



# دليل التدريب الميداني (الصيفي) لطلاب برنامج نظم التغذية كلية الزراعة – جامعة المنصورة



## محتويات دليل التدريب الميداني (الصيفي)

رقم الصفحة	البيان
٣	قرار اعتماد دليل التدريب الميداني (الصيفي)
٤	رؤية البرنامج
٤	رسالة البرنامج
٤	أهداف البرنامج
٥	مقدمة
٦	دليل التدريب الميداني
٧	نظيم فترة التدريب الميداني (الصيفي)
٧	أهمية التدريب الميداني
٧	الجهات المعتمدة للتدريب
٨	مدة التدريب و عدد الساعات
٨	المهام المطلوبة من الطالب
٨	أدوار المشرفين
٩	أدوات التقييم
٩	نماذج وتقارير يجب تعبئتها
٩	التعليمات العامة
١٠	آلية التواصل والدعم
١١	مصفوفة التوافق بين أهداف التدريب الميداني وأهداف البرنامج
١٢	مصفوفة التوافق بين أهداف التدريب ورؤية البرنامج
١٣	مصفوفة التوافق بين أهداف التدريب ورسالة البرنامج



## قرار اعتماد

### دليل التدريب الميداني (الصيفي)

تم الموافقة علي دليل التدريب الميداني في اجتماع اللجنة الفرعية بتاريخ ٢٠٢٥/٥/٧

بجلستها رقم ٧٧ وتم اعتمادها في مجلس الكلية بجلسته ٦٢٢ بتاريخ ٢٠٢٥/٥/١١



## رؤية البرنامج:

أن يكون برنامج نظم التغذية من أفضل البرامج الأكاديمية المتميزة على المستوى المحلى والإقليمي فى مجال التغذية.

## رسالة البرنامج:

يسعى برنامج نظم التغذية لإعداد خريجين وباحثين قادرين على خدمة المجتمع وتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠ وتلبية احتياجات سوق العمل المحلى والإقليمي .

## أهداف البرنامج:

- ١- تأسيس الطلاب في العلوم الأساسية والتطبيقية لفهم علم التغذية، مع تعزيز قدرتهم على جمع المعارف من التخصصات ذات الصلة.
- ٢- تنمية استيعاب الطلاب لتأثير التغذية على الصحة والمرض، وإكسابهم مهارات تصميم وتعديل النظام الغذائي لتعزيز الصحة وإدارة الأمراض .
- ٣- تمكين الطلاب من ممارسة التفكير التحليلي والنقدي، وفهم مبادئ البحث العلمي وأساليبه وتطبيقها في مجال البحث العلمي.
- ٤- تعزيز قدرة الطلاب على تحويل المعرفة النظرية إلى تطبيقات عملية في مجال التخصص.
- ٥- إعداد أخصائيين يتميزون بالاحترافية مع الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعلم مدى الحياة.



## ١- مقدمة

برنامج نظم التغذية بكلية الزراعة – جامعة المنصورة تولي اهتماما كبيرا بالتدريب الميداني وتعتبره متمما للإطار النظري الذي يتلقاه الطالب في البرنامج للارتقاء بمستوى الطلاب وتطوير مستوى أدائهم وتمكينهم من تنمية مهاراتهم المهنية من خلال تنظيم المعلومات والمعارف النظرية واستخدامها.

يعتبر التدريب الميداني الخطوة الأولى في طريق المتدرب نحو النجاح والتفوق والإبداع لما فيه من فرصة كبيرة لمواجهة الواقع العملي والتعامل مع تفاصيله بكفاءة عالية وممارسة واقعية تكسب المتدرب خبرات مختلفة وتساعد على مواجهة المواقف الصعبة أو الطارئة بكل ثقة وتضمن له تبوء المكان المناسب في الحاضر والمستقبل. وقد أعدت إدارة البرنامج التدريب الميداني في رؤية ورسالة وأهدافا شكلت مرتكزات لمخرجات التدريب، وتأمل إدارة البرنامج أن تتيح لطلابها فرصة جيدة لصقل خبراتهم المهنية وتنميتها لبدء حياتهم العملية

يُعد التدريب الميداني أحد المكونات الأساسية في برنامج نظم التغذية، حيث يهدف إلى إعداد الطالب لممارسة مهامه المهنية في بيئات العمل الواقعية. ويعزز التدريب من قدرة الطالب على الربط بين الجوانب النظرية والتطبيقية واكتساب المهارات العملية والسلوكية المطلوبة في مجال التغذية العلاجية والتغذية العامة.



