح
 ١٤. التعلم الذاتى
 ١٥. اختيار وإدارة المشروعات الصغيرة
 ١٦. مهارات التواصل الاجتماعى
- وما يستجد من برامج طبقا لاحتياجات الطالب الجامعي وبناء على تحليل استبيان الاحتياجات للبرامج الثقافية للطلاب.

وحدة مشروعات التطوير

أنشئت وحدة مشروعات التطوير كأحد وحدات مركز تطوير الأداء الجامعي منذ ٢٠٠٣/١٢/٤.

رؤية وحدة مشروعات التطوير :

التميز في إدارة مشروعات التطوير بالجامعة محليا ودوليا وفق المعايير العالمية.
رسالة وحدة مشروعات التطوير:

دعم ومتابعة وتنفيذ مشروعات التطوير بالجامعة والاستفادة من المشروعات التي توفرها مختلف الهيئات والمنظمات الإقليمية والعالمية لتطوير التعليم الجامعي، وتوفير مصادر تمويل لدعم الجامعة في تنفيذ أنشطتها المختلفة، للوصول إلى مستوى عال من الأداء والتميز.

أهداف وحدة مشروعات التطوير:

تهدف الوحدة إلى:

- التنسيق بين وحدة مشروعات التطوير بالجامعة ووحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي بوزارة التعليم العالي الممولة من الحكومة المصرية وكل من البنك الدولي والاتحاد الأوروبي.
- زيادة عدد مشروعات التطوير التي تتحصل عليها الجامعة ومؤسساتها.
- تدعيم أهداف الوحدات الأخرى للمركز بالتنسيق المستمر مع المجلس الأعلى للجامعات ووحداته الخاصة بالتطوير.
- تحسين كفاءة تنفيذ أو استمرارية مشروعات التطوير بالجامعة.
- إيجاد وإتاحة الممارسات الجيدة في كتابة المقترحات، تنفيذ، تقييم واستمرارية مشاريع التطوير.

وحدة التدريب والتأهيل المستمر

أنشئت وحدة التدريب والتأهيل المستمر كأحد وحدات مركز تطوير الأداء الجامعي منذ ٢٠٠٢/١٢/٤.

رؤية وحدة التدريب والتأهيل المستمر :

الريادة في التدريب المستمر لمنسوبي الجامعة وفئات المجتمع وتأهيلهم لسوق العمل محلياً وإقليمياً.

رسالة وحدة التدريب والتأهيل المستمر :

الارتقاء بمستوى الأداء المهني لمنسوبي الجامعة وفئات المجتمع من خلال تقديم برامج تدريبية متخصصة ومتنوعة تؤهلهم لمواكبة سوق العمل، والعمل على تحقيق شراكة مستمرة وفعالة مع قطاعات الأعمال الحكومية والخاصة.

أهداف وحدة التدريب والتأهيل المستمر :

تهدف الوحدة إلى:

- تحسين الأداء.
- مواكبة التطورات التكنولوجية والتنظيمية.
- تحقيق الاستقرار الوظيفي في المؤسسة.

- تقليل الحاجة الى الاشراف.
- تخفيض نسبة حوادث العمل.
- تحسين خدمات الجامعة عن طريق تنمية قدرات العاملين ومهاراتهم في مجال أعمالهم.
- المساهمة في اعادة التوازن النوعي والكمي للهيكل الإداري من خلال التدريب التحويلي.

البرامج التدريبية التي تقدمها وحدة التدريب والتأهيل المستمر:

1. مكافحة العدوى
2. جودة المستشفيات والمنشآت الطبية
3. سلامة الغذاء ISO&HACCP
4. أسس العلاقات العامة والمراسم والبروتوكولات
5. إدارة المستشفيات والمنشآت الطبية
6. ISO المعامل الطبية
7. أساسيات تصميم القطاعات الخرسانية طبقا للكود الأمريكي ACI31-14

8. IELTS Courses

- Beginner levels 1, 2, and 3.
- Intermediate levels 4,5,6
- Advanced levels 7, 8, 9.
- Preparation IELTS level 10.□

وحدة التأليف والترجمة والنشر

أنشئت وحدة التأليف والترجمة والنشر بمركز تطوير الأداء الجامعي بموافقة مجلس الجامعة رقم ٤٢٩ بتاريخ ٢٩/١٢/٢٠١٠، وبموافقة مجلس إدارة مركز تطوير الأداء الجامعي على إنشاء نشاط جديد باسم " وحدة التأليف والترجمة والنشر" في ٢٨/١٢/٢٠١٠.

رؤية وحدة التأليف والترجمة والنشر:

الريادة والتميز في مجالات الترجمة والتأليف والنشر.

رسالة وحدة التأليف والترجمة والنشر:

أن يكون للوحدة دور في بناء مجتمع معرفي متميز، باستخدام أحدث الوسائل التقنية في نشر وترجمة النتاج العلمي والبحثي والفكري، بما يساهم في تحقيق مكانة علمية للجامعة محليا وإقليميا.

أهداف وحدة التأليف والترجمة والنشر:

تهدف الوحدة إلى:

- تشجيع حركة الترجمة بالجامعة والمجتمع، ونقل العلوم والمعارف المفيدة المكتوبة باللغات الأجنبية إلى اللغة العربية.
- ترجمة الأعمال العلمية من كتب وأبحاث ورسائل علمية من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربية والعكس.
- ترجمة بعض الدوريات العلمية أو الأبحاث الجيدة فيها.
- نشر الإنتاج العلمي المتميز للجامعة بمختلف أوعية المعلومات، وفق المواصفات الدولية للنشر تحريراً وتوثيقاً وطباعة.
- إصدار مجلة علمية دورية تخصصية محكمة تعنى بنشر النتاج العلمي بعد تحكيمه من اللجان المختصة.
- إنشاء قاعدة معلومات للمواد المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة. التواصل العلمي والمعرفي من خلال نشر الترجمات ذات القيمة العلمية.
- إعادة الصياغة اللغوية والتدقيق اللغوي للأبحاث العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه.
- ترجمة ملخص رسائل الماجستير والدكتوراه على مستوى كليات الجامعة.
- ترجمة ما تحتاجه إدارة الجامعة من قوانين ولوائح وأنظمة واتفاقيات.
- الاستفادة من الوسائل التقنية الحديثة في أعمال الترجمة والنشر العلمي.
- متابعة تنفيذ الاتفاقيات البحثية التي تعقدتها الوحدة مع الباحثين أو مراكز البحث الأخرى بما يختص بنشاط الترجمة.

