



التدريب نوعا من أنواع النشاط المقصود والمخطط في أي مؤسسة، حيث يعمل علي إكساب العاملين بها مجموعة من الخبرات بهدف تحسين أداء كل منهم .

فالتدريب هو نشاط مخطط يهدف إلي إحداث تغييرات في المتدربين من ناحية معلوماتهم، ومعارفهم، ومهاراتهم، وسلوكياتهم بما يجعلهم متقنين لإداء أعمالهم بكفاية ونتاجية مرتفعة.

وللتدريب مجموعة من المبادئ منها أن يكون التدريب هادفا ويتميز بالاستمرارية، والشمولية بحيث يشمل جميع المجموعات والمستويات الوظيفية، ومتميزا بالتدرج في تقديم المادة التدريبية، وأن يكن واقعا، ويتميز بالتطوير المستمر في المادة والأسلوب.

رؤية الوحدة :: التميز والرقى في تقديم وتقييم البرامج التدريبية لمختلف المستهدفين من داخل وخارج الكلية ضمانا لتحقيق رؤية لكلية.

رسالة الوحدة :: في إطار رسالة الكلية تلتزم الوحدة بتنمية الموارد البشرية لمختلف المستهدفين من داخل وخارج الكلية من خلال تغطية احتياجاتهم من البرامج التدريبية المختلفة.

تهدف الوحدة إلى تقديم خدمات التدريب في المجال الزراعي للفئات المستهدفة داخل وخارج الكلية، وذلك من خلال:



” تحديد الاحتياجات التدريبية للطلاب والخريجين من الكلية في المجالات المختلفة.

” تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المجالات المختلفة.

” تحديد الاحتياجات التدريبية للهيئة الإدارية والفنية بالكلية في المجالات المختلفة.

” القيام بتقديم خطة تدريبية مقترحة لمختلف الفئات المستهدفة من الكلية مع بداية كل عام دراسي.

” التنسيق والإشراف وتقييم الدورات التدريبية التي تقوم بها الكلية لمختلف المستهدفين.

” توثيق وتقييم البرامج التدريبية التي تقدمها الهيئات والمشروعات المختلفة من داخل وخارج الكلية لسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والهيئة الإدارية وكذا الطلاب.

” التنسيق مع قطاع شؤون التعليم والطلاب بالكلية ومشاركة الأقسام العلمية في تخطيط وتنفيذ بعض الدورات التدريبية من خلال التدريب الميداني ٢٠١ لطلاب المستوى الثاني والثالث بالكلية.

” إصدار النشرات والأدلة التي من شأنها أن تساعد على التعريف بخدمات وإمكانيات الوحدة المختلفة.

” الاشتراك في تعديل اللوائح الخاصة بتدريب الطلاب بالكلية بما يخدم العملية التعليمية.

مهام وحدة التدريب عند تنفيذ برنامج تدريبي

- ” وضع خطة التدريب السنوية للبرامج التدريبية للفئات المستهدفة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الإداريون، العاملون والطلاب بالكلية) بناء على دراسة الاحتياجات التدريبية التي تهدف إلى رفع مستوى وكفاءة الفئات المختلفة.
- ” تحديد الفترات الزمنية الملائمة حسب طبيعة الفئات المستهدفة للتدريب وتحديد مكان إقامة البرامج التدريبية.
- ” مخاطبة الفئات المستهدفة للبرنامج التدريبي المقترح لإرسال الترشيحات المناسبة.
- ” متابعة الترشيحات والتأكد من أن الترشيحات ملائمة لهدف البرنامج التدريبي المقترح لتحقيق الاستفادة القصوى من ذلك البرنامج.
- ” التأكد من إعداد المادة التدريبية لتوزيعاتها على المتدربين في اليوم الأول للبرنامج.
- ” متابعة تنفيذ البرنامج التدريبي والعمل على حل المعوقات التي تعترض سبل تنفيذه عن طريق منسق البرنامج.
- ” متابعة إصدار شهادات اجتياز برامج التدريب.
- ” متابعة تقييم البرامج التدريبية وإعداد التقارير الخاصة بذلك.
- ” تقويم البرامج التدريبية واتخاذ الإجراءات التصحيحية التي من شأنها مراعاة معوقات البرنامج التي تم تنفيذه والعمل على حل تلك المعوقات أو الحد منها عند تنفيذ البرامج المستقبلية.

تصميم البرامج التدريبية

تعتبر عملية تصميم البرنامج التدريبي عملية فنية حيث تختلف من منظم لآخر، حسب درجة خبرته والظروف المحيطة به، إلا أنه من الممكن وضع بعض الإرشادات العامة لتصميم وتقييم البرنامج التدريبي ليشمل الخطوات التالية:

خطوات تصميم البرنامج التدريبي							
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الميزانية	المدرّبون	المتدربون	الزّمان والمكان	الوسائل	الأساليب	الموضوعات	الأهداف

** ويعتبر تحديد أهداف البرنامج الخطوة الأولى والأساسية عند تصميم البرامج التدريبية.

تحديد محتوى البرنامج التدريبي :: يتم تحديد الموضوعات التي سيتضمنها البرنامج أو تحديد محتوى البرنامج في ضوء تحديد أهداف البرنامج والذي سيتوقف على تحليل الاحتياجات التدريبية ومستوى المشاركين فقد تتشابه بعض الموضوعات في بعض البرامج ولكن عناصر كل منها يختلف من برنامج لآخر، كما أن التركيز على الجانب المعرفي والجانب التطبيقي يختلف أيضا.