## ٢- دليل التدريب الميداني

يعرف دليل التدريب الميداني كوثيقة تنفيذية وتوجيهية تُعد دليلاً إجرائياً لكل من الطالب، والمشرّف الأكاديمي، وجهة التدريب، وتحتوي على تفاصيل عملية عن كيفية إدارة التدريب الميداني، وخطواته اليومية، والواجبات المطلوبة.

### ✚ محتواه يشمل عادةً

العنصر	التوضيح
مقدمة وتعليمات عامة	مفهوم التدريب وأهميته وسلوكيات الطالب
المهام اليومية	ما يُفترض أن ينفذه الطالب أسبوعياً أو يومياً
النماذج المستخدمة	استمارات التقييم، تقارير الحضور، المتابعة
أدوار كل طرف	الطالب – المشرّف الأكاديمي – المشرّف الميداني
الإرشادات	عن السلوك المهني، الزي الرسمي، أخلاقيات التعامل
خطة المتابعة	عدد الزيارات – آلية التقييم المرحلي

### ✚ أهميته:

- أداة تنفيذية لضمان ضبط العملية التدريبية.
- يُسلم لكل طالب ويُناقش معه قبل بدء التدريب.
- يُستخدم كمرجع يومي خلال فترة التدريب.
- يُطلب في ملفات الاعتماد كوثيقة داعمة للجودة.



### ٣-تنظيم فترة التدريب الميداني (الصيفي)

يقدم التدريب الميداني فرصة مثالية لطالب البرنامج للتدريب على كيفية بناء مستقبل مهني ناجح.

تنص المادة (١٣) من لائحة البرنامج على أن يكلف الطلاب المنقولون إلى المستوى الثالث بفترة تدريب عملي لا يقل عن ١٥٠ ساعة تدريب ميداني (١) تحت إشراف عضو هيئة تدريس وذلك في إحدى مستشفيات الجامعة أو مؤسسات التغذية التي يقرها مجلس الكلية. كما يكلف الطلاب المنقولون إلى المستوى الرابع بإتمام ١٥٠ ساعة تدريب ميداني (٢) في إحدى المستشفيات التعليمية ولا يحصل الطالب على شهادة البكالوريوس إلا إذا أدى كلا التدريبيين بنجاح.

### ٤- أهمية التدريب الميداني

- التعرف على بيئة العمل الفعلية في وحدات التغذية.
- تنمية المهارات العملية في تقييم الحالة التغذوية وتخطيط الوجبات.
- تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي.
- تطبيق المعارف الأكاديمية في مواقف واقعية.
- تنمية المهارات المهنية المطلوبة لسوق العمل المحلي والدولي.

### ٥- الجهات المعتمدة للتدريب

- مستشفى الطوارئ – جامعة المنصورة
- مركز الجهاز الهضمي – جامعة المنصورة
- مستشفى المنصورة الجديدة
- مستشفى المعلمين – الزمالك
- مستشفى الكبد – شربين
- مستشفى دمياط التخصصي



- فروع Dr. Nutrition بدول الخليج المختلفة
- يُسمح بالتدريب في أي مستشفى أو مركز طبي يحتوي على وحدة تغذية معتمدة، بشرط إخطار إدارة البرنامج مسبقًا.

#### ٦- مدة التدريب وعدد الساعات

- مدة التدريب: شهر واحد
- عدد الساعات المطلوبة: ١٥٠ ساعة تدريبية فعلية بمعدل ٥ أيام أسبوعيًا × ٦ ساعات يوميًا.

#### ٧- المهام المطلوبة من الطالب

- حضور التدريب يوميًا وفق الجدول المحدد.
- الالتزام بالتعليمات والضوابط المهنية للمكان.
- إعداد تقرير أسبوعي موثق عن الأنشطة التي تم تنفيذها.
- تنفيذ المهام التالية تحت إشراف المختصين:

#### ٨- أدوار المشرفين

- المشرف الأكاديمي من الكلية:
  - المتابعة الأكاديمية والتقييم.
  - الرد على استفسارات الطالب.
  - اعتماد تقارير التدريب.
- المشرف الميداني من جهة التدريب:
  - الإشراف الفني والتقويم المهني.
  - تحديد المهام اليومية للطالب.