الخدمات التي تقدمها وحدة التأليف والترجمة والنشر:

- ✚ عقد ورش عمل وتشجيع السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين بالجامعة في مختلف القضايا المتعلقة بالترجمة والتأليف والنشر العلمي.
- ✚ القيام بنشر كافة أنواع المؤلفات العلمية (وثائق- بحوث- كتب- دوريات- مجلات).
- ✚ ترجمة الكتب والبحوث والوثائق بكل أنواعها واختلاف مجالاتها.
- ✚ عقد دورات للترجمة المتخصصة وغير المتخصصة.
- ✚ تقديم كافة الخدمات والتسهيلات للطلاب الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) في المجالات التالية:

- التدقيق اللغوي للرسائل العلمية Proofreading
- عقد دورات في كيفية كتابة الخطة البحثية ورسائل الماجستير والدكتوراه.
- المعالجات الإحصائية للبحوث والرسائل العلمية.
- إعادة الصياغة Paraphrasing

وحدة الاستشارات الإحصائية

أنشئت وحدة الاستشارات الإحصائية بمركز تطوير الأداء الجامعي بقرار مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠١٩/٢/٢٥ بناء على إقتراح مجلس إدارة مركز تطوير الأداء الجامعي بجلسته رقم (٤٥) بتاريخ ٢٠١٩/١/٨

رؤية وحدة الاستشارات الإحصائية:

تتطلع الوحدة في أن تكون رائدة في تطبيق التحليل الإحصائي في عملية البحث العلمي وفي مشاريع البحوث الأكاديمية بطريقة علمية مستحدثة ومتطورة.

رسالة وحدة الاستشارات الإحصائية:

وحدة الاستشارات والدراسات الإحصائية بجامعة المنصورة تقدم استشارات ودراسات إحصائية نظرية وعملية للباحثين في المجالات المختلفة بدءاً بالمشروع البحثي من حيث تصميم الدراسة الأولية للبحث إلى تقديم الاستنتاجات النهائية للبحث، وذلك تحت إشراف الوحدة المباشر بغرض صقل قيمة البحث العلمي.

أهداف وحدة الاستشارات الإحصائية:

تهدف الوحدة إلى إقامة بيت خبرة لتقديم الخدمات والاستشارات الإحصائية للباحثين بالجامعات المصرية عامة وجامعة المنصورة خاصة وذلك في جميع المجالات للارتقاء بالبحث العلمي. متابعة تنفيذ الاتفاقيات البحثية التي تعقدها الوحدة مع الباحثين أو مراكز البحث الأخرى بما يختص بنشاط الترجمة.

الخدمات التي تقدمها وحدة الاستشارات الإحصائية:

✚ **تحديد تصميم ونهج الدراسة:** تقدم الوحدة خدمات استشارية للموضوعات الإحصائية في المجالات العلمية المختلفة، مثل تحديد تصميم ونهج الدراسة وطرق البحث، واستخدام الاختبارات المناسبة لبيانات العينة.

✚ **تحديد حجم العينة:** تقدم الوحدة خدمات استشارية في كيفية تحديد حجم العينة من خلال معادلات إحصائية علمية تجعل البحث أكثر قوة ودقة.

✚ **التأكد من تكويد البيانات:** تقدم الوحدة الخدمات الاستشارية في تصميم وإدارة قواعد بيانات العينة، بالإضافة إلى التأكد من تكويد البيانات في البرامج المختلفة مثل برنامج SPSS، وكذلك فحص البيانات لتحديد مدي مصداقيتها والكشف عن القيم الشاذة والمتطرفه.

- ✚ اختيار الطرق الاحصائية المناسبة: تقدم الوحدة الخدمات استشارية خاصة باختيار الطرق الاحصائية المناسبة لنوع البيانات والمبنية علي أحدث الدلائل العلمي.
- ✚ التحليل الإحصائي للرسائل والبحوث العلمية: تقوم الوحدة بعمل التحليل الاحصائي للرسائل والبحوث العلمية لكلا من الكليات الطبية والنظرية.
- ✚ تفسير مخرجات النتائج: تساعد الوحدة الباحثين في تفسير النتائج الاحصائية المختلفة والوصول إلى الاستنتاجات المبررة وبشكل إحصائي متميز، ووضع وتنفيذ خطة تحليل لمعالجة الأسئلة البحثية.
- ✚ تقديم وعرض النتائج: تقدم الوحدة الإرشادات اللازمة في كيفية عرض نتائج التحليلات الاحصائية، وكذلك العرض الهيكلي للبيانات.
- ✚ دورات في علم الإحصاء: تقدم الوحدة مجموعه من الدورات في التحليل الاحصائي وذلك للعمل على تطوير الفكر الاحصائي لدى الباحثين ومساعدتهم على فهم الجانب الاحصائي الخاص برسائلهم وأبحاثهم العلمية والقدرة على تفسير النتائج
- ✚ فحص الرسائل والأبحاث العلمية: يتم ذلك خلال استخدام برنامج Turnitin لتقليل نسبة التشابه والحفاظ على أصالة البحث.

وحدة القياس والتقييم

أنشئت وحدة القياس والتقييم بمركز تطوير الأداء الجامعي، بموجب قرار رئيس الجامعة رقم ١٨٤ بتاريخ ٢٠١٣/١/١٧، بناء على اقتراح مجلس إدارة مركز تطوير الأداء الجامعي رقم ٢٥ بتاريخ ٢٠١٢/٨/١٤، وعلى قرار مجلس الجامعة رقم ٤٩٧ بجلسته رقم ٤٦٥ بتاريخ ٢٠١٢/١١/٢٦، وتم اعتماد اللائحة التنفيذية للوحدة بموافقة مجلس الجامعة بجلسته في ٢٠١٩/١٠/٢٨.

رؤية وحدة القياس والتقييم :

الريادة في نظم القياس والتقييم محليا وإقليميا.

رسالة وحدة القياس والتقييم :

أن يكون للوحدة دور قيادي في إرساء منظومة القياس والتقييم وتطبيقاتها بالجامعة، وتقديم الدعم الفني والمتابعة بمنهجية علمية، ودقة وشفافية، لتحقيق معايير جودة الأداء لدى جميع عناصر العملية التعليمية ومخرجاتها.