الأساليب التدريبية :: تعدد الأساليب التدريبية فمنها المحاضرات، والمحاضرة النقاشية، ودراسة الحالة، والتمارين، والاستقصاءات، والتعليم المبرمج، تمثيل الأدوار، والمباريات، والزيارات الميدانية... الخ.

ولا يعني تعدد الأساليب التدريبية أنها بدائل لبعضها البعض، ولكن لكل منها مزاياها وعيوبها، والأهم من ذلك أن لكل منها مجالا للاستخدام حسب طبيعة الموضوع الذي تتم معالجته، وحسب نوعية الجوانب المطلوبة تزويد المتدرب بها سواء كانت في شكل معارف أو مهارات أو تغيير في الاتجاهات والسلوكيات.

مدة البرنامج التدريبي :: تتضمن إجمالي الساعات التدريبية اللازمة لتغطية موضوعات البرنامج التدريبي.

مكان انعقاد البرنامج التدريبي :: يكون داخل المؤسسة نفسها، أو خارجها بالنسبة للبرامج التي تنظمها مؤسسات تدريبية متخصصة.

اختيار المدربين والمتدربين :: يعتبر الركيزة الأساسية لنجاح البرنامج التدريبي حيث يجب أن تتوفر في المدربين مجموعة من المهارات الأساسية كمهارة العرض والقدرة على الاتصال الفعال، والقدرة على الإقناع، ولديه درجة عالية من الحساسية الاجتماعية مدركا لمشاعر المتدربين وقادر علي تحفيزهم للمشاركة... الخ. كما يجب أن تراعي مجموعة من الاعتبارات الأساسية عند اختيار المتدربين منها أن تتناسب طبيعة البرنامج مع احتياجاتهم التدريبية وأن يكون هناك تجانسا في المستوي الوظيفي والمؤهل العلمي وأن يكون عدد المشاركين مناسباً لطبيعة البرنامج.

ميزانية التدريب :: يجب تحديد ميزانية التدريب اللازمة للبرنامج التدريبي بدقة من مكافآت المدربين والأدوات اللازمة لكل برنامج تدريبي، وتكلفة إعداد المادة التدريبية، والمصاريف الإدارية الأخرى.

عملية التقييم :: وفي نهاية البرنامج التدريبي تتم عملية التقييم فهي عملية منظمة تهدف إلي تحديد كفاءة أو قيمة شيء ما، فالهدف من تلك العملية تحديد ما إذا كان التدريب مواكبا للأهداف الأصلية التي عقد من أجلها أم لا، وتحديد التحسينات التي يجب إدخالها علي برامج التدريب وفق ما تنتهي إليه عملية التقييم، واختبار مدى وضوح ومصداقية الأسئلة والاستقصاءات والأدوات والأساليب المستخدمة في النشاط التدريبي.

خطة البرامج التدريبية للعام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٢

من الأهمية بمكان إجراء دراسات تقييم الأداء المؤسسي للتعرف علي أولويات البرامج التدريبية لاختلاف العاملين بالمؤسسة في ضوء الأهداف الخاصة للمؤسسة علي المدى القصير والطويل، وفي هذا الإطار قامت وحدة التدريب بالتعاون مع القيادات الأكاديمية (العميد - الوكلاء - رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس - العاملين - الطلاب) بالكلية في إجراء دراسات لتحديد الاحتياجات التدريبية لكل الفئات المستهدفة من قيادات أكاديمية وأعضاء هيئة التدريس بالكلية ومعاونيهم، والعاملين الإداريين والعمال الفنية، الطلاب والخريجين خلال العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢.

انبثق من الدراسات خطة ثلاثية يتم فيها تنفيذ البرامج التدريبية لمختلف فئات المستهدفين من كلية الزراعة مع العمل علي ضرورة تحديث وقياس الاحتياجات التدريبية.



أهداف وضح خطة للبرامج التدريبية Objectives

- ” ربط التدريب بأولويات أهداف كلية الزراعة - جامعة المنصورة.
- ” التعرف علي البرامج التدريبية المتخصصة التي تقدم لكل فئة.
- ” وضع تصور للموارد المطلوبة لتنفيذ الخطة.

” الحصول علي موافقة من إدارة الكلية لتدعيم برامج التدريب وتشجيع مختلف المستهدفين لحضور البرامج التدريبية المختلفة.
” دعم احتياجات تطوير المسار المهني لمختلف المستهدفين.

العمليات التي تجري لوضع الخطة Process

يتم وضع التصور السنوي لخطة التدريب المقترحة استنادا علي:

” الأوزان النسبية لأولويات الاحتياجات التدريبية المختلفة المستهدفين كما هو موضح دراسات الاحتياجات التدريبية لمختلف المستهدفين.



