



لجنة تقويم الورقة الامتحانية  
المشكلة بقرار مجلس كلية بجلسته رقم ٦٠٥ المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٣/١٢/١٧  
العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

معايير تقويم الورقة الامتحانية

مبادئ الاقتصاد	نبات زراعي	حيوان زراعي عام	اجتماع ريفي	رياضة عام			المقرر	
الأول	الأول	الأول	الأول	الأول	الأول	الأول	المستوى الدراسي	١ - البيانات الأساسية للمقرر
الأول	الأول	الأول	الأول	الأول	الأول	الأول	الفصل الدراسي	
الاقتصاد الزراعي	النبات الزراعي	الحيوان الزراعي	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي	الهندسة الزراعية			القسم العلمي	
العام	العام	العام	العام	العام	العام	العام	الشعبة/البرنامج	
الدرجة*	الدرجة*	الدرجة*	الدرجة*	الدرجة*	الدرجة*	الدرجة*		
								٢ - المواصفات الشكلية (٥٧ درجة)
								١ شعار الجامعة
								٢ اسم الجامعة
								٣ شعار الكلية
								٤ اسم الكلية
								٥ اسم القسم
								٦ الفصل الدراسي
								٧ العام الأكاديمي
								٨ اسم المقرر طبقاً للائحة
								٩ كود المقرر
								١٠ المستوى الدراسي
								١١ تاريخ الامتحان
								١٢ زمن الامتحان
								١٣ الدرجة الكلية
								١٤ اسم البرنامج الذي يدرس به المقرر
								١٥ الإشارة إلى عدد أوراق أسئلة الامتحان في حالة تعددها
								١٦ وضوح تعليمات الامتحان



## لجنة تقويم الورقة الامتحانية

المشكلة بقرار مجلس كلية بجلسته رقم ٦٠٥ المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٣/١٢/١٧

العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١	١	١	١	١	١٧	تحديد نوع المقرر إجباري/اختياري/مؤهل
٣	٣	٣	٣	٣	١٨	انتهاء الورقة الامتحانية بعبارة توحى بانتهاء الأسئلة
١	٣	٣	٣	٣	١٩	كتابة لجنة الممتحنين + اللجنة المشتركة
					٣	٣- جودة طباعة الأسئلة وانقرائتها (٢١ درجة)
٣	٣	٣	٣	٣	٢٠	كتابة الأسئلة على الكمبيوتر
٢	٣	٣	٢	٣	٢١	خلو ورقة الأسئلة من الأخطاء المطبعية
٣	٣	٣	٢	٣	٢٢	استخدام كلمات أو عبارات مألوفة سهلة الفهم
٣	٣	٣	٢	٣	٢٣	حجم الخط مناسب لا يقل عن ١٢
٣	٣	٢	٢	٣	٢٤	المسافة بين الأسطر والكلمات مناسبة
٣	٣	٣	٣	٣	٢٥	كتابة علامات الترقيم بطريقة صحيحة
٣	٣	٣	٣	٣	٢٦	عدم ازدحام الورقة الامتحانية بالكلمات والرسوم
					٤	المواصفات الفنية (٣٠ درجة)
٣	٣	٣	٣	٣	٢٧	عدم احتواء الأسئلة على عبارات موحية بالإجابة
٣	٣	٣	٣	٣	٢٨	عدم اعتماد أحد الأسئلة على الآخر
٣	٣	٣	٣	٢	٢٩	الأسئلة بسيطة وغير مركبة
٣	٣	٣	٣	٣	٣٠	الصحة اللغوية لعبارات السؤال
٣	٣	٣	٣	٣	٣١	توزيع الدرجات على الأسئلة الرئيسية
٣	٣	٣	٣	٣	٣٢	توزيع الدرجات على الأسئلة الفرعية
١	١	١	١	١	٣٣	الإشارة إلى نوع الأسئلة إجبارية/اختيارية
٢	٢	٢	٢	٢	٣٤	ترتيب الأسئلة من الأسهل إلى الأصعب
٣	٣	٣	٢	٣	٣٥	عدم كتابة السؤال ذاته في ورقتين
٣	٣	٣	٣	٣	٣٦	تناسب عدد الأسئلة مع زمن الامتحان
					٥	معايير الجودة (٩ درجات)
٢	٢	٢	٢	٢	٣٧	توزيع الأسئلة على جميع أجزاء المقرر وفقا للوزن النسبي
٢	٢	٢	٢	٢	٣٨	هل الأسئلة تقيس المخرجات التعليمية المستهدفة
١	٢	٢	٢	٢	٣٩	الأسئلة من مستويات معرفية مختلفة وفقا لتقسيم بلوم
١٠١	١٠١	١٠٤	١٠٠	١٠٠		الدرجة الكلية للمقرر (١١٧ درجة)
جيدة	جيدة	جيدة	جيدة	جيدة		تقدير الورقة الامتحانية (جيدة - متوسطة - ضعيفة)