أهداف وحدة القياس والتقويم :

- نشر ثقافة القياس والتقويم ورفع مستوى الوعي بأهمية تطوير عمليات القياس والتقويم كأحد مداخل تحسين منظومة التعليم بالجامعة على المستويين التعليمي والإداري.
- دعم الكليات لتطوير آليات تقويم الطلاب والامتحانات وعلان النتائج واستثمارها في تطوير وتحسين مخرجات العملية التعليمية، من خلال منسقو القياس والتقويم بالكليات.
- دعم الكليات من خلال منسقو القياس والتقويم بها.
- إصدار الأدلة المطلوبة في مجال تطوير نظم التقويم والامتحانات في ضوء المعايير الأكاديمية القومية المرجعية المعتمدة، ونشرها بكليات الجامعة.
- إعداد كوادر مديرة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكليات المختلفة في مجال القياس والتقويم.
- توفير احتياجات الكليات من الخبراء المتخصصين في مجال القياس والتقويم.
- متابعة إعداد وتحديث بنوك الأسئلة للمقررات الدراسية في ضوء نواتج التعلم المستهدفة والمعايير الأكاديمية للبرامج الدراسية في الكليات.
- تقديم الدعم الفني للكليات لمراجعة أساليب وأدوات التقويم ونتائج الامتحانات.
- متابعة مؤشرات قياس رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول نظم القياس وتقويم الطلاب والامتحانات بالكليات. • مراجعة وإعداد التقارير السنوية الخاصة بتقييم أعمال الامتحانات وإعداد خطط تنفيذية للإجراءات التصحيحية لنقاط الضعف والتأكيد على تعزيز نقاط القوة.
- تقديم الاستشارات اللازمة في المجالات الإحصائية والقياس والتقويم داخل الجامعة وخارجها.
- التقويم المستمر للعملية التعليمية من خلال قياس مدى تحقق معايير جودة الأداء لدى جميع عناصر العملية التعليمية.
- تبني نظم تقويم للطلاب باستخدام أساليب تربوية وتكنولوجية حديثة.
- متابعة تفعيل ميثاق تقويم الطلاب من خلال منسقو القياس والتقويم بكليات الجامعة.
- إصدار المعلومات والإحصاءات والدراسات الدورية عن مدى التطور في نظم القياس والتقويم بكليات الجامعة، ومدى تطبيقها لنظم التقييم الإلكتروني.

دليل مركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة

- تحفيز الكليات وخاصة ذات الأعداد الكبيرة من تطبيق نظم التقييم الإلكتروني (تطبيق الامتحانات الإلكترونية، والتصحيح الإلكتروني، وتحليل نتائج الامتحانات).
- قياس دوري لأثر ومردود عمل منسقا القياس والتقييم الطلابي بكليات الجامعة، وتفعيل دورهم.
- التنسيق مع الجهات ذات العلاقة لدعم منظومة القياس والتقييم وتطبيقاتها بالجامعة.

البرامج التدريبية التي تقدمها وحدة القياس والتقييم

تقوم وحدة القياس والتقييم بتنفيذ الدورات التدريبية، ورش العمل التالية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعة:

م	اسم الدورة / ورشة العمل	م	اسم الدورة / ورشة العمل
١	إعداد المفردة الاختبارية	٢	إعداد بنك الأسئلة والاختبارات الإلكترونية
٣	أساليب التقييم الحديثة	٤	الاختبارات المقالية والموضوعية
٥	نظم القياس الحديثة	٦	الاختبارات العملية في مجال الطب
٧	التصحيح الإلكتروني	٨	إعداد جدول المواصفات
٩	توصيف وتقرير البرنامج / المقرر	١٠	الاختبارات العملية في مجال الفنون
١١	التفكير الإبداعي	١٢	إعداد المقاييس والاستبانات
١٣	الجدارات الثمانية للأستاذ الجامعي	١٤	الاختبارات العملية في مجال التربية الرياضية
١٥	التحليل الإحصائي	١٦	نظم إدارة التعلم
	SPSS - Amos		Learning Management Systems

الخدمات التي تقدمها وحدة القياس والتقييم

تشمل وحدة القياس والتقييم عدد أربع لجان فرعية تقوم بالمهام التالية:

١. لجنة بنوك الأسئلة والمتابعة والدعم الفني:
 - تقديم الدعم اللازم في صياغة أسئلة الامتحانات وبناء المقررات المختلفة بالكليات.
 - متابعة أنظمة بنوك الأسئلة بوحدات القياس والتقييم بالكليات.
 - متابعة آلية مراجعة وتحديث بنك الأسئلة.
 - مراجعة معايير السرية والأمان لأعمال بنوك الأسئلة بالوحدة والكليات.
 - تقديم الدعم اللازم لتدريب أعضاء هيئة التدريس على التعامل مع بنوك الأسئلة بما يحقق زيادة سنوية لا تقل عن ١٠٪.

دليل مركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة

- الدعم الفني لتطبيق نظم القياس والتقويم بالكليات.
- متابعة التقارير الفنية الدورية لمشروعات القياس والتقويم، ووحدات القياس والتقويم بالكليات.
- متابعة تنفيذ خطط استمرارية مشروعات القياس والتقويم التي تم الانتهاء منها وتسليمها.
- متابعة إعداد الخطط السنوية لوحدات القياس والتقويم بالكليات.
- متابعة استيفاء البيئة الامتحانية من خلال معايير الموارد المادية (Norms) للكليات.
- متابعة القياس الدوري لرضا الأطراف المعنية عن نظم وأدوات القياس والتقويم للكليات.
- اقتراح ومتابعة تطوير الكنترولوات وأعمال الامتحانات بكليات الجامعة.
- تقديم الدعم الفني لوحدات القياس والتقويم بالكليات واقتراح تطوير عملها.
- إعداد تقارير عن أداء وحدات القياس والتقويم بالجامعات وفق معايير محددة ومعلنة.
- مراجعة الورقة الامتحانية من حيث الشكل والمضمون، بواسطة خبراء وحدة القياس والتقويم ورفع تقرير عنها.
- متابعة الإجراءات التصحيحية في الكليات ورفع تقرير عنها.
- إعداد آلية ومتابعة تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للورقة الامتحانية، من الناحية الموضوعية وقياس مخرجات التعلم.
- إعداد آلية وخطة تحسين بناء على تقارير المراجعة الداخلية والخارجية.