” الملاحظات التي تبديها إدارة الكلية ووحدة ضمان الجودة بشأن البرامج التدريبية والتي قد تكون نتيجتها الاهتمام ببرامج تدريبية معينة أو تكثيف التدريب لفئة معينة في ضوء التغيرات الحادثة في زيادة أعداد المعينين اللذين لم يتلقوا تدريب سابق أو العجز الناتج من عدم وجود أفراد مؤهلين لأسباب مختلفة للقيام بمهام محددة داخل وحدات أو أقسام داخل الكلية.

” الملاحظات التي تبديها فريق المراجعين الداخليين بمركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة المنصورة في تقريرهم المقدم للكلية في ضوء مقابلاتهم الميدانية مع الفئات المختلفة داخل الكلية.

” بعد وضع الاعتبارات التي يتم مراعاتها عند تنظيم البرامج التدريبية (والتي سبق توضيحها) يتم تحديد ميزانية التدريب اللازمة للبرنامج التدريبي بدقة من مكافئات المدرسين و الأدوات اللازمة لكل برنامج تدريبي، و تكلفة إعداد المادة التدريبية ، و المصاريف الإدارية الأخرى.

” وفي نهاية البرنامج التدريبي تتم عملية التقييم فهي عملية منظمة تهدف الي تحديد كفاءة أو قيمة شيء ما، فالهدف من تلك العملية تحديد ما إذا كان التدريب مواكبا للأهداف الأصلية التي عقد من أجلها أم لا، و تحديد التحسينات التي إدخالها علي برامج التدريب وفق ما تنتهي اليه عملية التقييم، و اختبار مدى وضوح و مصداقية الأسئلة الاستقصاءات والأدوات والأساليب المستخدمة في النشاط التدريبي.

✓ تم عمل استبيانات لمعرفة الدورات الأكثر احتياجا وتحايلها إحصائياً لعمل خطة ثلاثية للبرامج التدريبية بهدف تنفيذها في وحدة التدريب خلال العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

نتيجة استبيان الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

المتوسط	الموضوع	المتوسط	الموضوع
2.59	قياس رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة	2.81	إدارة وتقييم البرامج والمشروعات
2.73	دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات	2.81	وضع خطة استراتيجية للمنظمة
2.51	حل المشكلات المجتمعية واتخاذ القرارات	2.59	استثمار الوقت ومواجهة ضغوط العمل
2.62	إدارة الجودة الشاملة داخل المنظمات المختلفة	2.89	العمل الجامعي وبناء الفريق
-	-	2.68	مهارات الاتصال مع الآخرين والفئات المختلفة

نتيجة استبيان الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

المتوسط	الموضوع	المتوسط	الموضوع
2.31	نشر الأفكار العلمية المستحدثة	2.36	كتابة مقترحات بحثية جديدة
2.00	الاتصال بمراكز الإنتاج والمنتجين	2.00	إدارة وتقييم البرامج والمشروعات
1.96	أنشطة تدريبية لفئات مجتمعية	2.10	وضع خطة استراتيجية للمنظمة

المتوسط	الموضوع	المتوسط	الموضوع
2.02	تخطيط وتنفيذ وتقييم ورش عمل وندوات ومؤتمرات	2.34	التحليل الإحصائي للبيانات البحثية
1.82	تخطيط و تقييم البرامج التدريبية	2.36	كتابة التقارير العلمية
1.80	قياس رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة	2.50	التصحيح الإلكتروني
1.69	دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات	2.40	النشر العلمي
1.92	حل المشكلات المجتمعية و اتخاذ القرارات	2.14	الاستراتيجيات الحديثة للتدريس لطلاب مرحلة البكالوريوس
1.80	إدارة الجودة الشاملة داخل المنظمات المختلفة	2.88	استراتيجية التعليم و التعلم و طرق التدريس
2.51	توصيف المقررات وتصميم المنهج الدراسي	2.41	جودة العامل
2.00	تحويل المقررات الدراسية لمقررات إلكترونية	2.41	تطوير المقررات الدراسية
2.47	التحليل الإحصائي للبيانات	2.37	تقييم الأنشطة الطلابية

نتيجة استبيان الاحتياجات التدريبية للعاملين للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

المتوسط	الموضوع	المتوسط	الموضوع
2.59□	أعمال الإسعافات الأولية	2.41□	صيانة وتشغيل الأجهزة العلمية
2.88□	مهارات إتقان اللغة الإنجليزية	2.37□	صيانة وتشغيل الوسائل السمعية والبصرية
2.56□	أعمال السكرتارية وإعداد وحفظ الملفات	2.83□	مهارات التعامل مع الحاسب الآلي
2.56	نظم الأمان المهني	2.76□	تنمية الموارد البشرية
-	-	2.24□	أعمال الإطفاء ومكافحة الحرائق

نتيجة استبيان الاحتياجات التدريبية للطلاب للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