## لجنة تقويم الورقة الامتحانية

المشكلة بقرار مجلس كلية بجلسته رقم ٦٠٥ المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٣/١٢/١٧

العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١	٣	٣	٣	٣	٣	٣	١١ تاريخ الامتحان
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	١٢ زمن الامتحان
١	٣	٣	٣	٣	٣	٣	١٣ الدرجة الكلية
١	٣	٣	٣	٣	٣	٣	١٤ اسم البرنامج الذي يدرس به المقرر
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	١٥ الإشارة إلى عدد أوراق أسئلة الامتحان في حالة تعددها
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	١٦ وضوح تعليمات الامتحان
١	١	١	١	١	١	١	١٧ تحديد نوع المقرر إجباري/ اختياري/ مؤهل
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	١٨ انتهاء الورقة الامتحانية بعبارة توحى بانتهاء الأسئلة
١	٣	٣	٣	٣	٣	٣	١٩ كتابة لجنة الممتحنين + اللجنة المشتركة
							<b>٣ - جودة طباعة الأسئلة وانقرانيتها (٢١ درجة)</b>
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٢٠ كتابة الأسئلة على الكمبيوتر
٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣	٢١ خلو ورقة الأسئلة من الأخطاء المطبعية
٣	٣	٣	٢	٢	٢	٣	٢٢ استخدام كلمات أو عبارات مألوفة سهلة الفهم
٣	٣	٣	٢	٢	٢	٣	٢٣ حجم الخط مناسب لا يقل عن ١٢
٣	٣	٣	٢	٢	٢	٣	٢٤ المسافة بين الأسطر والكلمات مناسبة
٣	٣	٣	٢	٢	٢	٣	٢٥ كتابة علامات الترقيم بطريقة صحيحة
٣	٣	٣	٢	٢	٢	٣	٢٦ عدم ازدحام الورقة الامتحانية بالكلمات والرسوم
							<b>٤ - المواصفات الفنية (٣٠ درجة)</b>
٣	٣	٣	٢	٢	٢	٣	٢٧ عدم احتواء الأسئلة على عبارات موحية بالإجابة
٣	٣	٣	٢	٢	٢	٣	٢٨ عدم اعتماد أحد الأسئلة على الآخر
٣	٣	٢	٢	٢	٢	٣	٢٩ الأسئلة بسيطة وغير مركبة
٣	٣	٢	٢	٢	٢	٣	٣٠ الصحة اللغوية لعبارة السؤال
١	٣	٢	٢	٢	٢	٣	٣١ توزيع الدرجات على الأسئلة الرئيسية
١	٣	٢	٢	٢	٢	٣	٣٢ توزيع الدرجات على الأسئلة الفرعية
١	١	١	١	١	١	١	٣٣ الإشارة إلى نوع الأسئلة إجبارية/اختيارية
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٣٤ ترتيب الأسئلة من الأسهل إلى الأصعب
٣	٣	٢	٢	٢	٢	٣	٣٥ عدم كتابة السؤال ذاته في ورقتين
٣	٣	٢	٢	٢	٢	٣	٣٦ تناسب عدد الأسئلة مع زمن الامتحان



لجنة تقويم الورقة الامتحانية  
المشكلة بقرار مجلس كلية بجلسته رقم ٦٠٥ المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٣/١٢/١٧  
العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٥- معايير الجودة (٩ درجات)						
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٨٧	١٠٥	١٠٣	١٠٢	١٠٤	١٠٣	١٠٣
متوسطة	جيدة	جيدة	جيدة	جيدة	جيدة	جيدة

٣٧	توزيع الأسئلة على جميع أجزاء المقرر وفقا للوزن النسبي
٣٨	هل الأسئلة تقيس المخرجات التعليمية المستهدفة
٣٩	الأسئلة من مستويات معرفية مختلفة وفقا لتقسيم بلوم
الدرجة الكلية للمقرر (١١٧ درجة)	
النسبة المئوية %	
تقدير الورقة الامتحانية (جيدة - متوسطة - ضعيفة)	

- الدرجة: ١ = غير متوفر، ٢ = متوفر بدرجة متوسطة، ٣ = متوفر بدرجة كافية.
- طبقا لمقياس ليكرت الثلاثي ٣، ٢، ١ تكون الدرجة العظمى لاستمارة التقييم = ١١٧ أما الدرجة ٧٨ هي درجة الحياد أو الدرجة المتوسطة.
  - إذا قلت درجة الورقة الامتحانية عن ٧٨ فإن هذا يعنى ضعف الورقة الامتحانية وأنها تحتاج إلى التحسين.
  - إذا زادت درجة تقويم الورقة الامتحانية عن ٧٨ فهذا يعنى أن الورقة الامتحانية تسير في اتجاه التحسن أو بمعنى آخر في الاتجاه السليم.