٢. لجنة التصحيح الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات:

- متابعة تنفيذ آليات وإجراءات التصحيح الإلكتروني بالكليات.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام التحليل الإحصائي الكلاسيكي والمتقدم لنتائج الاختبارات.
- إعداد تقارير التحليل الإحصائي لنتائج الامتحانات وتقديمها للوحدة.
- تحديد نظم تسجيل بيانات الاختبارات.
- الربط الشبكي بين الوحدة وكليات الجامعة.
- الإشراف الفني على أجهزة مكونات بنوك الأسئلة.

٣. لجنة التدريب والإعلام:

- وضع خطة وتنفيذ دورات تدريبية/ وورش لتلبية الاحتياجات التدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعة فيما يخص القياس والتقويم.
- قياس أثر ومردود التدريب.
- توفير خبراء متخصصين في مجال القياس والتقويم، عند الحاجة من داخل الجامعة وخارجها.
- التواصل مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للاطلاع على كل ما هو جديد في مجالات قياس نواتج التعلم، ونظم التقويم والحصول على النماذج والأدلة التي تصدرها الهيئة القومية، وكذلك للاطلاع على برامج التدريب التي تقدمها الهيئة، إلخ.
- إظهار أهمية ودور الوحدة في وسائل الإعلام المختلفة وعلى شبكة الإنترنت من خلال الموقع الإلكتروني.
- إعداد الندوات والمؤتمرات ذات العلاقة بتطوير نظم التقويم والقياس بالجامعة.
- إصدار النشرات الفصلية/ السنوية عن أعمال الوحدة وأنشطتها.
- إصدار كتيبات سنوية عن تطور نظم القياس والتقويم بالجامعة.
- إعداد الملصقات اللازمة والإعلانات الورقية والإلكترونية للتعريف بالوحدة وأنشطتها.
- الاتصال والتنسيق مع المراكز المناظرة في الجامعات الأخرى والعمل على إيجاد آلية للتعاون والتكامل والتنسيق.
- إجراء البحوث والدراسات المتعلقة بنظم تقويم الطلاب والامتحانات.
- نشر ثقافة القياس والتقويم بين المجتمع الجامعي.

٤. لجنة التحليل والإحصاء:

- الدعم اللازم لإتمام التحليل الإحصائي للاختبارات في الكليات.
- إنشاء وحدة للتحليل الإحصائي بالجامعة تابعة لوحدة القياس والتقويم.
- القياس الدوري لرضا الأطراف المعنية عن أداء وأنشطة الوحدة.

مجلة تطوير الأداء الجامعي

Journal of University Performance Development (JUPD)

وافق مجلس إدارة مركز تطوير الأداء الجامعي في جلسته بتاريخ ٢٠١٥/٦/٢٠ على إصدار مجلة تختص بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة التي تتعلق بمجالات تطوير التعليم عامة والتعليم الجامعي تحت عنوان مجلة تطوير الأداء الجامعي وهي مجلة علمية دورية إلكترونية محكمة متخصصة، تصدر عن مركز تطوير الأداء الجامعي بجامعة المنصورة، وتم إصدار العدد الأول منها عام ٢٠١١ وتعد بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر ووضوح المنهجية ودقة التوثيق في مجال تطوير التعليم عامة والتعليم الجامعي خاصة، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوي الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص بشكل يتفق مع معايير التحكيم المتعارف عليها عالمياً، كما تعنى المجلة - أيضاً - بنشر التقارير الخاصة بالمؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية وملخصات الرسائل العلمية الجامعية التي تمت مناقشتها وإجازتها في مجالات تطوير التعليم.

الرؤية

الريادة في مجال الأبحاث العلمية المحكمة ذات الصلة بتطوير التعليم عامة والتعليم الجامعي خاصة، لتكون ضمن أشهر قواعد وبيانات المؤسسات والجمعيات العلمية العالمية.

الرسالة

تهيئة الظروف لتشجيع الباحثين المتخصصين على إعداد ونشر الأبحاث العلمية الرصينة وأوراق العمل المتميزة في مجال تطوير التعليم عامة والتعليم الجامعي خاصة وإمدادهم بالمعارف والخدمات الداعمة لذلك.

الأهداف

١. نشر الأبحاث المحكمة الرصينة التي تسهم في تطوير التعليم عامة والتعليم الجامعي خاصة.
٢. تلبية حاجة الباحثين محلياً وإقليمياً وعالمياً لنشر الأبحاث ذات الصلة والمكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو غيرها (الفرنسية، الألمانية،...).
٣. نشر وتوثيق التجارب التعليمية المتميزة والدروس المستفادة منها.
٤. المساهمة في إيجاد مرجعية علمية محكمة في مجال الأبحاث والدراسات المرتبطة بتطوير التعليم.
٥. الارتقاء بالبحث العلمي في مجال تطوير التعليم.
٦. نشر وتبادل نتائج البحوث والخبرات والرؤى في مجالات تطوير التعليم.

بيانات المجلة:

- رقم إيداع المجلة ١٨١٨١ لسنة ٢٠١٠ من دار الكتب والوثائق القومية.
- التقييم الدولي للمجلة ISSN : 2090-5890 من أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا.
- التقييم الدولي الإلكتروني للمجلة The online ISSN : 2735-3222 من أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا.
- البريد الإلكتروني للمجلة jupd@mans.edu.eg
- الموقع الإلكتروني للمجلة <http://jupd.mans.edu.eg>
- إدراج مجلة تطوير الأداء الجامعي ضمن قوائم المجالات المعتمدة في اللجان العلمية لترقيات السادة أعضاء هيئة التدريس.
- حصول مجلة تطوير الأداء الجامعي على ٦ نقاط في تقييم المجالات العلمية الصادر من المجلس الأعلى للجامعات يوليو ٢٠٢٠.

إصدارات المجلة:

الإصدارات	العام
• اصدار ٦ أعداد ونشر ٦١	٢٠١٧
• اصدار ٦ أعداد ونشر ٦٢	٢٠١٨
• اصدار ٣ أعداد ونشر ٢١ بحث	٢٠١٩
• اصدار عدد ١ ونشر ٦ أبحاث	٢٠٢٠
• جاري طباعة العدد ٢٣ من اصدارات المجلة عن شهر مارس ٢٠٢٠.	
• جاري تجميع العدد ٢٤ وإعداده للطباعة.	

