

التقرير السنوي لوحدة التدريب العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١



التدريب نوعا من أنواع النشاط المقصود والمخطط في أي مؤسسة، حيث يعمل علي إكساب العاملين بها مجموعة من الخبرات بهدف تحسين أداء كل منهم .

فالتدريب هو نشاط مخطط يهدف إلي إحداث تغييرات في المتدربين من ناحية معلوماتهم، ومعارفهم، ومهاراتهم، وسلوكياتهم بما يجعلهم متقنين لإداء أعمالهم بكفاية وانتاجية مرتفعة.

وللتدريب مجموعة من المبادئ منها أن يكون التدريب هادفاً ويتميز بالاستمرارية، والشمولية بحيث يشمل جميع المجموعات والمستويات الوظيفية، ومتميزا بالتدرج في تقديم المادة التدريبية، وأن يكن واقعيًا، ويتميز بالتطوير المستمر في المادة والأسلوب.

رؤية الوحدة :: التميز والرقى في تقديم وتقييم البرامج التدريبية لختلف المستهدفين من داخل وخارج الكلية ضماناً لتحقيق رؤية لكلية.

رسالة الوحدة :: في إطار رسالة الكلية تلتزم الوحدة بتنمية الموارد البشرية لختلف المستهدفين من داخل وخارج الكلية من خلال تغطية احتياجاتهم من البرامج التدريبية المختلفة.

تهدف الوحدة إلى تقديم خدمات التدريب للفئات المستهدفة من خلال:

- ✓ تحديد الاحتياجات التدريبية للطلاب والخريجين من الكلية في المجالات المختلفة.
- ✓ تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المجالات المختلفة.
- ✓ تحديد الاحتياجات التدريبية للهيئة الإدارية والفنية بالكلية في المجالات المختلفة.
- ✓ القيام بتقديم خطة تدريبية مقترحة لختلف الفئات المستهدفة من الكلية مع بداية كل عام دراسي.
- ✓ التنسيق والإشراف وتقييم الدورات التدريبية التي تقوم بها الكلية لختلف المستهدفين.
- ✓ توثيق وتقييم البرامج التدريبية التي تقدمها الهيئات والمشروعات المختلفة من داخل وخارج الكلية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والهيئة الإدارية وكذا الطلاب.
- ✓ التنسيق مع قطاع شؤون التعليم والطلاب بالكلية ومشاركة الأقسام العلمية في تخطيط وتنفيذ بعض الدورات التدريبية من خلال التدريب الميداني ٢٠١ لطلاب المستوى الثاني والثالث بالكلية.
- ✓ إصدار النشرات والأدلة التي من شأنها أن تساعد على التعريف بخدمات وإمكانات الوحدة المختلفة.
- ✓ الاشتراك في تعديل اللوائح الخاصة بتدريب الطلاب بالكلية بما يخدم العملية التعليمية.

مهام وحدة التدريب عند تنفيذ برنامج تدريبي

- ✓ وضع خطة التدريب السنوية للبرامج التدريبية للفئات المستهدفة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الإداريون، العاملون والطلاب بالكلية) بناءً على دراسة الاحتياجات التدريبية التي تهدف إلى رفع مستوى وكفاءة الفئات المختلفة.
- ✓ تحديد الفترات الزمنية الملائمة حسب طبيعة الفئات المستهدفة للتدريب وتحديد مكان إقامة البرامج التدريبية.
- ✓ مخاطبة الفئات المستهدفة للبرنامج التدريبي المقترح لإرسال الترشيحات المناسبة.
- ✓ متابعة الترشيحات والتأكد من أن الترشيحات ملائمة لهدف البرنامج التدريبي المقترح لتحقيق الاستفادة القصوى من ذلك البرنامج.
- ✓ التأكد من إعداد المادة التدريبية لتوزيعها على المتدربين في اليوم الأول للبرنامج.
- ✓ متابعة تنفيذ البرنامج التدريبي والعمل على حل المعوقات التي تعترض سبل تنفيذه عن طريق منسق البرنامج.
- ✓ متابعة إصدار شهادات اجتياز برامج التدريب.
- ✓ متابعة تقييم البرامج التدريبية وإعداد التقارير الخاصة بذلك.
- ✓ تقويم البرامج التدريبية واتخاذ الإجراءات التصحيحية التي من شأنها مراعاة معوقات البرنامج التي تم تنفيذه والعمل على حل تلك المعوقات أو الحد منها عند تنفيذ البرامج المستقبلية.