المتوسط	الموضوع	المتوسط	الموضوع
1.00	زراعة الأنسجة النباتية	1.00	تصميم و تنسيق الحدائق باستخدام الأوتوكاد
1.00	التداوي بالنباتات الطبية والعطرية	1.00	تصميم شبكات ري
1.00	التداخل بين الغذاء و الدواء	1.00	إدارة و زيادة الأعمال الزراعية
1.00	تغذية الرياضيين	1.00	تنمية بشرية
1.00	تغذية مرضي السرطان	1.00	ISO22000
1.00	برامج انقاص الوزن	1.00	تغذية مرضي الكبد
1.00	التفتيش علي الأغذية	1.00	المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية ISO/HASSP
1.00	السموم في الأغذية	1.00	الممارسات التصنيعية الجيدة
1.00	٦ سيجما	1.00	تقييم المخاطر الميكروبية للأغذية
1.00	إعداد مهندس تنسيق حدائق حصر و تنفيذ	1.00	برنامج Real Time3D لتنسيق الحدائق ثلاثية الأبعاد
1.00	تغذية مرضي السكر و الضغط	1.00	تربية دواجن
1.00	تكنيك البلمرة المتسلسل	1.00	تربية السمان و النعام و الحمام
1.00	صناعات الألبان	1.00	أمراض دواجن
1.00	إعداد أخصائي أغذية	1.00	تربية أرانب
1.00	مساحة	1.00	التسميد ومقاومة الآفات لحاصيل الخضر تحت نظم البيوت المحمية
-	-	1.00	عيش الغراب

الدورات التدريبية «وحدة التدريب»

فعاليات اليوم الأول من البرنامج التدريبي للهيئة المعاونة بكلية الزراعة

أفتتح السيد أ.د/ محمد على شطا - عميد الكلية الأحد الموافق ٢ أكتوبر ٢٠٢٢ فاعليات اليوم الأول لتدريب الهيئة المعاونة بالكلية، بحضور أ.د/ أيمن محمد الغمري - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث، أ.م.د/ أميرة محمود منصور - منسق البرنامج التدريبي، وكان اليوم الأول للبرنامج التدريبي حول المشروعات البحثية، حاضر خلاله كلاً من :

- السيد أ.د/ ياسر محمد نور الدين شبانة - أستاذ أمراض النبات، وقد حاضر حول أهمية المشروعات البحثية فى تطوير البحث العلمى، واستعراض الرؤية الاستراتيجية المقترحة لتطوير البحث العلمى فى الجامعات المصرية لتعزيز قدرتها التنافسية.
- السيد أ.د/ أحمد على أبو العطا موسى - أستاذ ورئيس قسم الأراضى، والذي تناول التعريف بماهية تمويل المشروعات والمنح البحثية وأهميتها كركيزة أساسية من أسس البحث العلمى وكذلك التعريف بنقاط القوة ونقاط الضعف التى يبنى على أساسها مدى إمكانية قبول المشروعات والمنح البحثية.



فعاليات اليوم الثاني من البرنامج التدريبي للهيئة المعاونة بكلية الزراعة

استمرت فاعليات البرنامج التدريبي للهيئة المعاونة يوم الاثنين الموافق ٣ أكتوبر ٢٠٢٢، بحضور السيد أ.د/ محمد شطا - عميد الكلية و أ.د/ صالح سعده - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، أ.م.د/ أميرة منصور - منسق البرنامج التدريبي.

حاضر فى البرنامج التدريبي الأستاذ الدكتور/ لؤي عبد اللطيف طه عرفات - أستاذ ورئيس قسم الفاكهة، حيث تناول بعض الموضوعات الهامة التى تخص البحث العلمى وقد اشتملت على العديد من النقاط ومنها تقييم وإعداد الورقة البحثية للنشر العلمى وأيضاً أدوات البحث العلمى وكذلك البرامج المساعدة لإخراج الورقة البحثية.

كما قام أ.د/ محمد حسن عبد العزيز - الأستاذ بقسم الوراثة باستضافة كلاً من د/ بسنت عماد أحمد، د/ فاروق عبده ممثلين عن القائمين على مجلة JOVE التابعة لبنك المعرفة المصرى، حيث تعتبر المجلة الأولى والوحيدة فى العالم والتى يتم فيها نشر الأبحاث peer reviewed articles على شكل فيديوهات حقيقية للتجربة كاملة بالخطوات التفصيلية

للتيسير على القائمين بالبحث العلمي تكرار التجارب بسهولة ووضوح ، وتعد مجلة (JoVE) أيضاً من أكبر digital libraries لاحتوائها على الآلاف من الفيديوهات التعليمية التي توضح المفاهيم والتقنيات الأساسية والمتقدمة، والبحوث التجريبية الجديدة سواء In vivo or In vitro ، كما تتيح الشراكة مع بنك المعرفة المصري (EKB) الوصول إلى مكتبة JoVE الكاملة التي تضم أكثر من ١٥٠٠٠ مقطع فيديو في مواضيع العلوم البيولوجية والتكنولوجية المختلفة. الجدير بالذكر أنه تم حصول المشاركين من أعضاء الهيئة المعاونة بالكلية وكل من شارك بالحضور من الكلية على شهادات للحضور من قبل مجلة JOVE في نهاية اليوم التدريبي وذلك من خلال استيفائهم form حيث تم إرسال الشهادات لهم على البريد الإلكتروني الخاص بهم .



فعاليات اليوم الثالث من البرنامج التدريبي للهيئة المعاونة بكلية الزراعة

استمرت فاعليات البرنامج التدريبي للهيئة المعاونة بكلية الزراعة يوم الثلاثاء الموافق ٤ أكتوبر ٢٠٢٢، بحضور السيد أ.د/ محمد على شطا - عميد الكلية و أ.د/ أيمن محمد الغمري - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث.