قواعد وآليات وضوابط

قواعد التسجيل في الدورات التدريبية Online FLDP

- إضافة كود المتدرب للأعضاء الذين حصلوا على دورات في مركز تطوير الأداء الجامعي من قبل، وللحصول على الكود يرجى الدخول على موقع مركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة <http://udc.mans.edu.eg>
- مراجعة الدورات التي تم الحصول عليها من قبل، وعدم التسجيل فيها مرة أخرى، وذلك بالدخول على صفحتك الشخصية على موقع مركز تطوير الأداء الجامعي والاطلاع على الدورات التي حصلت عليها من قبل.
- التسجيل في عدد الدورات المسموح بها فقط، وفي حالة المخالفة يعتبر تسجيل العضو لاغياً.
- إرفاق صورة من بطاقة تحقيق الشخصية (بطاقة الرقم القومي أو جواز السفر) في المكان المخصص في لينك التقديم.
- التأكد من صحة البيانات الشخصية والوظيفية المكتوبة في الاستمارة، وفي حال مخالفتها يعتبر تسجيل العضو لاغياً.
- تأكيد التسجيل حيث يرسل البرنامج رسالته على الإيميل الخاص بالعضو تشمل اسم الدورة التي تم اختيارها.
- يحذر تسجيل فعاليات الدورة التدريبية حفاظاً على الملكية الفكرية للمدرب.
- في حالة الاعتذار عن حضور التدريب يكون من خلال اللينك الخاص بالاعتذار، ويجب أن يرسل قبل تنفيذ الدورة بيومين على الأقل (٤٨ ساعة) وفي حالة عدم الاعتذار المسبق يتحمل المشارك قيمة المساهمة المالية للبرنامج التدريبي.
- بعد الحصول على الدورة يرجى تقييم البرنامج التدريبي من خلال لينك «نموذج تقييم برنامج تدريبي Online FLDP بمركز تطوير الأداء الجامعي» لأنه متطلب للحصول على شهادة/إفادة الدورة.
- في حالة تسجيل العضو في أكثر من دورة في مصفوفة الدورات المعلنة، وحصوله عليها فإنها تعتبر دورات مكثفة ويراعى ذلك عند سداد رسوم الدورات.

ميثاق العمل لبرامج

تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس Online FLDP

- ✚ البرامج التدريبية الصباحية Online تبدأ من الساعة ١٠ صباحا حتى الساعة ٢ عصرا، والمسائية تبدأ من الساعة ٢ عصرا حتى الساعة ٨ مساءً، وتوجد فترة استراحة في كل فترة مدتها ٣٠ دقيقة.
- ✚ يتفرغ المشاركون أثناء انعقاد البرنامج التدريبي تفرغا تاماً، ويجب أن يكون الموبايل في الوضع الصامت أثناء التدريب.
- ✚ في حالة الاعتذار عن حضور التدريب يجب أن يكون قبل تنفيذ البرنامج بيومين على الأقل من خلال إرسال رسالة اعتذار على إيميل المركز udc@mans.edu.eg.
- ✚ إلغاء البرنامج التدريبي للمشارك الذي يتغيب عن الحضور ساعة فأكثر في بداية اليوم الأول للتدريب وفي هذه الحالة يتحمل المشاركون قيمة المساهمة المالية للبرنامج التدريبي.
- ✚ يتم إلغاء اليوم التدريبي في حالة عدم انتظام المشارك عن الحضور أثناء الجلسات التدريبية.
- ✚ يرسل المركز بريد إلكتروني بالبرامج التدريبية التي يتم تنفيذها أو تعديل موعدها وذلك قبل موعد كل برنامج تدريبي بوقت كافٍ لذا يرجى متابعة البريد الإلكتروني الخاص بكم.
- ✚ يمكن للمشارك في البرامج التدريبية ومن خلال محرك البحث على موقع المركز التعرف على مواعيد البرامج التدريبية التي تم التسجيل فيها بعد التسجيل Online، وبالتالي يمكن للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة متابعة الجدول الخاص بسيادتهم على الموقع والتأكد من موعد بث البرنامج التدريبي.
- ✚ لا يجوز للمشارك الحضور في أي ورشة تدريبية معلن عنها دون التسجيل المسبق.
- ✚ استكمال المصفوفة التدريبية للفترة ٦ برامج تدريبية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٤٣٩ بتاريخ ٢٠٠٦/٢/٢٣.
- ✚ يتحمل المشاركون من خارج جامعة المنصورة أو الذي لا يتقاضى راتباً من جامعة المنصورة (معار) أجازته خاصة: مثل مرافقة للزوج أو الزوجة - رعاية طفل وخلافه) مبلغ وقدره خمسمائة جنيه للبرنامج التدريبي الواحد.
- ✚ مساهمة عضو هيئة التدريس في تكلفة البرنامج التدريبي الأول في الجدول ١٥٠ جنيهًا شامل شهادة البرنامج.

- مساهمة المدرس المساعد والمعيد في تكلفة البرنامج التدريبي الأول في الجدول ١٠٠ جنيها شامل شهادة البرنامج.
- بناء على قرار مجلس الجامعة رقم (٤٧١) في ٢٩/٤/٢٠١٢ يتحمل المشارك مبلغ ٢٥٠ جنية عن البرنامج الواحد من البرامج المكثفة.

آليات إعلان مصفوفة الدورات التدريبية لمركز تطوير الأداء الجامعي

- يتم إعداد جدول مفصل لمصفوفة الدورات التدريبية FLDP يشمل كود الدورة، واسم الدورة، والفئة المستهدفة، ويوم وتاريخ انعقاد الدورة، وتوقيت وفترة الانعقاد، ويتم إعلانه على:
 - الصفحة الرسمية للسيد الأستاذ الدكتور رئيس جامعة المنصورة على Facebook.
 - الصفحة الرسمية لنائب رئيس جامعة المنصورة للدراسات العليا والبحوث على Facebook.
 - الصفحة الرسمية لمركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة على Facebook.
- الموقع الرسمي لمركز تطوير الأداء الجامعي <http://udc.mans.edu.eg>
- جروب WhatsApp الخاص بمنسقي مركز تطوير الأداء الجامعي لنشره بمواقع كل كليات الجامعة.
- تضمين جدول مفصل لدورات FLDP داخل لينك التسجيل الإلكتروني في الدورات التدريبية وإعلان لينك التسجيل على الموقع والجروب والصفحات سالف الذكر.
- قبل انعقاد الدورة بيوم يتم تصميم إعلان مستقل لكل دورة تدريبية وإعلانه على الموقع والجروب والصفحات سالف الذكر.
- إعداد فيديو توضيحي يتضمن شرح كيفية حضور الدورات online وإعلانه على الموقع والجروب والصفحات سالف الذكر.