• تقييم الأداء العام وكتابة التقدير النهائي.

## ٩- أدوات التقييم

م	أداة التقييم	الجهة المنفذة	النسبة من التقييم النهائي
١	التقييم العملي (الفني)	المشرف الميداني + المشرف الأكاديمي	٥٠٪
٢	ملف الطالب	المشرف الأكاديمي	٢٥٪
٣	الحضور والنشاط	المشرف الميداني + المشرف الأكاديمي	٢٥٪

## ١٠- نماذج وتقارير يجب تعبئتها

- نموذج بدء التدريب
- نموذج الحضور والانصراف
- تقرير أسبوعي للطالب
- نموذج تقييم من جهة التدريب
- التقرير النهائي للطالب

## ١١- التعليمات العامة

- الالتزام بالسلوك المهني والأخلاقي.
- احترام تعليمات جهة التدريب.
- الالتزام بارتداء البالطو
- عدم التغيب إلا بعذر رسمي يتم إخطار البرنامج به مسبقاً.

## ١٢- آلية التواصل والدعم



- يتم تخصيص مشرف أكاديمي لكل مجموعة من الطلاب للتواصل المستمر.
- تُرسل التقارير إلكترونياً أو تُسلم ورقياً حسب تعليمات إدارة البرنامج.
- في حالة وجود أي مشاكل خلال التدريب، يجب رفعها فوراً للمشرف الأكاديمي.



## ١- مصفوفة التوافق بين أهداف التدريب الميداني وأهداف البرنامج حيث الألوان تعبر عن درجة الترابط:

● = علاقة قوية

● = علاقة متوسطة

○ = علاقة ضعيفة أو شبه معدومة

إعداد أخصائيين محترفين ملتزمين بأخلاقيات المهنة	تعزيز تحويل المعرفة النظرية إلى تطبيقات عملية	تمكين الطلاب من التفكير التحليلي والبحث العلمي	تنمية استيعاب الطلاب لتأثير التغذية على الصحة والمرض	تأسيس الطلاب في العلوم الأساسية والتطبيقية لفهم علم التغذية	أهداف التدريب الميداني
●	●	○	●	●	أهمية التعاون بين أخصائيي التغذية وفريق الرعاية الصحية في إدارة الرعاية الغذائية للمرضى
●	●	○	●	●	فهم نظام وحدة تحضير الطعام وإدارة المواد الخام والأدوات والمعدات في المستشفى والسكن الجامعي
●	●	●	○	○	مهارات التواصل والتثقيف الغذائي من أجل تقديم الاستشارات الغذائية والتغذوية



## ٢- مصفوفة التوافق بين رؤية البرنامج وأهداف التدريب الميداني

مدى التوافق	أهداف التدريب الميداني	رؤية البرنامج
● علاقة قوية: دعم التميز الأكاديمي والتطبيقي	1- أهمية التعاون بين أخصائي التغذية وفريق الرعاية الصحية في إدارة الرعاية الغذائية للمرضى. ▶	أن يكون برنامج نظم التغذية من أفضل البرامج الأكاديمية المتميزة على المستوى المحلي والإقليمي في مجال التغذية. ▶
● علاقة متوسطة: توفر المهارات التقنية اللازمة	2- فهم نظام وحدة تحضير الطعام وإدارة المواد الخام والأدوات والمعدات في المستشفى والسكن الجامعي. ▶	
● علاقة قوية: رفع جودة الخدمات والتميز المهني	3- مهارات التواصل والتثقيف الغذائي من أجل تقديم الاستشارات الغذائية والتغذوية. ▶	

### شرح التوافق

- الرؤية تركز على التميز الأكاديمي والإقليمي في مجال التغذية، والتدريب يعزز ذلك من خلال بناء مهارات عملية مهمة مثل التعاون المهني والتواصل الفعال.
- مهارة فهم وإدارة نظم تحضير الطعام تمثل قاعدة تقنية تلبي جزءًا من متطلبات العمل الميداني، لذا ارتباطها متوسط لكنه ضروري.
- مهارات التواصل والتثقيف الغذائي تسهم بشكل مباشر في بناء صورة الأخصائي المتميز، مما يدعم تحقيق رؤية البرنامج.