حاضر في البرنامج التدريبي السيد أ.د/ يحيى على زهران - أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ ومدير وحدة الإرشاد والتوجيه الطلابي بالكلية ، حيث تناول أهم الدراسات التي قام بها باستعراض أهداف الصورة الذهنية للأستاذ الجامعي ومراحل وخطوات هذه الدراسة، ومؤشرات المهارات الشخصية والقيادية والعلمية والمهنية والعلاقات الإنسانية والقيم الجامعية والعدالة والشفافية وأيضاً مهارات الإرشاد والتوجيه الطلابي والتي من دورها تيسير التواصل بين الأستاذ وطلابه.





فعاليات اليوم الرابع من البرنامج التدريبي للهيئة المعاونة بكلية الزراعة

استمرت فعاليات البرنامج التدريبي للهيئة المعاونة بكلية الزراعة يوم الأربعاء الموافق ٥ أكتوبر ٢٠٢٢، بحضور أ.م.د/ أميرة محمود منصور - منسق البرنامج التدريبي، وحاضر في البرنامج التدريبي اليوم كلاً من السادة:

■ أ.د/ تامر محمد صالح - أستاذ القانون الجنائي ووكيل كلية الحقوق لشئون التعليم والطلاب - جامعة المنصورة، والمحاضرة بعنوان (الحقوق والواجبات الجامعية) والتي تتضمن التمسك بالتقاليد والقيم الجامعية الأصيلة والعمل على بثها في نفوس الطلاب، وترسيخ وتدعيم الاتصال المباشر بالطلاب ورعاية شئونهم الاجتماعية والثقافية والرياضية، وكذلك تناول عرض القواعد والأسس الأخلاقية المنظمة لعمل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، البحث العلمي والملكية الفكرية، والتزامات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في منظومة التعلم الإلكتروني، أخلاقيات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي.

■ وأ.د/ عادل حسن عبد السلام - مدير وحدة ضمان الجودة، والمحاضرة بعنوان (دور الهيئة المعاونة في جودة التعليم)، من حيث تطوير العملية التعليمية بغرض خلق مناخ إيجابي لتحسين جودة وكفاءة نظام التعليم العالي من خلال الإصلاح التشريعي، إعادة الهيكلة المؤسسية، وخلق آليات مستقلة لضمان الجودة واستحداث أنظمة لمراقبة وتقييم الأداء، وكذلك ضرورة الاهتمام بمعايير الجودة لتحسين مستوى التعليم حيث أصبح مطلباً أساسياً بالجامعات المصرية.



فعاليات اليوم الخامس من البرنامج التدريبي للهيئة المعاونة بكلية الزراعة

استمرت فعاليات البرنامج التدريبي للهيئة المعاونة بكلية الزراعة يوم السبت الموافق ٨ أكتوبر ٢٠٢٢، بحضور أ.م.د/ أميرة محمود منصور - منسق البرنامج التدريبي.

قد تم عقد البرنامج التدريبي online عن طريق برنامج (Microsoft team) وحاضر في هذا اليوم أ.م.د/ عمرو أحمد جبر - الأستاذ المساعد بقسم الإنتاج الحيواني - ومدير مكتب التميز العلمي بكلية مع الأستاذ الدكتور/ أحمد عبدالله رزق - مدير المكتبة الرقمية بجامعة المنصورة ،

حول خدمات بنك المعرفة وكيفية التسجيل والالتحاق بالدورات المتاحة ومدى الاستفادة من اتفاقية النشر الحر مع Springer وخدمة التدقيق اللغوي وكيفية استخدام محركات البحث عن الرسائل العلمية الدولية في ProQuest والأبحاث في Google Scholar و ScinceDirect والرسائل والأبحاث من خلال وحدة المكتبة الرقمية.



البرنامج التدريبي "التفتيش على الأغذية"

بتاريخ ٢٠٢٢/٧/٢١ (٤) ساعة تدريبية - online برنامج zoom

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي ١٢ مشترك (٩ طلاب و ٣ خريجين) وذلك لتأهيلهم على التفتيش على الأغذية كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال إنقاص وزن الجسم.

المدرسين: أ.د/ شادى محمد محمود الشهاوى - الأستاذ بقسم الصناعات الغذائية ، أ.د/ رانيا إبراهيم أحمد الجمال - الأستاذ بقسم الصناعات الغذائية.

منسق البرنامج: أ.م.د/ أميرة محمود منصور - مدير وحدة التدريب

يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ :

- Role of food inspector in inspection and sampling of food.
- Inspection for different fresh food types (meat and meat products, poultry and poultry products, fish and fish products, vegetables, fruits and dairy products).
- Inspection for different dried food types (cereals and cereals products, herbs and spices)
- Laws and Regulations in the inspection of food.
- Inspection of canned food.
- The role of Egyptian standards in food inspection.

البرنامج التدريبي "تخطيط الوجبات الغذائية"

بتاريخ من ٢٢/٨/٢٠٢٢ (٤) ساعة تدريبية - online برنامج zoom

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي ١٣ مشترك (٧ طلاب و٦ خريجين) وذلك لتأهيلهم على تخطيط الوجبات الغذائية كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية.