آليات تنفيذ البرامج التدريبية بمركز تطوير الأداء الجامعي

- ✚ يتم وضع جدول البرامج التدريبية.
- ✚ يتم تسجيل المدربين في الدورات المعلنة.
- ✚ في حالة اكتمال العدد يتم ترشيح عدد (٤) من السادة المدربين طبقا لمعايير اختيار المدربين.
- ✚ يتم تحديد منسق لكل دورة من بين الأربعة المرشحين طبقا للخبرات التدريبية للتأكيد على عدد (٢) من المدربين للقيام بالتدريب.
- ✚ يتم الاتصال والتأكيد على السادة المدربين لكل دورة قبل موعد انعقادها بسبعة أيام.

معايير وضوابط الدورات التدريبية للقيادات الأكاديمية

- ✚ أن يكون أستاذ أو أستاذ مساعد في حالة مديري البرامج أو رؤساء الأقسام العلمية.
- ✚ حسن السير والسلوك ولم يوقع عليه أي جزاءات.
- ✚ اجتياز دورتين تدريبيتين قبل التعيين في المنصب، ودورتين بعد التعيين في المنصب من دورات الفئة المخصصة.

معايير اختيار المدربين بمركز تطوير الأداء الجامعي

- ✚ أن يكون من السادة أعضاء هيئة التدريس العاملين بجامعة المنصورة.
- ✚ أن يتمتع بسمعة مهنية متميزة.
- ✚ أن يكون لديه حقيبة تدريبية وقدرة على إعداد وعرض البرنامج التدريبي.
- ✚ يفضل المدرب المعتمد CT & CI PT من هيئة معترف بها أو الحاصل على شهادات معتمدة في مجال تدريب المدربين TOT .
- ✚ يفضل أن يكون متخصصا في مجال الموضوع التدريبي أو ذو خبرة عملية وأداء سابق مشهود له (تجارب ناجحة سابقة).

الرسوم المستحقة للشهادات / الإفادات لكل فئة

الرسوم	الفئة
١٠٠ جنيه مصري	معيد - مدرس مساعد
١٥٠ جنيه مصري	مدرس - أستاذ مساعد
٢٥٠ جنيه مصري	الدورات المكثفة لأعضاء داخل الجامعة
٥٠٠ جنيه مصري	المعاريين - الباحثين - الوافدين - من الخارج
١٥٠ جنيه مصري	معادلة الدورات
٥٠٠ جنيه مصري	معادلة الدورات من خارج مصر

**إنجازات مركز تطوير الأداء الجامعي ووحداته
في الفترة من يناير حتى يونيو ٢٠٢٠**

إنجازات مركز تطوير الأداء الجامعي ووحداته

في الفترة من يناير حتى يونيو ٢٠٢٠

قام مركز تطوير الأداء الجامعي بتحقيق الإنجازات التالية في الفترة من يناير حتى يونيو ٢٠٢٠:

أولاً: إنجازات مركز تطوير الأداء الجامعي بشكل عام:

- ✚ وضع خطة تطوير شاملة لمركز تطوير الأداء الجامعي ووحداته واعتمادها في مجلس إدارة المركز بجلسته المعتمدة بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٩.
- ✚ تشكيل منسقي مركز تطوير الأداء الجامعي من السادة أعضاء هيئة التدريس بكل كلية من كليات الجامعة وتحديد اختصاصاتهم، واعتماده في مجلس إدارة المركز بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٩.
- ✚ مناقشة تقارير نتائج استطلاع الرأي/ الاستبانات على مجلس إدارة المركز بجلسته بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٩..
- ✚ وضع معايير لاختيار المدربين لدى مركز تطوير الأداء الجامعي.
- ✚ اعتماد قائمة السادة المتدربين المرشحين في برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP وفقا لمعايير الاختيار المعتمدة من مجلس إدارة المركز.
- ✚ وضع آليات تنفيذ البرامج التدريبية بمركز تطوير الأداء الجامعي.
- ✚ وضع قواعد التسجيل في الدورات التدريبية online.
- ✚ إتاحة التسجيل في الدورات التدريبية online وأيضا إتاحة حضور المتدربين online.
- ✚ قياس مردود الدورات التدريبية من خلال استيفاء نموذج تقييم الدورة وتحليل نتائج التقييم وإعداد تقرير ومناقشته في مجلس إدارة المركز.
- ✚ استحداث دورات تدريبية لبرنامج FLDP بناء على مناقشة نتائج استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية واعتماده في مجلس الجامعة.

- ✚ وضع آلية لتقييم الدورات التدريبية من قبل المتدربين online بعد تنفيذ البرنامج التدريبي.
- ✚ وضع آلية للإعلان عن الدورات التدريبية التي يقدمها المركز.
- ✚ وضع آلية الاعتذار عن حضور الدورات التدريبية online.
- ✚ زيادة عدد الدورات التدريبية لبرنامج FLDP المنعقدة أسبوعياً وتقسيم الدورات على مدار الأسبوع وعمل دورات في الفترة الصباحية والمسائية.
- ✚ شراء عدد (٣٠) جهاز كمبيوتر وتوصيلها بالإنترنت.
- ✚ صيانة شاملة لأجهزة الكمبيوتر وشاشات العرض والبروجكتور الموجودة بالمركز.
- ✚ صيانة شاملة للمرافق الموجودة بالمركز سواء دورات المياه وخلافه.
- ✚ صيانة دورية لكل قاعات المركز.
- ✚ توفير عدد (٢) خدمات معاونة للمركز.
- ✚ الاهتمام بالتنسيق الحضاري والجمالي للمركز.
- ✚ البدء في إنشاء موقع إلكتروني جديد لمركز تطوير الأداء الجامعي لعرض كل ما يخص أنشطة المركز ووحداته.