### ٣- مصفوفة التوافق بين رسالة البرنامج وأهداف التدريب الميداني

مدى التوافق	رسالة البرنامج	أهداف التدريب الميداني
● علاقة قوية: التعاون المهني يعزز خدمة المجتمع ويلتئم احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.	يسعى برنامج نظم التغذية لإعداد خريجين وباحثين قادرين على خدمة المجتمع وتحقيق رؤية مصر 2030 وتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي. ▶	أهمية التعاون بين أخصائي التغذية وفريق الرعاية الصحية في إدارة الرعاية الغذائية للمرضى. ▶
● علاقة متوسطة: مهارات الإدارة تدعم الجودة وقابلية التطبيق في السوق والبيئة العملية.	يسعى برنامج نظم التغذية لإعداد خريجين وباحثين قادرين على خدمة المجتمع وتحقيق رؤية مصر 2030 وتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي. ▶	فهم نظام وحدة تحضير الطعام وإدارة المواد الخام والأدوات والمعدات في المستشفى والسكن الجامعي. ▶
● علاقة قوية: التواصل والتثقيف هما أداة رئيسية لتأثير إيجابي على المجتمع وتحقيق الرؤية.	يسعى برنامج نظم التغذية لإعداد خريجين وباحثين قادرين على خدمة المجتمع وتحقيق رؤية مصر 2030 وتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي. ▶	مهارات التواصل والتثقيف الغذائي من أجل تقديم الاستشارات الغذائية والتغذوية. ▶

#### توضيح التوافق

- أهداف التدريب تضمن تأهيل طلاب مجهزين بمهارات عملية وتقنية ومهنية تخدم رسالة البرنامج في إعداد خريجين ذوي كفاءة وقادرين على المساهمة الفعالة في المجتمع وسوق العمل بتوجه مستدام يدعم رؤية مصر ٢٠٣٠.
- التعاون والتواصل يمثلان محوراً مهماً ضمن رسالة البرنامج لخدمة المجتمع وتلبية احتياجات سوق العمل بشكل تنافسي وفعال.



مهارات إدارة نظم تحضير الطعام مهمة لتعزيز التطبيق العملي وجودة الأداء لكنها مرتبطة بشكل متوسط لأنها مكتملة للأهداف الأساسية في التدريب والرسالة.

مع أطيب التمنيات بتدريب ناجح ومثمر لجميع الطلاب.  
برنامج نظم التغذية – كلية الزراعة – جامعة المنصورة



# توصيف التدريب الميداني (١)

# Course Specification

## (2025)

### 1. Basic Information

<b>Course Title (according to the bylaw)</b>	<b>Internship (1)</b>			
<b>Course Code (according to the bylaw)</b>	<b>Unv205</b>			
<b>Department/s participating in delivery of the course</b>	<b>Food Industries and Dairy Departments</b>			
<b>Number of credit hours/points of the course (according to the bylaw)</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Other (specify)</b>	<b>Total</b>
	-	-		<b>150</b>
<b>Course Type</b>	<b>Core Requirement</b>			
<b>Academic level at which the course is taught</b>	<b>Level 2</b>			
<b>Academic Program</b>	<b>Dietetic Program</b>			
<b>Faculty/Institute</b>	<b>Faculty of Agriculture</b>			
<b>University/Academy</b>	<b>Mansoura University</b>			
<b>Name of Course Coordinator</b>	<b>Professor Shady M. ElShehawy</b>			
<b>Course Specification Approval Date</b>	<b>09/07/2025</b>			
<b>Course Specification Approval (Attach the decision/minutes of the department /committee/council ....)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The meeting of the Board of Dietetic Program (Session No. 79) on 09/07/2025.</li> <li>- Ratified by the Faculty Council (Session No. 624) on 20/07/2025.</li> <li>- Accredited by the Higher Committee for Specialized Programs at Mansoura University (Session No. 000) on 00/08/2025.</li> </ul>			

## 2. Course Overview (Brief summary of scientific content)

This course aims to:

- 1- Importance of the collaborative role of dietitian with the health care team for management of patients' nutritional care.
- 2- Understanding the system of food preparation unit and management of raw materials, tools and equipments in the hospital and University dorms.
- 3- Communication skills and nutritional education in order to food and nutrition counseling.