المدرّب: أ.م.د/ محمود مصطفى محمد الرفاعي - الأستاذ المساعد بقسم الألبان

منسق البرنامج: أ.م.د/ أميرة محمود منصور - مدير وحدة التدريب

يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل ب :

- التقييم التغذوي.
- حساب السعرات الكلية.
- إعداد نظام غذائي ليوم كامل باستخدام بدائل الأغذية.

البرنامج التدريبي "الأيزو/الهاسب/المعاملات التصنيعية الجيدة"

بتاريخ ٢٦/٨/٢٠٢٢ و ٢٩/٨/٢٠٢٢ (١٢) ساعة تدريبية - online برنامج webex

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي ١٠ مشتركين (١ طلاب و٩ خريجين) وذلك لتأهيلهم على أساسيات سلامة الغذاء ووسائل التحكم في الأخطار كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية.

المدرّب: أ.م.د/ محمد سمير درويش - الأستاذ المساعد بقسم الألبان

منسق البرنامج: أ.م.د/ أميرة محمود منصور - مدير وحدة التدريب

يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل ب :

- نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٢٠٠٠.
- مفاهيم الغذاء السليم (Safe Food).
- أنواع المخاطر (Hazards) التي يتعرض لها الغذاء.
- وسائل التحكم (Control Measures) في المخاطر.
- نظام ISO 22000 كنموذج للمنهج المتكامل لضمان سلامة الغذاء.
- الهيئات والمؤسسات التي يجب أن تقوم بتطبيق نظام ISO 22000.
- مكونات نظام ISO 22000 وكيفية تطبيقها لضمان سلامة المنتجات الغذائية.
- GHP-GMP-GAP
 - الممارسات الجيدة.
 - الممارسات الزراعية الجيدة.
 - أساليب تطبيق الممارسات.
 - الممارسات التصنيعية الجيدة أنواعها وأهميتها.
 - الممارسات الصحية الجيدة.
 - تطبيق الممارسات على خطوط إنتاج المواد الغذائية.
 - تطبيق الممارسات الصحية على المصانع و العاملين بتداول الغذاء.

- HACCP
- Food quality and safety concepts.
- Application of good manufacturing practices (GMP).
- Development of Standard Operating Procedures (SOP) for the GMP.
- Design of a HACCP plan for ensuring the safety of food products.
- ISO systems for the management of food quality and safety.
- Integration between GMP, GHP, HACCP and ISO for ensuring food quality and safety.

البرنامج التدريبي "برامج إنقاص الوزن"

بتاريخ ٢٠٢٢/١١/٧ (٤) ساعة تدريبية - online برنامج zoom

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي ١٣ مشترك (٧ طلاب و٦ خريجين) وذلك لتأهيلهم على تخطيط الوجبات الغذائية كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية.

المدرّب: أ.م.د/ محمود مصطفى محمد الرفاعي - الأستاذ المساعد بقسم الألبان

منسق البرنامج: أ.م.د/ أميرة محمود منصور - مدير وحدة التدريب

يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ :

- التقييم التغذوي.
- حساب السعرات الكلية.
- إعداد نظام غذائي ليوم كامل باستخدام بدائل الأغذية.

البرنامج التدريبي "الأيزو/الهاسب/المعاملات التصنيعية الجيدة"

بتاريخ ٢٠٢٢/١١/١٨ و ٢٠٢٢/١١/٢٥ (١٢) ساعة تدريبية - online برنامج webex

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي ٨ مشتركين (١ طلاب و٧ خريجين) وذلك لتأهيلهم على أساسيات سلامة الغذاء ووسائل التحكم في الأخطار كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية.

المدرّب: أ.د/ محمد سمير درويش - الأستاذ بقسم الألبان

منسق البرنامج: أ.م.د/ أميرة محمود منصور - مدير وحدة التدريب

يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل بـ :

- نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٢٠٠٠.
- مفاهيم الغذاء السليم (Safe Food).
- أنواع المخاطر (Hazards) التي يتعرض لها الغذاء.
- وسائل التحكم (Control Measures) في المخاطر.
- نظام ISO 22000 كنموذج للمنهج المتكامل لضمان سلامة الغذاء.
- الهيئات والمؤسسات التي يجب أن تقوم بتطبيق نظام ISO 22000.
- مكونات نظام ISO 22000 وكيفية تطبيقها لضمان سلامة المنتجات الغذائية.
- GHP-GMP-GAP

- الممارسات الجيدة.
- الممارسات الزراعية الجيدة.
- أساليب تطبيق الممارسات.
- الممارسات التصنيعية الجيدة أنواعها وأهميتها.
- الممارسات الصحية الجيدة.
- تطبيق الممارسات على خطوط إنتاج المواد الغذائية.
- تطبيق الممارسات الصحية على المصانع و العاملين بتداول الغذاء.
- جودة الغذاء.

- HACCP
- Food quality and safety concepts.
- Application of good manufacturing practices (GMP).
- Development of Standard Operating Procedures (SOP) for the GMP.
- Design of a HACCP plan for ensuring the safety of food products.
- ISO systems for the management of food quality and safety.
- Integration between GMP, GHP, HACCP and ISO for ensuring food quality and safety.