تصميم البرامج التدريبية

تعتبر عملية تصميم البرنامج التدريبي عملية فنية حيث تختلف من منظم لآخر، حسب درجة خبرته والظروف المحيطة به، إلا أنه من الممكن وضع بعض الإرشادات العامة لتصميم وتقييم البرنامج التدريبي ليشمل الخطوات التالية:

خطوات تصميم البرنامج التدريبي							
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الميزانية	المدربون	المتدربون	الزمن والمكان	الوسائل	الأساليب	الموضوعات	الأهداف

** ويعتبر تحديد أهداف البرنامج الخطوة الأولى والأساسية عند تصميم البرامج التدريبية.

تحديد محتوى البرنامج التدريبي :: يتم تحديد الموضوعات التي سيتضمنها البرنامج أو تحديد محتوى البرنامج في ضوء تحديد أهداف البرنامج والذي سيتوقف على تحليل الاحتياجات التدريبية ومستوى المشاركين فقد تتشابه بعض الموضوعات في بعض البرامج ولكن عناصر كل منها يختلف من برنامج لآخر، كما أن التركيز على الجانب المعرفي والجانب التطبيقي يختلف أيضاً.

الأساليب التدريبية :: تتعدد الأساليب التدريبية فمنها المحاضرات، والمحاضرة النقاشية، ودراسة الحالة، والتمارين، والاستقصاءات، والتعليم المبرمج، تمثيل الأدوار، والمباريات، والزيارات الميدانية... الخ.

ولا يعني تعدد الأساليب التدريبية أنها بدائل لبعضها البعض، ولكن لكل منها مزاياها وعيوبها، والأهم من ذلك أن لكل منها مجالاً للاستخدام حسب طبيعة الموضوع الذي تتم معالجته، وحسب نوعية الجوانب المطلوبة تزويد المتدرب بها سواء كانت في شكل معارف أو مهارات أو تغيير في الاتجاهات والسلوكيات.

مدة البرنامج التدريبي :: تتضمن إجمالي الساعات التدريبية اللازمة لتغطية موضوعات البرنامج التدريبي.

مكان انعقاد البرنامج التدريبي :: يكون داخل المؤسسة نفسها، أو خارجها بالنسبة للبرامج التي تنظمها مؤسسات تدريبية متخصصة.

اختيار المدربين والمتدربين :: يعتبر الركيزة الأساسية لنجاح البرنامج التدريبي حيث يجب أن تتوفر في المدربين مجموعة من المهارات الأساسية كمهارة العرض والقدرة على الاتصال الفعال، والقدرة على الإقناع، ولديه درجة عالية من الحساسية الاجتماعية مدركاً لمشاعر المتدربين وقادر على تحفيزهم للمشاركة... الخ. كما يجب أن تراعي مجموعة من الاعتبارات الأساسية عند اختيار المتدربين منها أن تتناسب طبيعة البرنامج مع احتياجاتهم التدريبية وأن يكون هناك تجانساً في المستوى الوظيفي والمؤهل العلمي وأن يكون عدد المشاركين مناسباً لطبيعة البرنامج.

ميزانية التدريب :: يجب تحديد ميزانية التدريب اللازمة للبرنامج التدريبي بدقة من مكافآت المدربين والأدوات اللازمة لكل برنامج تدريبي، وتكلفة إعداد المادة التدريبية، والمصاريف الإدارية الأخرى.

عملية التقييم :: وفي نهاية البرنامج التدريبي تتم عملية التقييم فهي عملية منظمة تهدف إلى تحديد كفاءة أو قيمة شيء ما، فالهدف من تلك العملية تحديد ما إذا كان التدريب مواكباً للأهداف الأصلية التي عقدت من أجلها أم لا، وتحديد التحسينات التي يجب إدخالها على برامج التدريب وفق ما تنتهي إليه عملية التقييم، واختبار مدى وضوح ومصداقية الأسئلة والاستقصاءات والأدوات والأساليب المستخدمة في النشاط التدريبي.