## 4- Course Learning Outcomes CLOs

Matrix of course learning outcomes CLOs with program outcomes POs (NARS/ARS)

Program Outcomes (NARS/ARS) (according to the matrix in the program specs)		Course Learning Outcomes Upon completion of the course, the student will be able to:	
Code	Text	Code	Text
A15	The role of diet in the causation, management and prevention of disease and the promotion of health.	a1	Provide students with the practical skills necessary to work as a nutritionist, such as assessing nutritional status, feeding patients with various diseases such as diabetes, high blood pressure, liver disease, digestive system disease, urinary tract disease, pediatric disease, and surgery, in addition to nutrition for athletes or students in university campuses.
A19	Systems of health and social care and basic aspects of management and understanding the different roles of a Registered Dietitian and the meaning of professional behavior.	a2	
B4	Choose the best among alternatives to maximize benefits.	b1	
B5	Apply theories, concepts, and principles from a range of biological sciences.	b2	
C9	Become proficient in techniques for assessing the nutritional status of individuals and populations	c1	
C13	Assess dietary intake, interpret clinical and biochemical data, and plan and communicate dietary modification strategies.	c2	
D6	Use software packages in variety of nutritional activities.	d1	
D8	Demonstrate self and long-life learning	d2	

## 5- Teaching and Learning Methods

- 1- Self-Learning.
- 2- Cooperative learning.
- 3- Case studies.

### Course Schedule:

Students internship will be training in intensive care unit, dialysis unit, , digestive and liver diseases division, general surgery unit, obstetrics and gynecology, Children's hospital, Urology and nephrology center, nutritional units in hospitals or university residence (University dorms).

## 6- Methods of students' assessment

No.	Assessment Methods *	Assessment Timing (Week Number)	Marks/ Scores	Percentage of total course Marks
1	Practical Assessment	During training for 25 days or 150 hours	50	50%
2	Portfolio		25	25%
3	Attendance & Activity Attitude		25	25%

## 7- Learning Resources and Supportive Facilities \*

Learning resources (books, scientific references, etc.)	The main (essential) reference for the course	All references used during teaching all courses.
	Other References	
	Electronic Sources	
	Learning Platforms	
	Digital Platforms for Virtual Laboratory Learning	
Supportive facilities & equipment for teaching and learning	Devices/Instruments	
	Electronic Programs	

---

**Name and Signature  
Course Coordinator**

*Professor Shady M. M. ElShehawy*

**Name and Signature  
Program Coordinator**

*Professor Shady M. M. ElShehawy*



# توصيف التدريب الميداني

## (٢)

# Course Specification

## (2025)

### 1. Basic Information

<b>Course Title (according to the bylaw)</b>	<b>Internship (2)</b>			
<b>Course Code (according to the bylaw)</b>	<b>Unv310</b>			
<b>Department/s participating in delivery of the course</b>	<b>Food Industries and Dairy Departments</b>			
<b>Number of credit hours/points of the course (according to the bylaw)</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Other (specify)</b>	<b>Total</b>
	-	-		<b>150</b>
<b>Course Type</b>	<b>Core Requirement</b>			
<b>Academic level at which the course is taught</b>	<b>Level 3</b>			
<b>Academic Program</b>	<b>Dietetic Program</b>			
<b>Faculty/Institute</b>	<b>Faculty of Agriculture</b>			
<b>University/Academy</b>	<b>Mansoura University</b>			
<b>Name of Course Coordinator</b>	<b>Professor Shady M. ElShehawy</b>			
<b>Course Specification Approval Date</b>	<b>09/07/2025</b>			
<b>Course Specification Approval (Attach the decision/minutes of the department /committee/council ....)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The meeting of the Board of Dietetic Program (Session No. 79) on 09/07/2025.</li> <li>- Ratified by the Faculty Council (Session No. 624) on 20/07/2025.</li> <li>- Accredited by the Higher Committee for Specialized Programs at Mansoura University (Session No. 000) on 00/08/2025.</li> </ul>			

## 2. Course Overview (Brief summary of scientific content)

This course aims to:

- 1- Importance of the collaborative role of dietitian with the health care team for management of patients' nutritional care.
- 2- Understanding the system of food preparation unit and management of raw materials, tools and equipments in the hospital and University dorms.
- 3- Communication skills and nutritional education in order to food and nutrition counseling.