البرنامج التدريبي "تنسيق الحدائق باستخدام الأوتوكاد"

بتاريخ ٢٠٢٣/١/٢٨ - ٢٠٢٣/٢/٨ (٣٢) ساعة تدريبية - بوحدة التدريب بالكلية

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي ١٢ مشتركين (٦ طلاب و٦ خريجين) وذلك لتأهيلهم على فنيات تنسيق الحدائق باستخدام الأوتوكاد كتدريب تحويلي يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال تنسيق الحدائق.

المدرّب: أ.م.د/ محمود مكرم قاسم - الأستاذ المساعد بقسم الخضر والزينة

منسق البرنامج: أ.م.د/ أميرة محمود منصور - مدير وحدة التدريب

يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل ب :

- مقدمة في تصميم وتنسيق الحدائق
- نظم تنسيق المساحات
- أسس تنسيق المساحة
- العوامل المؤثرة في التنسيق
- أهم المجموع النباتية لنباتات الزينة (Soft Scape)
- استخدامات العناصر النباتية
- العناصر الإنشائية في التصميم
- الرسم الهندسي (2D) AutoCad
- مراحل إنشاء التصميمات المختلفة

البرنامج التدريبي "المبيدات الأساسية وقواعد الاستخدام"

بتاريخ ٢٠٢٣/١/٣٠ (٤) ساعة تدريبية - بوحدة التدريب بالكلية

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي ١٥ مشترك (١٣ طلاب و ٢ خريجين) وذلك لتأهيلهم على معرفة أساسيات المبيدات وكيفية استخدامها لمكافحة أهم أنواع الآفات المرتبطة بجميع أنواع المحاصيل الزراعية كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال المبيدات.

المدرّب: أ.م.د/ محمد صبحى حماده - الأستاذ المساعد بقسم المبيدات

منسق البرنامج: أ.م.د/ أميرة محمود منصور - مدير وحدة التدريب

يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل ب :

- التعرف على أهم أنواع الآفات وكيفية تمييز الإصابة.
- التعرف على أهم أنواع مستحضرات المبيدات والمجاميع الكيميائية وطرق تأثيرها على الآفات.
- كيفية قراءة ملصق عبوة المبيد والاسترشاد بها في الاستخدام الأمثل للمبيد.
- التعرف على قواعد وأسس خلط المبيدات.
- كيفية مكافحة أهم الآفات المرتبطة بأهم محاصيل الخضر في البيوت المحمية.
- الإسعافات الأولية في حالة التسمم بالمبيدات.

البرنامج التدريبي "سلامة الغذاء"

بتاريخ ٢٠٢٣/٢/١٤ (٤) ساعات تدريبية - وحدة التدريب بالكلية

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي ٦ مشتركين (٢ طلاب و ٤ خريجين) وذلك لتأهيلهم للتفتيش على الأغذية كتدريب تحويلي يمكن عن طريقة رفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية.

المدرّب: أ.د/ شادى محمد محمود الشهاوى - الأستاذ بقسم الصناعات الغذائية

منسق البرنامج: أ.م.د/ أميرة محمود منصور - مدير وحدة التدريب

يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل ب :

- أساسيات سلامة الغذاء.
- الأخطار المصاحبة للغذاء.
- وسائل التحكم في الأخطار.
- نقاط التحكم الحرجة.
- البرامج الأساسية.
- البرامج الأساسية التشغيلية.

البرنامج التدريبي "تخطيط الوجبات الغذائية"

بتاريخ ٢٠٢٣/٢/٢٢ (٤) ساعة تدريبية - بوحدة التدريب

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي ٨ مشتركين (٦ طلاب و ٢ خريجين) وذلك لتأهيلهم على تخطيط الوجبات الغذائية كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية.

المدرّب: أ.م.د/ محمود مصطفى محمد الرفاعي - الأستاذ المساعد بقسم الألبان

منسق البرنامج: أ.م.د/ أميرة محمود منصور - مدير وحدة التدريب

يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل ب :

- التقييم التغذوي.
- حساب السعرات الكلية.
- إعداد نظام غذائي ليوم كامل باستخدام بدائل الأغذية.

البرنامج التدريبي "الأيزو/الهاسب/المعاملات التصنيعية الجيدة"

بتاريخ من ٢٠٢٣/٣/٧ إلى ٢٠٢٣/٣/٨ (١٢) ساعة تدريبية - online برنامج webex

الفئة المستهدفة: (المتدربون) حضر البرنامج التدريبي ١٢ مشترك (٨ طلاب و٤ خريجين) وذلك لتأهيلهم على أساسيات سلامة الغذاء ووسائل التحكم في الأخطار كتدريب يمكن عن طريقة رفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية.