ثانياً: إنجازات وحدة الاستشارات الإحصائية:

- تنفيذ عدد (٣) دورات تدريبية باجمالي (٨٢) متدرب منهم دورة تدريبية تم تنفيذها online.
- برنامج منع الانتحال الأدبي : قامت الوحدة بإنجاز عدد ١٣ فحص للباحثين في الفترة من يناير حتى يوليو ٢٠٢٠.

ثالثا: إنجازات وحدة القياس والتقويم من يناير حتى يونيو ٢٠٢٠:

- التقدم بمشروع تطوير نظم القياس والتقويم بالجامعات المصرية: الدورة السادسة بعنوان "التحول الرقمي في مجال القياس والتقويم بالجامعات" في ٢٨ / ٣ / ٢٠٢٠.
- تنفيذ عدد ٧ دورات تدريبية في مجالي: إعداد المفردة الاختبارية، وإعداد الاختبارات الإلكترونية وبنوك الأسئلة بإجمالي عدد ١٥٩ متدرب من السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعة.

رابعا: إنجازات وحدة التأليف والترجمة والنشر من يناير حتى يونيو ٢٠٢٠:

Work Report during the Period from January 2020 to June (six)
Month Progress Report Authorship, Translation & Publishing:

Major	No
Paraphrasing	1
Proofreading	11
English Translation	46
Non English Translation	3

خامسا: بيان بالمستفيدين من الدورات التدريبية/ ورش العمل التي تم تنفيذها بمركز تطوير الأداء الجامعي ووحداته في الفترة من يناير حتى يونيو ٢٠٢٠:

- فيما يلي بيان بالمستفيدين من الدورات التدريبية/ ورش العمل التي تم تنفيذها بمركز تطوير الأداء الجامعي ووحداته على النحو التالي:
- ❖ بيان بالمستفيدين من برامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس FLDP التي تم تنفيذها للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من داخل وخارج الجامعة.
 - ❖ المستفيدين من الدورات التدريبية التي نفذتها وحدة القياس والتقويم بمركز تطوير الأداء الجامعي.
 - ❖ المستفيدين من الدورات التدريبية التي نفذتها وحدة التدريب والتأهيل المستمر بمركز تطوير الأداء الجامعي.
 - ❖ المستفيدين من الدورات التدريبية التي نفذتها وحدة الاستشارات الإحصائية بمركز تطوير الأداء الجامعي.
 - ❖ المستفيدين من ورش العمل التي نفذتها وحدة مشروعات التطوير بمركز تطوير الأداء الجامعي في النصف الأول من ٢٠٢٠.
 - ❖ المستفيدين من الدورات التدريبية التي تم تنفيذها من خلال برنامج التنمية الثقافية لطلاب الجامعة.

دليل مركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة

❖ بيان بأعداد المستفيدين من برامج FLDP في كل برنامج من داخل وخارج الجامعة من يناير حتى يونيو ٢٠٢٠:
تم تنفيذ عدد ١٢٨ برنامج منهم ٩٦ برنامج online. وتدريب عدد 3285 من داخل الجامعة وخارجها وفيما يلي بيان بالمستفيدين:

م	البرنامج	كود	المستفيدين من داخل الجامعة				الإجمالي	المستفيدين من خارج الجامعة			
			أ.م	م.م	معيد	م.م		أ.م	م.م	معيد	م.م
١	اخلاقيات البحث العلمي	R4				177	0	0	0	10	187
٢	ادارة المراجع وفهرستها الكترونيا	N4	22	98	75	195	0	3	0	4	199
٣	ادارة الازمات والكوارث	L7			28	50	1	1		1	51
٤	ادارة الفريق البحثي	R2	39	90	0	129	0	7	0	7	136
٥	ادارة الوقت والاجتماعات	L4			27	27		1		1	28
٦	استخدام التكنولوجيا في التدريس	T1		39	109	148	0	4	4	8	156
٧	اعداد وتصميم الاختبارات الالكترونية	N10	45	99	0	144	0	0	1	3	147
٨	الادارة الجامعية	L2		15		15		2		2	17
٩	التخطيط الاستراتيجي	L1	46	23	37	106	0	0	1	3	109
١٠	الجوانب المالية والقانونية في الاعمال الجامعية	L3		18	23	41	1	1		2	43
١١	العرض الفعال	C2		67	86	153	0	2	0	9	162
١٢	النشر العلمي	R1		45	71	116	0	3	0	7	123
١٣	تصميم المواقع الشخصية لاعضاء هيئة التدريس	N2	146	51	25	222	0	0	2	2	224
١٤	تصميم وانتاج المقررات الالكترونية	N2	116	51	0	167	0	0	8	8	175
١٥	تنظيم المؤتمرات العلمية	C3	16	20	74	110	0	1	1	2	112

دليل مركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة

م	البرنامج	كود	المستفيدين من داخل الجامعة				الإجمالي	المستفيدين من خارج الجامعة			
			أ.م	م.م	معيد	م.م		م.م	معيد		
١٦	جودة الأداء في الأقسام العلمية	N7		53	51	104		2			
١٧	سلوكيات المهنة	C4				36	2	0	0	0	
١٨	فن القيادة الناجحة	N13	24			24	3				
١٩	كيفية كتابة المقالة العلمية	N11			23	138	0	5	0	1	
٢٠	محركات البحث العلمي وطرق تصنيف الجامعات	N9		44	51	210	0	1	1	1	
٢١	مشروعات البحوث التنافسية المحلية والعالمية	R3			37	84	0	2	4	0	
٢٢	معايير الجودة في العملية التدريسية	T4			21	90			1		
٢٣	مفاهيم وطبيعة الإعاقة وسبل التيسيرات المختلفة لهم خاصة في التعليم	N6	70		26	144	0	0	1	0	
٢٤	مكافحة الفساد والتعريف به	N5	127		44	171	0	0	2	0	
٢٥	مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة	C1			51	73	1	0	1	0	
٢٦	مهارات التحليل الإحصائي	N8			20	187	0	4	0	0	
٢٧	نظام الساعات المعتمدة	T2				47	4				
٢٨	نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	T3	24		44	68	0	0	0	0	
	الإجمالي		719	735	944	3176	109	33	25	16	
							3285				