## 4- Course Learning Outcomes CLOs

Matrix of course learning outcomes CLOs with program outcomes POs (NARS/ARS)

Program Outcomes (NARS/ARS) (according to the matrix in the program specs)		Course Learning Outcomes Upon completion of the course, the student will be able to:	
Code	Text	Code	Text
A15	The role of diet in the causation, management and prevention of disease and the promotion of health.	a1	Provide students with the practical skills necessary to work as a nutritionist, such as assessing nutritional status, feeding patients with various diseases such as diabetes, high blood pressure, liver disease, digestive system disease, urinary tract disease, pediatric disease, and surgery, in addition to nutrition for athletes or students in university campuses.
A19	Systems of health and social care and basic aspects of management and understanding the different roles of a Registered Dietitian and the meaning of professional behavior.	a2	
B4	Choose the best among alternatives to maximize benefits.	b1	
B5	Apply theories, concepts, and principles from a range of biological sciences.	b2	
C9	Become proficient in techniques for assessing the nutritional status of individuals and populations	c1	
C13	Assess dietary intake, interpret clinical and biochemical data, and plan and communicate dietary modification strategies.	c2	
D6	Use software packages in variety of nutritional activities.	d1	
D8	Demonstrate self and long-life learning	d2	

## 5- Teaching and Learning Methods

- 1- Self-Learning.
- 2- Cooperative learning.
- 3- Case studies.

### Course Schedule:

Students internship will be training in intensive care unit, dialysis unit, , digestive and liver diseases division, general surgery unit, obstetrics and gynecology, Children's hospital, Urology and nephrology center, nutritional units in hospitals or university residence (University dorms).

## 6- Methods of students' assessment

No.	Assessment Methods *	Assessment Timing (Week Number)	Marks/ Scores	Percentage of total course Marks
1	Practical Assessment	During training for 25 days or 150 hours	50	50%
2	Portfolio		25	25%
3	Attendance & Activity Attitude		25	25%

## 7- Learning Resources and Supportive Facilities \*

Learning resources (books, scientific references, etc.)	The main (essential) reference for the course	All references used during teaching all courses.
	Other References	
	Electronic Sources	
	Learning Platforms	
	Digital Platforms for Virtual Laboratory Learning	
Supportive facilities & equipment for teaching and learning	Devices/Instruments	
	Electronic Programs	

---

**Name and Signature**  
**Course Coordinator**

*Professor Shady M. M. ElShehawy*

**Name and Signature**  
**Program Coordinator**

*Professor Shady M. M. ElShehawy*



# نماذج وتقارير



Mansoura University  
Faculty of Agriculture  
Vice Dean Office for  
Education and Students

جامعة المنصورة  
كلية الزراعة  
مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



لمحة طيبة وبعد ...

السيد /

في إطار التعاون بين كلية الزراعة - جامعة المنصورة مع مؤسساتكم الموقرة في خدمة العملية التعليمية وتهيئز أبنائنا الطلاب لمواجهة سوق العمل وتزويدهم بالخبرات العملية والفنية وتأمينهم خدمة مصرنا الحبيبة، نرجو من سيادتكم التكرم بإفادتنا بالموافقة على تدريب الطلاب الآتى أسمائهم بعد، والمقيدين ببرنامج ..... المستوى .....

علما بأن التدريب يبدأ من يوم / / ٢٠٢٢ وحتى / / ٢٠٢٢ .  
برجاء التكرم بموافقاتنا في نهاية التدريب بتقرير فردي عن عدد أيام حضور الطلاب، ومجالات التدريب والخبرات التي اكتسبوها خلال فترة التدريب  
ونشكركم لحسن تعاونكم ،،،،،  
وتفضلوا بقبول وافر الشكر والتحية ،،،،،

وكيل الكلية

مدير البرنامج

لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ صالح السيد سعه

رؤية الكلية: الريادة والتميز في كافة المجالات الزراعية تعليميا وبحثيا ومجتمعيا على المستويين المحلي والإقليمي في ظل التنمية المستدامة لمؤسسات التعليم العالي.  
رسالة الكلية: كلية الزراعة جامعة المنصورة مؤسسة تعليمية حكومية ملتزمة بتقديم برامج دراسية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا لإعداد خريجين وباحثين منافسين على المستويين المحلي والإقليمي في إطار دورها التنموي والخدمي للمجتمع.

مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - كلية الزراعة - جامعة المنصورة ت : ٢٢٠٢٢٥٤ (٠٥٠) موبايل: ٠١٢٧٦٠٦٥١٣٢

E-mail: seseadh04@mans.edu.eg; seseadh@gmail.com



استمارة بيانات

"تملاً بمعرفة الجهة التي أدى فيها الطلاب التدريب الميداني خارج الكلية"

- اسم الطالب	
- الجهة التي تم بها التدريب	
- عدد أيام الحضور	
- عدد أيام الغياب	
- الموضوعات التي شملها التدريب بالجهة	- - - - -
- مدى كفاءة الطالب في الأداء خلال التدريب	
- مدى قدرة الطالب على العمل في فريق	
- مدى قدرة الطالب على تفهم سلوك المجموعات	
- مدى قدرة الطالب على قيادة مجموعات العمل بشكل مرض	
- مدى قدرة الطالب على تفهم برنامج العمل والتعامل معه وتطويره	
- مدى قدرة الطالب على عرض المعلومات وتفسير الظواهر	
- قدرة الطالب على اعداد عرض لما تعلمه وما اكتسبه من خبرات ومهارات خلال فترة التدريب	

رؤية الكلية: الريادة والتميز في كافة المجالات الزراعية تعليمياً وبحثياً ومجتمعياً على المستويين المحلي والإقليمي في ظل التنمية المستدامة لمؤسسات التعليم العالي.  
رسالة الكلية: كلية الزراعة جامعة المنصورة مؤسسة تعليمية حكومية ملتزمة بتقديم برامج دراسية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا لإعداد خريجين وباحثين منافسين على المستويين المحلي والإقليمي في إطار دورها التنموي والخدمي للمجتمع.

مكتب وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم - كلية الزراعة - جامعة المنصورة ت : ٢٢٠٢٢٥٤ (٠٥٠) فاكس: ٠١٢٧٦٠٦٥١٣٢  
E-mail: seseadh04@mans.edu.eg; seseadh@gmail.com



Mansoura University  
Faculty of Agriculture  
Vice Dean Office for  
Education and Students

جامعة المنصورة  
كلية الزراعة  
مكتب وكيل الكلية لشؤون العلم والطلاب



	- السلوك الشخصي للطلاب خلال فترة التدريب
	- مدى استجابة الطالب لتنفيذ تعليمات الجهة المختصة بالتدريب
	- مدى استجابة الطالب في تنفيذ المهام الموكلة اليه يوميا خلال البرنامج التدريبي
	- الخبرات المهنية التي حققها الطالب من التدريب الميداني
	-
	-
	-
	- الرأي النهائي للجهة في أداء الطالب وتفاعله مع البرنامج التدريبي وما اكتسبه من خبرات ومهارات مهنية عملية خلال مدة التدريب
	- رأى المشرف الفني المباشر للطلاب من الجهة التي تم بها لتدريب
	- رأى رئيس / مدير الجهة القائمة بالتدريب
ختم الجهة القائمة بالتدريب	يعتمد ،،،،،

رؤية الكلية: الريادة والتميز في كافة المجالات الزراعية تطبيقيا وبحريا وبحتميا على المستويين المحلي والإقليمي في ظل التنمية المستدامة لمؤسسات التعليم العالي.  
رسالة الكلية: كلية الزراعة جامعة المنصورة مؤسسة تعليمية حكومية تلزم بتقديم برامج دراسية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا لإعداد خريجين وباحثين مناضحين على المستويين المحلي والإقليمي في إطار دورها القومي والحضري للمجتمع.

مكتب وكيل الكلية لشؤون العلم والطلاب - كلية الزراعة - جامعة المنصورة ت : ٢٢٠٢٢٥٤ (٠٥٠) فاكس: ٠١٢٧٦٠٦٥١٣٢

E-mail: seseadh04@mans.edu.eg : seseadh@gmail.com