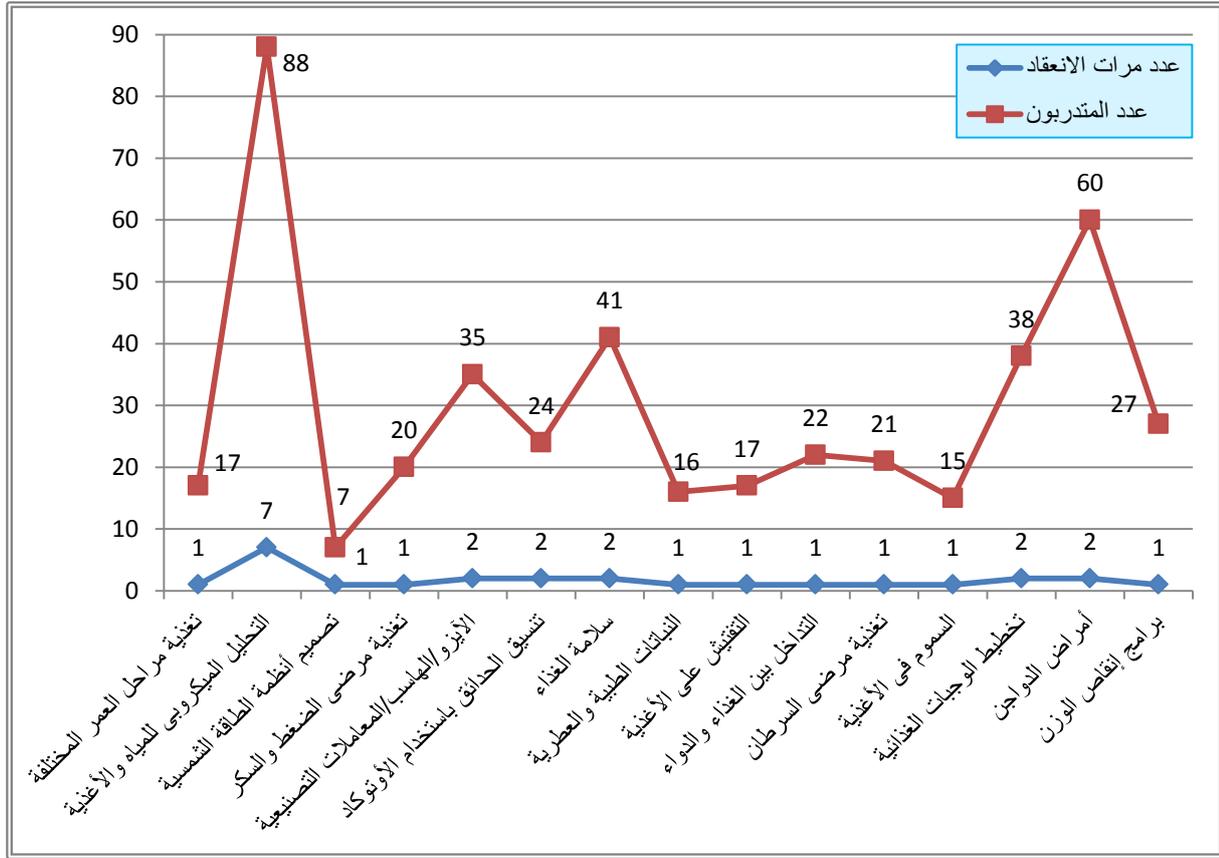
أنشطة وحدة التدريب خلال العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١

م	اسم الدورة	المدرّب	فترة الانعقاد	المتدربون	
				طالب	خريج
١	تغذية مراحل العمر المختلفة		٢٠٢١/٨/١٢م	١٧	
	الهدف :: تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بالتغذية أثناء فترة الحمل والرضاعة وما يخص تغذية الأطفال				
٢	التحليل الميكروبي للمياه والأغذية		٢٠٢١/٨/٥-١م	١١	-
			٢٠٢١/٨/١٩-١٥م	١١	
			٢٠٢١/٨/٢٦-٢٢م	١٤	
			٢٠٢١/٩/٢٨-٢٩م	١٠	
			٢٠٢١/٩/١٦-١٢م	١٥	
			٢٠٢١/٩/٢٣-١٩م	١٤	
			٢٠٢١/٩/٣٠-٢٥م	١٣	
الهدف :: تأهيل الطلاب وتدريبهم على التحليل الميكروبيولوجي الكامل لعينات من المياه والأغذية بالمعامل بعد التخرج					
٣	تصميم أنظمة الطاقة الشمسية تم استخدام برنامج ZOOM	د/ أحمد جادو	٢٠٢١/٩/٢٠-٩/١م	٧	
	الهدف :: كيفية تصميم وتنفيذ المنظومات الشمسية بكافة أنواعها من البداية إلى الانحراف				
٤	أمراض الدواجن (حضور فعلى)	أ.د/ هيام محمد أبو المعاطى	٢٠٢١/٩/٩-٨-٧	٣٢	-
			٢٠٢١/١٠/٣٠-٢٩-٢٨	٢٨	-
الهدف :: التعرف على أنواع الأمراض المختلفة التي تصيب الدواجن وإتباع تطبيقات الأمان والأمن الحيوى بالمزارع وكيفية تطبيق برامج التحصين المتبعة فى بعض قطاعات الدواجن					
٥	تغذية مرضى الضغط والسكر تم استخدام برنامج webex	أ.م.د/ محمد سمير درويش	٢٠٢١/٩/٢١م	٢٠	-
	الهدف :: تأهيل الطلاب على فنيات تغذية مرضى الضغط والسكر لرفع كفاءة العمل فى مجال التغذية لمرضى الضغط والسكر بعد التخرج				
٦	تنسيق الحدائق باستخدام الأوتوكاد	أ.م.د/ محمود مكرم فاسم د/ محمد صلاح المنجى	٢٠٢١/١٠/٢٤-٤م	١٨	
			٢٠٢٢/٣/٢٠-٢٢م	١	٥
الهدف :: احتياج سوق العمل لمهندسين زراعيين فى مجال تنسيق الحدائق					