المدرّب: أ.د/ محمد سمير درويش - الأستاذ بقسم الألبان

منسق البرنامج: أ.م.د/ أميرة محمود منصور - مدير وحدة التدريب

يهدف هذا البرنامج بصورة رئيسية إلى تنمية معارف ومهارات المتدربين فيما يتصل ب :

- نظام إدارة سلامة الغذاء أيزو ٢٢٠٠٠.
- مفاهيم الغذاء السليم (Safe Food).
- أنواع المخاطر (Hazards) التي يتعرض لها الغذاء.
- وسائل التحكم (Control Measures) في المخاطر.
- نظام ISO 22000 كنموذج للمنهج المتكامل لضمان سلامة الغذاء.
- الهيئات والمؤسسات التي يجب أن تقوم بتطبيق نظام ISO 22000.
- مكونات نظام ISO 22000 وكيفية تطبيقها لضمان سلامة المنتجات الغذائية.
- GHP-GMP-GAP
 - الممارسات الجيدة.
 - الممارسات الزراعية الجيدة.
 - أساليب تطبيق الممارسات.
 - الممارسات التصنيعية الجيدة أنواعها وأهميتها.
 - تطبيق الممارسات على خطوط إنتاج المواد الغذائية.
 - تطبيق الممارسات الصحية على المصانع و العاملين بتداول الغذاء.

- HACCP
- Food quality and safety concepts.
- Application of good manufacturing practices (GMP).
- Development of Standard Operating Procedures (SOP) for the GMP.
- Design of a HACCP plan for ensuring the safety of food products.
- ISO systems for the management of food quality and safety.
- Integration between GMP, GHP, HACCP and ISO for ensuring food quality and safety.

الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

الهدف من الدورة	المتدربون		فترة الانعقاد	المدرّب	اسم الدورة	م
	طالب	خريج				
<ul style="list-style-type: none"> التعريف بنظم الجودة المستخدمة في المصانع للذين يختصون في مجال مفتشين الصحة وذلك لتأهيلهم على التفتيش على الأغذية ورفع كفاءتهم للعمل في مجال الأغذية. 	٩	٣	٢٠٢٢/٧/٢١	أ.د/ شادى محمد الشهاوى أ.د/ رانيا إبراهيم الجمال	التفتيش على الأغذية online برنامج zoom	١
<ul style="list-style-type: none"> التقييم التغذوي. حساب السعرات الكلية. إعداد نظام غذائي ليوم كامل باستخدام بدائل الأغذية. 	٧	٦	٢٠٢٢/٨/٢٢	أ.م.د/ محمود مصطفى الرفاعى	تخطيط الوجبات الغذائية (حضور فعلى)	٢
	٦	٢	٢٠٢٢/٢/٢٢			
<ul style="list-style-type: none"> التعريف بنظم الجودة المستخدمة في المصانع لتخريج مهندس زراعى يعمل فى مجال الأغذية وملم بنظم الجودة فى المصانع. 	١	٩	٢٠٢٢/٨/٢٩&٢٦	أ.د/ محمد سمير درويش	الأيزو/الهاسب/المعاملات التصنيعية الجيدة Online برنامج webex	٣
	١	٧	٢٠٢٢/١١/٢٥&١٨			
	٨	٤	٢٠٢٣/٣/٨-٧			
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أشهر أنواع الحميات المستخدمة لإنقاص الوزن. حمية ضبط الكربوهيدرات. حمية ضبط حجم الوجبات. حمية المؤشر السكرى. حمية قليلة الدهون. حمية خلط الأطعمة. حمية النوع الإستقلابى. 	٧	٦	٢٠٢٢/١١/٧	أ.م.د/ محمود مصطفى الرفاعى	برامج إنقاص الوزن Online برنامج zoom	٤
<ul style="list-style-type: none"> معرفة أساسيات المبيدات وكيفية استخدامها لمكافحة أهم أنواع الآفات المرتبطة بجميع أنواع المحاصيل الزراعية كتندريب يمكن عن طريقه رفع كفاءتهم للعمل فى مجال المبيدات. 	١٣	٢	٢٠٢٢/١/٣٠	أ.م.د/ محمد صبحى حماده	المبيدات (الأساسيات وقواعد الاستخدام) (حضور فعلى)	٥
<ul style="list-style-type: none"> احتياج سوق العمل لمهندسين زراعيين فى مجال تنسيق الحدائق 	٦	٦	٢٠٢٣/٢/٨-١/٢٨	أ.م.د/ محمود مكرم قاسم	تنسيق الحدائق باستخدام الأوتوكاد (حضور فعلى)	٦
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على فنيات إدارة الجودة الشاملة كتدريب يمكن عن طريقه رفع كفاءة الطلاب للعمل بمعامل المصانع. 	٢	٤	٢٠٢٢/٢/١٤	أ.د/ شادى محمد الشهاوى	سلامة الغذاء (حضور فعلى)	٧

الدورات التي تم تنفيذها وعدد مرات انعقادها وأعداد المتدربين ٢٠٢٣/٢٠٢٢

اسم الدورة	عدد مرات الانعقاد	عدد المتدربين
البرنامج التدريبي للهيئة المعاونة	١	٤٨
التفتيش على الأغذية	١	١٢
تخطيط الوجبات الغذائية	٢	٢١
الأيزو/الهاسب/المعاملات التصنيعية الجيدة	٣	٣٠
برامج إنقاص الوزن	١	١٣
المبيدات (الأساسيات وقواعد الاستخدام)	١	١٥
تنسيق الحدائق باستخدام الأوتوكاد	١	١٢
سلامة الغذاء	١	٦
الإجمالي	١١	١٥٧