دليل مركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة

❖ بيان بالمستفيدين من الدورات التدريبية التي نفذتها وحدة القياس والتقويم من يناير حتى يونيو ٢٠٢٠:

قامت وحدة القياس والتقويم بمركز تطوير الأداء الجامعي بتنفيذ عدد من ورشة العمل / الدورات التدريبية داخل الجامعة وخارجها، للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفيما يلي بيان بورش العمل التي تم تنفيذها ببعض كليات الجامعة:

التاريخ	اسم الدورة / ورشة العمل	الفئة المستهدفة	عدد المتدربين	مكان انعقاد الدورة	ساعات التدريب
١٠٢٧ إلى ٢٠٢٠/٢٠٢٠	مصفوفة البرامج التدريبية لمركز القياس والتقويم بوزارة التعليم العالي	ترشيح عدد من أعضاء هيئة التدريس ببعض كليات الجامعة	٨	مركز القياس والتقويم بالقاهرة	—
٢٠٢٠/٢٠٢٠	إعداد المفردة الاختبارية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الصيدلة	٢١	كلية الصيدلة	١٠ ساعات
٢٠٢٠/٢٠٢٠	إعداد بنك الأسئلة والاختبارات الإلكترونية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الطب البيطري	١٥	كلية الطب البيطري	١٠ ساعات
٢٠٢٠/٢٠٢٠	إعداد بنك الأسئلة والاختبارات الإلكترونية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الصيدلة	٢٣	كلية الصيدلة	١٠ ساعات
٢٠٢٠/٢٠٢٠	إعداد المفردة الاختبارية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية رياض الأطفال	٢٢	كلية رياض الأطفال	١٠ ساعات
٢٠٢٠/٢٠٢٠	إعداد المفردة الاختبارية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية السياحة والفنادق	٢٤	كلية السياحة والفنادق	١٠ ساعات
٢٠٢٠/٢٠٢٠	إعداد بنك الأسئلة والاختبارات الإلكترونية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية السياحة والفنادق	٢٦	كلية السياحة والفنادق	١٠ ساعات
إجمالي المتدربين			١٥٩		

❖ بيان بالمستفيدين من الدورات التدريبية التي نفذتها وحدة التدريب والتأهيل المستمر من يناير حتى يونيو ٢٠٢٠:

قامت وحدة التدريب والتأهيل المستمر بعقد دورات لغة إنجليزية تأهيلية لاختبار الإيلتس IELTS، واستعانت الوحدة بمدرسين على درجة عالية من الكفاءة والمعتمدين من جامعة كامبريدج والمجلس الثقافي البريطاني، وفيما يلي بيان مفصل بدورات IELTS التي نفذتها الوحدة:

IELTS Courses					
Serial	Date	Course Name	Hours	Target group	Number. Trainees
1	17 Dec 2019 to 16 Jan 2020	Intermediate level 6	20	All	5
2	22 Dec 2019 to 23 Jan 2020	Preparation IELTS	20	All	6
Total					11

❖ بيان بالمستفيدين من الدورات التدريبية التي نفذتها وحدة الاستشارات الإحصائية من يناير حتى يونيو ٢٠٢٠:

قامت وحدة الاستشارات الإحصائية بمركز تطوير الأداء الجامعي بتنفيذ عدد من الدورات التدريبية في الفترة من أبريل ٢٠١٩ حتى يوليو ٢٠٢٠ وهي:

أعداد الحضور	تاريخ الانعقاد	الدورة التدريبية
١٣	يناير ٢٠٢٠	الأساسيات الإحصائية للنشر الدولي
٢٩	فبراير ٢٠٢٠	اختيارا الأسلوب الإحصائي المناسب للبحوث العلمية
٤٠	يوليو ٢٠٢٠	Primer design for PCR and analysis of gel picture
٨٢		الإجمالي

❖ بيان بالمستفيدين من ورش العمل التي نفذتها وحدة مشروعات التطوير من يناير حتى يونيو ٢٠٢٠:

قامت وحدة مشروعات التطوير بمركز تطوير الأداء الجامعي بتقديم ورش عمل تعريفية في النصف الأول من عام ٢٠٢٠ للتعريف بالمشروعات المعلن عنها من وزارة التعليم العالي وكيفية استكمال نماذج التقدم، وفيما يلي بيان بورش العمل التي تم تنفيذها:

التاريخ	ورشة عمل	الفئة المستهدفة	المكان	ملاحظات
الاثنين ٢٠٢٠ / ٢ / ١٧	ورشة عمل للتعريف بالمشروعات وكيفية استكمال نماذج التقدم	السادة أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة	قاعة المؤتمرات بمركز تطوير الأداء الجامعي، جامعة المنصورة	المشروعات المعلن عنها: ١- تطوير واعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالي، الدورة الثانية عشرة ٢- تطوير نظم القياس والتقويم بالجامعات المصرية، الدورة السادسة
الثلاثاء ٢٠٢٠ / ٣ / ١٠	ورشة عمل للتعريف بالمشروعات وكيفية استكمال نماذج التقدم	السادة أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة	قاعة المؤتمرات بمركز تطوير الأداء الجامعي، جامعة المنصورة	المشروعات المعلن عنها: ١- دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي، الدورة الرابعة ٢- دعم وتأهيل البرامج التعليمية بمؤسسات التعليم العالي للاعتماد الدولي، الدورة الاولى

❖ بيان بالمستفيدين من الدورات التدريبية التي تم تنفيذها من خلال برنامج التنمية الثقافية للطلاب من يناير حتى يونيو ٢٠٢٠:

م	البرنامج	أعداد المتدربين
١.	فن إدارة الوقت	٦٨
٢.	التفكير الإيجابي طريقك للنجاح	٦٩
٣.	مهارات المقابلات الشخصية وإعداد السيرة الذاتية	٧٢
	الإجمالي	٢٠٩

الاتصال بمركز تطوير الأداء الجامعي:

العنوان : المنصورة- الحرم الجامعي- بوابة توشكى- مركز تطوير الأداء

الجامعي - بجوار مدينة الأمل للطلبة.

الهاتف: +2 0101780288

الفاكس: +2 050 2361821

Facebook : مركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة

البريد الإلكتروني للمركز: udc@mans.edu.eg