م	اسم الدورة	المدرّب	فترة الانعقاد	المدرّبون	
				طالب	خريج
٧	التفتيش على الأغذية	أ.م.د/ محمد سمير درويش	٢٣/١٠/٢٠٢١م	١٧	
	الهدف :: التعريف بنظم الجودة المستخدمة في المصانع للذين يختصون في مجال مفتشين الصحة وذلك لتأهيلهم على التفتيش على الأغذية ورفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية				
٨	النباتات الطبية والعطرية	أ.م.د/ مهند محمد عبد الباسط د/ أحمد السيد دبور	١١/١١/٢٠٢١م	١٦	
	الهدف :: تأهيل الطلاب والخريجين وتدريبهم على كيفية عمل الكريماز وتحضير الصبغات الطبيعية والجيل والمخمرة وزيتو الشعر والتعرف على الأعشاب المختلفة				
٩	التداخل بين الغذاء والدواء	أ.م.د/ محمد سمير درويش	٢٠/١١/٢٠٢١م	٢٢	
	الهدف :: التعرف على حركية وديناميكية الدواء وأنواع التفاعلات الدوائية وآليات التفاعلات الغذائية وتداخل العناصر الغذائية مع الدواء				
١٠	تغذية مرضي السرطان اون لاين برنامج webex	أ.م.د/ محمد سمير درويش	١٧/١٢/٢٠٢١م	٢١	-
	الهدف :: التعرف على كيفية تقليل الآثار الجانبية من أمراض السرطان بالأغذية				
١١	(الأيزو/الهاسب/المعاملات التصنيعية الجيدة) تم استخدام برنامج webex	أ.م.د/ محمد سمير درويش	١١/١٣/٢٠٢١م	٢٢	
	الهدف :: التعرف بنظم الجودة المستخدمة في المصانع لتخريج مهندس زراعى يعمل في مجال الأغذية وملم بنظم الجودة في المصانع				
١٢	السموم في الأغذية	أ.د/ شادى محمد الشهاوى أ.د/ رانيا إبراهيم الجمال	٢٤/٢/٢٠٢٢م	٧	٨
	الهدف :: التعرف على أنواع السموم في الأغذية وأضرارها وطرق تقديرها والحدود المسموح بها للسموم طبقا للمواصفات القياسية العالمية				
١٣	سلامة الغذاء	أ.م.د/ محمد سمير درويش	٢٤/٧/٢٠٢١م	٢٥	
	الهدف :: التعرف على فنيات إدارة الجودة الشاملة كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءة الطلاب للعمل بمعامل المصانع				
١٤	تخطيط الوجبات الغذائية	أ.م.د/ محمود مصطفى الرفاعى	٢١/١٠/٢٠٢١م	١٨	
	الهدف :: تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بالتقييم التغذوى وكيفية حساب السعرات الكلية وإعداد نظام غذائي ليوم كامل باستخدام بدائل الأغذية				
١٥	برامج إنقاص الوزن	أ.م.د/ محمود مصطفى الرفاعى	٢٣/٣/٢٠٢٢م	٢٦	١
	الهدف :: التعرف على أشهر أنواع الحميات المستخدمة لإنقاص الوزن				

** منسق الدورات التدريبية : أ.م.د. مهند عبد الباسط - أ.م.د/ أميرة محمود منصور

الدورات التي تم تنفيذها وعدد مرات انعقادها وأعداد المتدربين ٢٠٢٢/٢٠٢١



عدد المتدربين	عدد مرات الانعقاد	اسم الدورة
١٧	١	تغذية مراحل العمر المختلفة
٨٨	٧	التحليل الميكروبي للمياه والأغذية
٧	١	تصميم أنظمة الطاقة الشمسية
٢٠	١	تغذية مرضى الضغط والسكر
٣٥	٢	الأيزو/الهاسب/المعاملات التصنيعية الجيدة
٢٤	٢	تنسيق الحدائق باستخدام الأوتوكاد
٤١	٢	سلامة الغذاء
١٦	١	النباتات الطبية والعطرية
١٧	١	التفتيش على الأغذية
٢٢	١	التداخل بين الغذاء والدواء
٢١	١	تغذية مرضى السرطان
١٥	١	السموم في الأغذية
٣٨	٢	تخطيط الوجبات الغذائية
٦٠	٢	أمراض الدواجن
٢٧	١	برامج إنقاص الوزن
٤٤٨	٢٦	الإجمالي